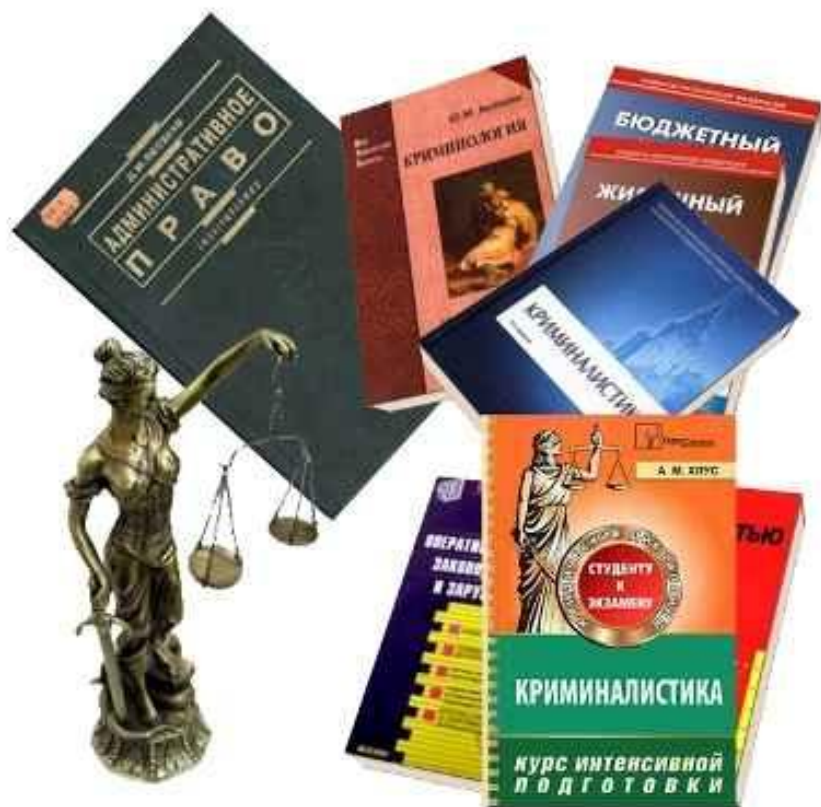


Государственное бюджетное учреждение культуры
«Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»



ТВОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, МОЛОДОЙ ГРАЖДАНИН!

Информационно-методический сборник материалов
для работы с подростками и молодежью

Владимир, 2011

Департамент по культуре администрации Владимирской области
Государственное бюджетное учреждение культуры
«Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»

ТВОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, МОЛОДОЙ ГРАЖДАНИН!

Информационно-методический сборник материалов
для работы с подростками и молодежью

Владимир, 2011

ББК

Т

Составитель: Богданова А.И., главный библиотекарь Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи

Ответственный за выпуск: Сдобникова Т.А., директор Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи

Твои права и обязанности, молодой гражданин!: Информ.-метод. сб. материалов для работы с подростками и молодежью / Департамент по культуре администрации Владимирской области; Влад. обл. б-ка для детей и молодежи. Науч.- метод. отдел. – Владимир, 2011. – с.

Сборник включает информационно-методические издания библиотек области по формированию правовой культуры подростков и молодежи и представляет собой опыт издательской деятельности библиотек по данному направлению. Сборник предназначен для использования материалов библиотечными работниками в работе с юными читателями по правовому воспитанию.

Введение

Развитие правового, демократического государства немислимо в отрыве от соблюдения прав и свобод гражданина и человека. Формирование свободной и ответственной личности, соответствующей требованиям XXI, века необходимо начинать с самых ранних ступеней воспитания и образования. Одним из направлений формирования правовой культуры населения является правовое просвещение молодежи.

Действительность такова, что в повседневной жизни дети и молодежь сталкиваются с фактами грубейшего нарушения их прав, не умеют справиться с проблемами юридического характера, не находят должного понимания окружающих, не знают, куда обращаться со своими вопросами и возникающими проблемами. Им предстоит утверждаться в жизни, учиться отстаивать свои права.

Становится более заметной криминализация молодежи, наличие девиантного поведения и другие антисоциальные явления. Вызывает тревогу состояние и динамика детской и подростковой преступности, поэтому широкое распространение знаний о правах человека является одной из гарантий их соблюдения.

Необходимо привить подрастающему поколению уверенность в своих силах, своих созидательных способностях, чтобы подростки, молодежь учились делать осмысленный жизненный выбор, чтобы знали, чего они хотят добиться в жизни как для страны, так для себя лично. Человек с юношеского возраста должен чувствовать ответственность за судьбу своей страны.

Ликвидация правовой неграмотности стала одним из приоритетов деятельности всех государственных и социальных институтов, работающих с подрастающим поколением, в том числе и библиотек.

Имеющиеся информационные ресурсы в библиотеках позволяют им вести широкую просветительскую деятельность, главной целью которой является воспитание уважения к праву, формирование глубокого осознания и понимания каждым несовершеннолетним своих прав и обязанностей, а также развитие способности осуществлять эти права и уважать права других.

В библиотеках Владимирской области накоплен большой опыт работы и методической помощи библиотечным работникам по правовому просвещению подростков и молодежи. Данный сборник подготовлен в рамках долгосрочной целевой программы «Комплексные меры профилактики правонарушений во Владимирской области на 2010-2012 годы» и включает методические рекомендации центральных библиотек Вязниковского, Гусь-Хрустального, Киржачского районов Владимирской области по формированию правовой культуры подростков и молодежи. С опытом работы этих библиотек также можно познакомиться в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Пути формирования морально-нравственных основ законопослушного поведения подростка», изданном Владимирской областной библиотекой для детей и молодёжи в 2011 году.

Материалы предлагаемого сборника могут быть использованы библиотекарями, учителями при проведении бесед, уроков права и других мероприятий с детьми и молодёжью.

«Информационный центр «Интеллект» МБУК «Централизованная библиотечная система Вязниковского района Владимирской области» предлагает библиотечным работникам информацию для проведения мероприятий, посвящённых Всемирному дню ребёнка.

Всемирный день ребёнка

В 1954 году Генеральная Ассамблея рекомендовала всем странам ввести в практику празднование «Всемирного дня ребенка» как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире.

ООН предложила правительствам праздновать этот день в любой из дней, который каждое из них признает целесообразным. 20 ноября знаменует день, в который Ассамблея приняла в 1959 году декларацию прав ребенка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка.

Дата приходится на самый конец осени, что дает нам возможность отметить праздник наиболее камерно, в теплом семейном кругу или в привычном детском коллективе.

Ежегодно одиннадцать миллионов детей умирают, не дожив до своего пятого дня рождения, еще десятки миллионов остаются физически или умственно больными, не имея возможности для существования и процветания. Многие из этих смертей вызваны легко предотвращаемыми или легко излечиваемыми болезнями; другие — губительными последствиями нищеты, невежества, дискриминации и насилия. Все вместе эти причины приносят тяжелые утраты семьям, общинам, государствам и всему миру.

Не только в раннем детстве приходится сталкиваться с силами, угрожающими их жизни и благосостоянию. Они становятся более незащищенными, поскольку зачастую лишены прав, в том числе права на образование, на участие в общественно-политической жизни, на защиту от нанесения вреда здоровью. В защите своих прав нуждается каждый ребенок. Особенно дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Традиционно широко и массово отмечается другая дата - Международный день защиты детей, 1 июня. Начало лета - самое время для уличных гуляний и праздничных мероприятий на свежем воздухе.

Органы и учреждения, которые защищают права ребенка:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Органы управления социальной защитой.
3. Органы управления образованием.
4. Органы опеки и попечительства.
5. Органы управления здравоохранением
6. Органы по делам молодежи, службы занятости, органы внутренних дел.

*Составитель Акулиничева А.С.,
ведущий методист.*

«Информационный центр «Интеллект» МБУК «Централизованная библиотечная система Вязниковского района Владимирской области» предлагает библиотечным работникам текст беседы о правах ребёнка.

Основные права детей

Беседа для подростков

Наш юный друг, знаешь ли ты, что Организация Объединённых Наций во **Всеобщей декларации прав человека** провозгласила, что дети имеют право на особую защиту, заботу и помощь, и что «ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения» (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) Не знаешь? Тогда эта памятка как раз для тебя.

Для начала напомним, что ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.



Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой. *(Всеобщая декларация прав человека. Статья 25).*

Ребенок имеет право:

- Право на жизнь.
- Право на имя.
- Право на гражданство.
- Отсутствие дискриминации.
- Право на свободу совести и религиозных убеждений.
- Право на жизнь с родителями.
- Право на труд.
- Право на отдых.
- Право на защиту жизни и здоровья.
- Право на образование.
- Право на отсутствие рабства.
- Право на жилище.
- Право на свободу слова.
- Право на получение информации.
- Право пользоваться достижениями культуры.
- Право создавать семью.
- Право участвовать в научно-техническом, художественном творчестве.



Родившись, ребенок приобретает право на гражданство, обладает правоспособностью по гражданскому праву, имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов.

На имя ребенка может быть открыт счет в банке.

Полуторазовый гражданин имеет право посещать ясли.

Трехлетний гражданин вправе посещать детский сад.

Шестилетний гражданин вправе:

- посещать школу;
- самостоятельно заключать

мелкие бытовые сделки.

Десятилетний гражданин:

- дает согласие на изменение своего имени и (или) фамилии;
- дает согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо восстановление родительских прав своих родителей;
- выражает свое мнение о том, с кем из его родителей, после расторжения брака, он хотел бы проживать;
- вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- может вступать в детские общественные объединения.

Четырнадцатилетний гражданин:

- дает письменное согласие для выхода из гражданства РФ вместе с родителями;
- может выбрать место жительства (с согласия родителей);
- вправе с согласия родителей вступать в любые сделки;
- вправе самостоятельно распоряжаться своим доходом, зарплатой, стипендией;
- осуществлять свои авторские права, как результат своей интеллектуальной деятельности;



- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- имеет право на получение паспорта;
- может быть разрешено вступать в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств (при этом наступает полная дееспособность);
- допускается поступление на работу с согласия родителей (на легкий труд не более 4 часов в день);
- имеет право требовать отмены усыновления;
- может обучаться вождению мотоцикла;
- имеет право управлять велосипедом при движении по дорогам;
- подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления;
- подлежит имущественной ответственности по заключенным сделкам, а также за причиненный имущественный вред;
- может быть исключен из школы за нарушения.

Пятнадцатилетний гражданин имеет право поступить на работу (24 часовая рабочая неделя).

Шестнадцатилетний гражданин имеет право:

- вступать в брак при наличии уважительных причин;
- управлять мопедом;
- обучаться вождению автомобиля на дорогах в присутствии инструктора;
- заключать трудовой договор (контракт), рабочая неделя не должна превышать 36 часов;
- подлежит административной и уголовной ответственности за правонарушения.

Семнадцатилетний гражданин подлежит первоначальной постановке на воинский учет (выдается приписное свидетельство).

В **18 лет** наступает полная дееспособность гражданина. Он приобретает все гражданские права и обязанности.



*Составители: Чернышова А.В., заведующая
справочно-библиографическим сектором,
Глушко Н.А., заведующая детским сектором*



Сказка о правах для малышей и их родителей

Беседа для малышей

Права детей.

1. *Каждый ребенок имеет право на жизнь!*
2. *Каждый ребенок имеет право на индивидуальность!*
3. *Каждый ребенок имеет право на достойную, счастливую жизнь!*
4. *Каждый ребенок имеет право на дом и семью!*

Дорогие ребята, я расскажу вам сказку о маленькой девочке. Внимательно послушайте ее и ответьте на вопросы. В этой сказке говорится о ваших правах.

1-е право: Каждый ребенок имеет право на жизнь!

Как Светик появилась на свет

Ранним весенним утром, когда все на земле еще спали, солнечный луч увидел на подоконнике крохотную прозрачную девочку.

- Почему ты такая бледная? – спросил солнечный луч.

- Потому что я - не настоящая девочка, а мечта, – ответила малышка.



- Чья мечта? – удивился солнечный лучик.

- Мама и папа мечтают о дочке во сне, – объяснила девочка.

- Почему же ты грустная? – расстроился солнечный луч.

- Я исчезну, когда мама и папа проснутся, а я хочу быть настоящей девочкой и жить вместе с ними, – заплакала малышка.

- Не плачь, – попросил солнечный луч. – Я подарю тебе жизнь. Если я отдам тебе свет и тепло, ты станешь настоящей девочкой.

Солнечный луч сверкнул и исчез, а на подоконнике лежала розовая крохотная девочка и громко плакала: «Мама! Мама!».

Родители проснулись и вскочили. Мама взяла девочку на ручки, крепко прижала к себе и воскликнула:

- Я слышу, как стучит ее сердечко!

- Дай и мне послушать, – попросил папа.

Он нагнул голову к дочке и, обрадовавшись, сказал:

- Как хорошо, что у нашей дочурки маленькое, но сильное сердечко!

- Дай мне поддержать мою дочурку, – попросил папа у мамы.

- Только осторожнее, – ласково сказала мама и отдала дочку папе.

- Не бойся, – усмехнулся папа, – у меня сильные руки.

- Да, у тебя большие и сильные руки, – согласилась мама, – а у нашей дочурки крохотные ручки.

Мама наклонилась над дочкой, чтобы посчитать ее пальчики.

- Это самая красивая девочка в мире, – радовалась мама, глядя на голубые дочкины глазки и золотистые волосики.

Вдруг к ней пришла тревожная мысль.

- Чья это чудесная малышка? Как она здесь появилась?

- Может, аист ее принес? – задумчиво произнес папа.

- Не говори глупостей, мы живем в большом городе, здесь все аисты давным-давно исчезли, - объяснила мама.

- Неважно, откуда появилась эта малышка, главное — это новая жизнь. Каждый ребенок имеет право на жизнь, — торжественно произнес папа, и мама с ним согласилась.

Ребята, скажите, почему лучик превратил «мечту» мамы и папы в настоящую девочку?

Почему мама и папа решили, что маленькая девочка – их дочка?

Расспросите своих родителей, что они чувствовали, когда каждый из вас родился.

Нарисуйте маленькую девочку из сказки.

Рассмотрите внимательно себя, и расспросите папу и маму, какие черты лица вы унаследовали от своих родителей или от бабушки с дедушкой.

***2-е право: Каждый ребенок имеет право на индивидуальность
(имя, фамилию, гражданство)***

Как Светик получила свою фамилию и имя

Родители долго любовались дочкой, наконец, мама сказала:

- Пора дочурку купать и кормить.

- Да, надо нам о ней заботиться, раз эта девочка ничья, - согласился папа.

- Ребенок не может быть ничьим, - рассердилась мама, прижимая малышку к себе. - Это наша дочурка. Посмотри, у нее глазки, как у меня, а рот и нос похожи на твои.

- У нее пушистые, золотистые кудряшки, а у нас с тобой темные волосы, - задумчиво произнес папа.

- Это ничего не значит. Она наша, как ты не понимаешь!?

Папа ласково обнял маму с дочкой и мягко сказал:

- Не волнуйся, я все понимаю. Каждый ребенок имеет право на семью, имя и фамилию. Девочка будет носить нашу фамилию. Давай дадим ей имя и отпразднуем ее рождение! Предлагаю назвать дочку Александра, что значит – защитница людей. Она будет нас защищать.

- Нет, защищать нас будешь ты, а доченьку лучше назвать Любушка, чтоб в ее жизни всегда была любовь, - предложила мама.

В это мгновение, солнышко поднялось повыше, и целый сноп солнечных лучей влетел в комнату. Лучи окутали малышку. Ее золотистые волосы, розовая кожа, голубые глазки наполнились нежным свечением и теплотой. Маленький смешной ротик заулыбался, а крохотные пальчики попытались ухватиться за солнечные лучи.

- Я поняла! - воскликнула мама. - Нам дочурку солнышко послало.

Назовем ее Светик. Светочка Светлая. Ей очень подходит это имя. Посмотри, как она светится.

- Здравствуй, Светик, с Днем рождения тебя, – обрадовался папа и погладил дочку по головке.

Ребята, как вы думаете, почему у каждого ребенка обязательно должны быть имя и фамилия?

Как вас ласково называют в семье?

Как бы вы назвали своих будущих детей – мальчика или девочку, и почему?

Попроси маму написать твое имя большими печатными буквами.

Нарисуйте возле каждой буквы все, что вы любите.

Придумайте ласковые имена для мамы, папы.

Попроси родителей отгадать, почему ты их так назвал.

***3- право: Каждый ребенок имеет право
на достойную, счастливую жизнь***

Как Светик росла

С появлением дочурки дни мамы и папы наполнились хлопотами. Однажды ночью у девочки что-то болело, и она горько плакала. Родители по очереди носили ее на руках и пели колыбельные песенки. Светик затихала, но стоило ее положить в кроватку, как плач начинался снова. Рано утром измученная мама снова положила дочку в кроватку. Светик хотела заплакать, но в этот момент первый солнечный луч скользнул по лицу девочки и разгладил наморщенный лобик. За первым лучом прилетел второй, третий, четвертый. Маленькие розовые ручки потянулись к ярким лучам. Мама с изумлением смотрела, как дочка сжала ручки в кулачки, и они изнутри засветились, словно спрятались солнечные зайчики. Потом кулачки разжались, солнечные зайчики выпрыгнули на стенку, и девочка звонко засмеялась.

Тогда мама поставила кроватку дочки возле окошка. Светик лежала в кроватке и смотрела на небо, ждала, скоро ли придет солнышко. Стоило солнечному лучу коснуться ее, щечки девочки розовели, и она смеялась:

- Здравствуй солнышко, хорошо, что ты пришло.

- Мой свет долго не мог пройти сквозь серые тучи над городом, - объясняло солнышко. - Только самые горячие и острые лучи сделали, наконец, в тучах дырку, чтоб навестить тебя.

- Почему в небе так много серых туч? – спрашивала девочка.

- В этом городе слишком много заводов, а от них в небо поднимается серая пелена, - объясняло солнышко.

- Что такое заводы? Почему они мешают? – интересовалась Светик.

- Давай лучше играть, - предлагало солнышко вместо ответа и бросало Светику охапку солнечных зайчиков.

Конечно, никто из взрослых не понимал беседу девочки и солнышка, но мама однажды сказала папе:

- Знаешь, наша дочка как будто разговаривает с солнышком. Когда оно освещает Светика, она гукает, смеется и машет ручками.

- Ничего удивительного, нам же ее солнце подарило, - ответил папа.

Прошел год, и Светик поднялась на ножки. Она смешно шагала, держась за маму, но никак не могла сама сделать первый шаг. Однажды Светик сидела на ковре и играла. Вдруг солнечный луч проскользнул в комнату и дотянулся до малышки. Светик ухватила за него ручкой, поднялась и пошла, держась за светлую струночку, пронзившую воздух комнаты.

- Представляешь, она сделала сама целых пять шагов. Ей солнечный луч помог, - с гордостью рассказала мама папе вечером.

- Нам же ее солнышко подарило. Каждый ребенок имеет право на счастливую жизнь, и солнышко старается, чтобы жизнь нашей дочки была счастливой, - серьезно заявил папа.

4-право: Каждый ребенок имеет право на дом и семью

Как Светик нашла котенка Рыжика

Прошло время. Светик научилась бегать по травке, играть в песочек, качаться на качелях и еще тысяче других вещей. Самое главное, она научилась говорить так, что теперь ее понимали все люди, а не только солнышко. Мама каждый день гуляла в парке с дочкой. Однажды они слышали, как в кустах кто-то без остановки пищит: «мяу-мяу-мяу».

Светик тут же залезла в кусты и вытащила мокрого рыжего котенка.

- Не трогай его, дочка, у бродячих котят бывают разные болезни, - попросила мама.

- Мама, ему нужен дом, - умоляюще сказала Светик. - Ему плохо одному, без мамы и папы.

В этот момент солнечные лучи коснулись шерстки котенка, и она распушилась и засверкала, словно темное золото.

- Солнышко поцеловало моего котенка. Оно поцеловало Рыжика! – радостно закричала девочка.

- Дочка, должна тебя огорчить, - грустно произнесла мама, - мы не можем взять котенка, у нас слишком маленькая квартира.

- Но у нас все-таки есть дом, а у этого котенка нет. Как же он такой маленький будет жить без дома и без мамы, - рассудительно произнесла девочка и бережно положила котенка в карман платья.

Рыжая мордочка тут же выглянула из кармана и запищала: «мама».

- Видишь, он понял, что я его мама, - гордо сказала Светик, а мама подумала: «Ладно, возьмем пока котенка домой, чтобы не расстраивать дочку, а потом я отдам его кому-нибудь».

Дома мама вымыла котенка и накормила его теплым молочком, а Светик устроила Рыжику уютный домик возле своей кроватки.

Вечером девочка рассказала папе:

- Папа, солнышко подарило мне котенка. Солнышко его покрасило, и он стал такой рыжий, просто золотой. Он называет меня мамой.

- Замечательно! Солнышко подарило нам тебя, а тебе оно подарило котенка. Вот какие чудесные подарки умеет делать солнышко, чтобы каждый ребенок имел дом и семью, - сделал вывод папа, и мама не нашла, что возразить.

Ребенок – это дар любви.
Храни его и с ним живи
В единстве и созвучье тонком.
Ты отвечаешь за ребенка.

За дар родившейся души,
В твоих руках начавшей жить,
За свет ее и за полет,
За счастье, что она найдет.

За веру, за ее мечту,
За внутреннюю красоту,
За взмах волшебного крыла,
За звездные ее дела.

Составитель по материалам Интернет-сайтов

Акулиничева А.С., ведущий методист.

«Информационный центр «Интеллект» МБУК «Централизованная библиотечная система Вязниковского района Владимирской области» предлагает информацию для проведения мероприятий об основных правах и обязанностях подростков в различных сферах жизни, описание конкретных проблемных ситуаций с комментариями специалистов.

"По понятиям закона"

Материал для проведения мероприятий с несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет

Права человека – высшая ценность, а их уважение, соблюдение и защита – обязанность государства.

Все граждане от рождения обладают равными правами, однако осуществление некоторых из этих прав законодательство связывает с достижением человеком определенного возраста.

Полная дееспособность, то есть способность своими действиями приобретать и осуществлять права, а также создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, наступает с достижением человеком 18-летнего возраста.

В некоторых случаях полная дееспособность может быть достигнута до наступления этого возраста. Так с момента вступления несовершеннолетнего гражданина в брак, он приобретает полную дееспособность. Полная дееспособность может быть достигнута также в другом случае, а именно: орган опеки и попечительства вправе

объявить несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, или занимается предпринимательской деятельностью.

Права несовершеннолетних в обществе и семье

Гражданским и семейным кодексом РФ, а также другими законодательными актами РФ регулируются права несовершеннолетних, провозглашенные Конституцией РФ и Конвенцией о правах ребенка.

Каждый ребенок (а им признается лицо, не достигшее 18-летнего возраста) имеет право:



- на имя, отчество, а также на изменение имени и фамилии;
- жить и воспитываться в семье;
- знать своих родителей, совместно проживать с ними, а также на заботу со стороны своих родителей, на воспитание ими и всестороннее развитие;
- на защиту своих прав и законных интересов;
- на уважение человеческого достоинства;
- на выражение своего мнения при решении любого вопроса в семье. Ребенок, достигший 10-летнего возраста, имеет право на обязательный учет своего мнения в ходе судебного и административного разбирательства;
- на получение содержания своих родителей;

- право собственности на заработную плату, стипендию, другие доходы, полученные им, а также на имущество, приобретенное на его средства;

- право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования;

- право на жилище и защиту своих жилищных прав от злоупотребления, в том числе и со стороны родителей (опекунов);

- право на получение образования;

- несовершеннолетние, достигшие 14-летнего возраста, имеют право на самостоятельное обращение в судебные органы за защитой своих прав законных интересов;

- несовершеннолетние от 14 до 18 лет вправе с письменного согласия родителей совершать сделки, предусмотренные гражданским законодательством;

- несовершеннолетние от 14 до 18 лет вправе без согласия своих родителей самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки, распоряжаться своим заработком, стипендией, доходом, осуществлять авторские права, вносить вклады в кредитные учреждения;

- несовершеннолетние, достигшие 16-летнего возраста, вправе становиться членами кооперативов;

- несовершеннолетние с 14 лет несут самостоятельную имущественную ответственность, а также уголовную ответственность за отдельные виды преступлений.

Право на образование

Несовершеннолетние имеют право на получение образования в соответствии с государственными стандартами. Это право реализуется

гарантированным бесплатным получением начального основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования, а также получением (на конкурсной основе) бесплатного среднего и высшего профобразования.

Важным нововведением является право на выбор формы обучения, а именно: право на получение начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в семье. Детям-инвалидам предоставляется право на получение бесплатного образования на дому. Учащиеся и студенты имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом, а также другие права, установленные для них Законом РФ «Об образовании».

Труд несовершеннолетних

Несовершеннолетние имеют право на трудовую деятельность в соответствии с заключенным трудовым договором (контрактом) с 15-летнего возраста.

Допускается работа несовершеннолетних, достигнувших возраста 14 лет (с согласия одного из родителей), в свободное от учебы время, а также в период каникул.

Несовершеннолетние имеют равные права с взрослыми работниками в трудовых соглашениях и в оплате труда, а в области охраны труда, рабочего времени и времени отдыха пользуются следующими льготами:

- при приеме на работу несовершеннолетних молодых рабочих, закончивших ПТУ, среднее специальное учебное заведение или ВУЗ, не устанавливается испытательный срок;

- запрещается привлечение несовершеннолетних работников к сверхурочным работам, работам в ночное время и в выходные дни;

- запрещается применение труда лиц, моложе 18 лет, на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда, на подземных работах;

- запрещается применение несовершеннолетних на работу, связанную с производством, хранением и торговлей спиртными напитками;

- несовершеннолетним устанавливается сокращенная рабочая неделя: для лиц от 14 до 15 лет, работающих в период каникул – не более 24 часов в неделю; для лиц от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю;

- заработная плата несовершеннолетним при сокращенной рабочей неделе выплачивается в том же размере, как и при полной рабочей неделе;

- отпуск несовершеннолетним предоставляется продолжительностью 31 календарный день в летнее время, либо удобное для них время года;

- отпуск несовершеннолетним за первый год работы может быть предоставлен до истечения 11 месяцев непрерывной работы.

Защита прав детей в жилищной среде

Законом РФ № 26 - ФЗ от 11.08.04 г. О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ» были предоставлены такие необходимые гарантии несовершеннолетним гражданам в области осуществления их прав на жилище:

- при приватизации необходимо согласие детей в возрасте от 15 до 18 лет;

- несовершеннолетний обязательно включается в свидетельство о собственности на жилое помещение, т.е. становится одним из собственников жилья;

- квартира, в которой проживают одни несовершеннолетние в возрасте до 15 лет, передается в их собственность по заявлению их законных представителей с предварительного согласия органа опеки и попечительства, либо по заявлению самого органа опеки и попечительства;

- квартира, в которой проживают одни несовершеннолетние в возрасте от 15 до 18 лет, передается в их собственность по заявлению самих несовершеннолетних с предварительного согласия их законных представителей и органа опеки и попечительства;

- за ребенком, лишенным попечения родителей или сиротой, помещенным в детское учреждение, переданным под опеку или в приемную семью, по инициативе законных представителей или органа опеки и попечительства закрепляется жилое помещение, в котором ребенок проживал вместе с родителями;

- за осуществление всех сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние, требуется предварительное разрешение органов опеки и попечительства;

- за несовершеннолетними, ставшими собственниками жилого помещения, сохраняется право на однократную бесплатную приватизацию после достижения совершеннолетия.

Международное общество - в защиту детства

Конвенция о правах ребенка

Каждое государство-участник конвенции о правах ребенка обязано раз в 5 лет представлять в комитет ООН по правам ребенка доклад о положении детей в данном государстве и предпринимаемых мерах по наилучшей реализации Конвенции.

Государства-участники настоящей Конвенции. Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую защиту и помощь. Семье – как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей, должны быть предоставлены необходимые защита и содействие с тем, чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества. Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания.

Государства-участники обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, социального происхождения, состояния здоровья.

Государства-участники обязуются обеспечить ребенку защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов, несущих за него ответственность по закону.

Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы, органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности в области безопасности и здравоохранения.

Государства-участники признают право ребенка на образование:

бесплатное и обязательное начальное образование; обеспечивают доступность среднего образования, высшего образования и профессиональной подготовки для детей.

Охрана здоровья и благополучие

Комитет ООН по правам ребенка рекомендует государству-участнику обратить самое пристальное внимание на здоровье подростков, включая просвещение в школах по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья, с целью снижения уровня табакокурения и употребления алкоголя среди подростков. Комитет рекомендует государству-участнику начать проведение кампаний, разработанных специально для подростков, по пропаганде поведения, ориентированного на здоровый образ жизни.

Социальное обеспечение, службы и учреждения по уходу за детьми

Комитет рекомендует государству-участнику принять все необходимые меры для обеспечения поддержки и материальной помощи семьям, находящимся в экономически неблагоприятных условиях, включая целевые программы в отношении наиболее уязвимых групп семей, с тем, чтобы гарантировать всем детям право на надлежащий уровень жизни.

О детях и для детей

Депутаты Законодательного Собрания Владимирской области приняли ряд законов, касающихся защиты прав детей. Действующее законодательство (ФЗ-131) и рассмотрение областного бюджета стали причинами поправок, внесенных в областную программу «Дети Владимирской области».

Средства, высвободившиеся от передачи расходных полномочий на федеральный уровень, направляются на финансирование подпрограммы «Профилактика безнадзорности». Ее объем будет увеличен на 5,2% (около 6 млн. рублей). Это ускорит ввод в эксплуатацию социально-реабилитационного центра на 30 мест для несовершеннолетних в Александровском районе; вязниковский центр «Росинка» сможет расширить объем своих услуг для детей с ограниченными возможностями за счет приобретения реабилитационного оборудования.

Внесены поправки и в действующий Закон «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». С 2006 года ребятам гарантировано бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение, возмещение стоимости затрат на медикаменты при амбулаторном лечении и лабораторных исследованиях. Для детей, оставшихся без попечения родителей во время обучения в учреждениях профессионального образования, вводится новая форма регионального устройства – постинтернатный патронат. Дополнительные меры социальной поддержки, введенные этим законом, включают увеличение единовременного пособия выпускникам детских домов и учреждений

начального и среднего профобразования с 500 до 2000 рублей. Заметим, что эта сумма не менялась в течение 13 лет. С 21780 до 23958 рублей увеличен и размер компенсаций на одежду, обувь, мягкий инвентарь и оборудование. Что особенно важно, выпускники областных учреждений начального и среднего профобразования теперь получают право на бесплатное проживание и питание после окончания обучения до момента поступления на получение второго профессионального образования. Ранее эта норма в законе отсутствовала и в течение 2 – 3 месяцев абитуриенты были предоставлены сами себе.

Внесены изменения в статью 8 Закона, определяющую дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет, на имущество и жилое помещение. Планируется проиндексировать расходы по всем позициям социально-незащищенных категорий молодых граждан. На эти цели из областного бюджета в следующем году будет выделено более 400 млн. рублей. Из-за жестокости родителей ежегодно более 50 тысяч детей убегают из дома. К уголовной ответственности по фактам жестокого обращения с детьми привлечено более 2 тысяч родителей. Именно неблагополучие в семье пополняет ряды беспризорных и безнадзорных детей. Число социальных сирот за последние 10 лет выросло более чем вдвое и составляет около 700 тысяч, треть из них воспитывается в детских учреждениях, многие детские дома переполнены, постоянно открываются новые. Что же делать? Кто виноват? С чего начать? Это все не новые вопросы. А ответы – новые.

Основные причины детской наркомании, преступности, беспризорности кроются в нарушении прав детей, и, что даже просто

приступить к решению проблемы асоциального поведения детей невозможно, не создавая системных механизмов защиты прав ребенка. Необходимо отказаться от репрессивного стандарта мышления. Оно не предлагает ничего кроме поиска наказания виновного (обычно лишения его свободы) – решения примитивного и неэффективного, когда дело касается несовершеннолетнего. Антиподом нашей репрессивной судебной системе могла бы стать юстиция ювенальная. Одно из направлений ювенальной юстиции – это создание специализированного правосудия по делам несовершеннолетних, при котором в судопроизводство (уголовное и гражданское) активно вовлекаются социальные службы и общественные организации. Они эффективно разрешают дела с участием несовершеннолетних и защищают их права.

Литература:

Женщины и дети: юрид. справочник.- М.: Информ.-изд. дом «Филинь», 1998.-496с.

Всеобщая декларация прав человека: Конвенция о правах ребенка.- М.: Права человека, 2002.- 40с.

Защити меня.- 2006.- №2.- С. 2, 42

Машкин, Н.А. Обществознание: учеб. пособие для поступающих в юрид. вузы / Н.А.Машкин, И.М.Рассолов. - М.: Норма, 2001.- 432 с.

Романова, О. О детях и для детей / О.Романова // Влад. ведомости. - 2005. - 1 дек.

Бударина, Е. Защита жилищных прав несовершеннолетних / Е.Бударина // Маяк. - 2005. - 26 апр.

*Составитель: Протасьева Н.А., заведующая
информационно-библиографическим отделом*

В предвыборное время для проведения мероприятий с молодыми избирателями «Информационный центр «Интеллект» МБУК «Централизованная библиотечная система Вязниковского района Владимирской области» предлагает использовать информацию для проведения беседы с молодежью на тему «Я – молодой избиратель».

Я - молодой избиратель

Материал для проведения беседы с молодежью

ВЫБОРЫ – ОСНОВА ГОСУДАРСТВА.

В Российской Федерации существуют следующие виды выборов:

- 1) выборы органов государственной власти (сюда относится Президент РФ и Государственная Дума Федерального Собрания РФ) ;
- 2) выборы органов государственной власти в субъектах РФ (областях, республиках и т. д.)
- 3) выборы в органы местного самоуправления.

Выборы – это форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица (статья 2. Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ от 12 июня 2002 года № 67 ФЗ).

Избирателем признается каждый гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.

В соответствии с Конституцией и федеральным избирательным законодательством таким правом обладают и, следовательно, являются избирателями все граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет, за исключением тех из них, которые признаны судом недееспособными или содержатся в местах лишения свободы по приговору суда. В Российской Федерации избиратель участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Участие избирателя в выборах является добровольным и свободным.

ВЫБОРЫ В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ

Действующее законодательство предусматривает следующие виды выборов в федеральные органы государственной власти:

- 1) выборы Президента РФ,
- 2) выборы в Государственную Думу Федерального собрания РФ (нижнюю палату).

ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА

Порядок проведения выборов Президента РФ регулируется Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 года №19 –ФЗ.

Гражданин РФ, достигший на день голосования 18 лет, имеет право избрать Президента РФ, участвовать в выдвижении кандидатов на должность Президента РФ, работать в избирательных комиссиях,

включая установление итогов голосования и определение результатов выборов.

Не имеет права избирать Президента РФ и быть избранным Президентом РФ, участвовать в иных избирательных действиях гражданин РФ, признанный судом недееспособным или содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда.

Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет. Президент РФ избирается гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на 4 года.

ОСНОВА ПРАВОВОГО СТАТУСА ИЗБИРАТЕЛЯ

Это его права и обязанности, связанные с реализацией установленных законодательством принципов проведения выборов в России. Избиратель имеет право на беспрепятственный доступ к документированной информации, т.е. персональным данным о себе. Избиратель имеет право на включение в список избирателей на конкретном избирательном участке по месту жительства.

Избиратель включается в список избирателей только на одном избирательном участке. Каждый избиратель вправе заявить в участковую избирательную комиссию о не включении его в список избирателей, о любой ошибке или неточности в списке избирателей.

Реализацию и защиту избирателей обеспечивают избирательные комиссии, которые осуществляют подготовку и проведение выборов в РФ. Каждый избиратель голосует лично. Голосование за других не допускается.

Чтобы получить избирательный бюллетень, ты обязан предъявить паспорт. Избиратель заполняет избирательный бюллетень в специально оборудованной кабине. Заполненный избирательный бюллетень избиратель опускает в опечатанный ящик для голосования. Если в день голосования избиратель будет отсутствовать по месту жительства и не сможет прийти в участковую избирательную комиссию, то он имеет право проголосовать досрочно или взять открепительный бланк.

Список нормативно-правовых актов:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный закон от 12 июня 2002 года №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
- 3) ФЗ от 10.01.03 г №19 ФЗ «О выборах Президента РФ»
- 4) «О назначении выборов ПРЕЗИДЕНТА Российской Федерации»
- Постановление Совета Федерации от 26 ноября 2007 года №550-СФ.

Составитель: Протасьева Н.А., библиограф.

При проведении мероприятий предлагается использовать памятку молодому избирателю «С чего начинаются выборы».

«С чего начинаются выборы»

Памятка для молодого избирателя

Уважаемый избиратель!

Вы впервые идёте голосовать, впервые воспользуетесь своим гражданским правом выбирать кандидата, который будет представлять Вас, Ваши интересы, Ваши запросы. Ваше участие в выборах – показатель Вашей гражданской зрелости и самостоятельной политической позиции.



Участие в выборах – важный вклад в формирование будущего нашей страны.

Избежать ошибок при первом голосовании Вам поможет эта памятка.

Что такое выборы и для чего они нужны?

Выборы – это способ формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления посредством голосования.

Выборы бывают общегосударственные и местные (муниципальные).

Кто такой избиратель?

Участвовать в голосовании в России имеет право гражданин, которому к моменту голосования исполнилось 18 лет, который не признан недееспособным по



суду и не находится в местах лишения свободы по приговору суда. Это и есть избиратель, т.е. гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.

Как сделать правильный выбор?

- Внимательно проанализируйте предвыборную программу кандидата (насколько она реальна и исполнима).
- Изучите его биографию, профессиональные успехи (конкретные достижения).
- Определите партийную принадлежность кандидата, разделяете ли Вы программу этой партии.

Как проходит голосование?

Голосование производится лично по предъявлению паспорта или документа, заменяющего его.

Не допускается голосование за других избирателей (за брата, бабушку, маму и др.).



На избирательном участке Вам выдадут бюллетень.



Бюллетень нужно заполнять в специально оборудованной кабине, где не допускается присутствие других лиц.



Голосование проводится путем нанесения в бюллетене любого знака в квадрате напротив фамилии кандидата, в пользу которого сделан выбор, либо в позиции «Против всех». Наличие



двух знаков выбора в бюллетене не допускается.
В случае ошибки при заполнении бюллетеня, Вы
имеете право обратиться к члену комиссии с
просьбой выдать новый.



Заполненный бюллетень Вы должны опустить в
опломбированный (опечатанный) ящик для
голосования.



ЭТО НЕ ТРУДНО, НО НЕОБХОДИМО!

Составитель Ежова Е.С., библиотекарь

МБУК «Централизованная библиотечная система Киржачского района Владимирской области» для проведения мероприятий с молодёжью предлагает более подробный материал, обращая внимание на статьи Семейного кодекса и Конвенции о правах ребёнка.

Права несовершеннолетних детей

Материал для проведения мероприятий с несовершеннолетними

Права несовершеннолетних детей, в первую очередь закрепляются в главе 11 Семейного кодекса Российской Федерации (СК РФ). Наряду с СК РФ, необходимо выделить Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Отдельно необходимо выделить Конвенцию «О правах ребенка», имеющую огромное значение для семейного права, которая определяет правовое положение ребенка в семье. Конвенция содержит значительное число положений общего, принципиального порядка, имеющих прямое отношение к семейному воспитанию, и, кроме того, посвящает правам ребенка в семье ряд специальных статей, предопределяющих семейно-правовой статус несовершеннолетнего.

В названной конвенции дается и определение понятия «ребенок» - ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее. Аналогичное определение закреплено в п.1 ст.54 СК РФ. Российским гражданским

законодательством предусматривается возможность признания ребенка полностью дееспособным до достижения совершеннолетия (например, в случае признания подростка эмансипированным). Однако это не означает, что он не будет в дальнейшем рассматриваться в качестве ребенка до достижения восемнадцатилетнего возраста.

К слову сказать, нормы права, непосредственно посвященные правам несовершеннолетних детей в семье, впервые появились в российском законодательстве лишь с принятием СК РФ. Ранее права детей рассматривались сквозь призму правоотношений родителей и детей, при этом дети в силу своей недееспособности часто оказывались не в положении самостоятельных носителей прав, а в положении объектов родительской опеки.

Может возникнуть логичный вопрос: каковы же обязанности ребенка в семье, если законодатель говорит только о правах? Как верно отмечают исследователи, обязанности ребенка определяются только нормами нравственности, и понудить его к их исполнению с помощью закона невозможно.

Среди основных правомочий несовершеннолетних детей необходимо выделить:

- право ребенка жить и воспитываться в семье;
- право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
- право ребенка на защиту;
- право ребенка выражать свое мнение;
- право ребенка на имя, отчество и фамилию;
- право на изменение имени и фамилии ребенка;

- имущественные права ребенка.

Фактически права ребенка также можно разделить на личные и имущественные.

Соблюдение и защита перечисленных личных прав ребенка гарантируется государством, которое исходит из интересов и потребностей каждого ребенка.

Одним из важнейших прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье, закрепленное в ст.54 СК РФ. Рассматриваемое право включает в себя несколько составляющих.

Право ребенка жить и воспитываться в семье заключается в обеспечении ребенку со стороны государства возможности жить и воспитываться в семье, поскольку в ней он, прежде всего, получает физическое и духовное развитие, находит поддержку и понимание, готовится стать полноценным членом общества. За всю историю развития человечества не было выявлено лучшей формы воспитания ребенка, чем воспитание в семье. Поэтому к основным принципам регулирования семейных отношений СК РФ относит приоритет семейного воспитания детей. Даже в отношении ребенка, лишившегося своей семьи, приоритетной формой воспитания является семейная — передача ребенка на усыновление, в приемную семью, в семью опекуна (попечителя). Только в тех случаях, когда подобное устройство в семью ребенка не представляется возможным, он передается на воспитание в детские учреждения.

Семейное воспитание ребенка предполагает его воспитание в собственной семье, которую составляют, прежде всего, его родители. В таком случае государство выполняет лишь охранительную функцию,

оберегая семью от внешних посягательств. Однако при нарушении прав ребенка в семье возможно применение такого государственного воздействия, как ограничение или лишение родительских прав.

Соблюдение и защита перечисленных личных прав ребенка гарантируется государством, которое исходит из интересов и потребностей каждого ребенка.

Одним из важнейших прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье, закрепленное в ст.54 СК РФ. Рассматриваемое право включает в себя несколько составляющих.

Право знать своих родителей тесным образом связано с правом жить и воспитываться в семье. Согласно ст. 7 Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право знать своих родителей, насколько это возможно. Если ребенок воспитывается в полноценной семье, то не возникает никаких сложностей. Иначе обстоит дело в случае, если ребенок был найден или воспитывается матерью, а отец неизвестен. В подобных ситуациях право ребенка знать своих родителей реализуется путем установления отцовства (материнства) в судебном порядке. Законные представители ребенка, государственные и муниципальные органы, организации, занимающиеся розыском, должны содействовать ребенку в розыске своих родителей. До настоящего времени остается дискуссионным вопрос о соответствии праву ребенка знать своих родителей тайны усыновления и тайны биологического происхождения ребенка при применении методов искусственного оплодотворения.

Право ребенка на заботу со стороны родителей предполагает удовлетворение всех жизненно важных интересов и потребностей ребенка родителями, обеспечение уважения его человеческого

достоинства. Заботой о ребенке считается всемерная поддержка и оказание ему всех видов помощи: обеспечение питанием, одеждой, учебными принадлежностями и книгами, лечением в случае болезни и т. п.

Право ребенка на совместное проживание со своими родителями также закреплено в п. 2 ст. 54 СК РФ. Этим правом обладает ребенок даже в том случае, если проживает на территории другого государства. В соответствии с п. 2 ст. 10 Конвенции ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями.

Исключением из общего правила о праве ребенка на совместное проживание с родителями являются случаи, когда это противоречит интересам ребенка. Например, если родители причиняют вред физическому и психическому здоровью ребенка.

Согласно п. 2 ст. 20 ГК РФ местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, признается место жительства их законных представителей — родителей, усыновителей или опекунов. Правила регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ № 713 от 17 июля 1995 г., устанавливают порядок регистрации несовершеннолетних граждан по месту жительства и по месту пребывания. Так, в соответствии с п. 28 Правил регистрация по месту жительства несовершеннолетних граждан, не достигших четырнадцатилетнего возраста и проживающих вместе с родителями

(усыновителями), осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность родителей (усыновителей). По достижении подростком возраста 14 лет его регистрация по месту жительства производится на основании паспорта. При этом право ребенка на совместное проживание с родителями сохраняется.

Каждый ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. По сути, это право конкретизирует обобщающее понятие — право ребенка жить и воспитываться в семье.

Данное право корреспондируется с правом и обязанностью родителей воспитывать своих детей. В частности, родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (п. 1 ст. 63 СК РФ).

Важную роль в становлении личности имеет обеспечение интересов ребенка, под которыми понимается удовлетворение его жизненно важных потребностей. Соблюдение этого права позволяет расти ребенку физически, духовно и психически здоровым, создает возможность для нормального и всестороннего развития его индивидуальных способностей.

Уважение человеческого достоинства ребенка родителями и другими членами семьи также оказывает существенное влияние на развитие полноценной личности. При воспитании ребенка должно исключаться пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение (ч. 1 ст. 65 СК РФ).

В соответствии со ст. 55 СК РФ ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, сестрами, братьями и

другими родственниками. Непременным условием полноценного развития ребенка является предоставление ему возможности общения на постоянной основе со своими родственниками. В результате реализации этого права ребенок приобретает первые навыки общения с другими членами общества, учится адекватно воспринимать окружающих.

Право ребенка на общение с родственниками может быть осложнено в силу ряда причин. Наиболее распространенными среди них являются расторжение брака родителей ребенка, признание их брака недействительным. В таких случаях будущее совместное проживание родителей не представляется возможным, а следовательно, ребенок теряет возможность ежедневного общения с одним из своих родителей. Однако это не означает, что ребенок теряет это право. Согласно п. 1 ст. 55 СК РФ в случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них, даже при их проживании в разных государствах. Ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью государства-участники Конвенции о правах ребенка обязуются уважать право ребенка и его родителей покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну (п. 2 ст. 10 Конвенции).

Каждый ребенок, в соответствии со ст. 57 СК РФ, вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. Закон не указывает минимальный возраст ребенка, начиная с которого он обладает этим правом. В ст. 12 Конвенции говорится, что

“взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка”. Таким образом, ребенок вправе выражать в семье свое мнение с достижением достаточной степени развития для этого. Думается, что отсутствие прямого указания на минимальный возраст ребенка объясняется тем, что степень развития ребенка носит сугубо индивидуальный характер.

С учетом положений ст.12 Конвенции ребенок обладает правом быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего его интересы.

Мнению ребенка придается различное правовое значение в зависимости от его возраста. Учет мнения ребенка, достигшего 10 лет, обязателен, когда это не противоречит его интересам. Это означает, что мнение ребенка будет заслушано и будет учитываться при решении того или иного вопроса, касающегося интересов ребенка. Однако ребенок не обладает в этом возрасте достаточной зрелостью и во избежание нарушения его прав и законных интересов лицо, решающее вопросы, затрагивающие интересы ребенка, вправе не согласиться с мнением ребенка. В таком случае решение должно быть обосновано. Например, при определении судом места жительства ребенка после расторжения брака родителей желание ребенка проживать совместно с родителем-наркоманом может быть не удовлетворено.

В определенных, предусмотренных законом случаях органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет. Так, согласие ребенка обязательно:

- при изменении имени и фамилии ребенка (п. 4 ст. 59 СК РФ);

- при восстановлении родителей в родительских правах (п. 4 ст. 72 СК РФ);
- при усыновлении ребенка (п. 1 ст. 132 СК РФ);
- при изменении имени, отчества и фамилии ребенка в случае его усыновления (п. 4 ст. 134 СК РФ);
- при записи усыновителей в качестве родителей ребенка (п. 2 ст. 136 СК РФ);
- при изменении фамилии и имени ребенка в случае отмены усыновления (п. 3 ст. 143 СК РФ);
- при передаче ребенка на воспитание в приемную семью (п. 3 ст. 154 СК РФ).

Указанные ситуации затрагивают важнейшие интересы ребенка, и поэтому решение не может быть принято против его желания, даже если желание представляется неразумным и необоснованным.

В соответствии с п. 1 ст. 7 Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на имя с момента рождения. Имя ребенка и его семейные связи индивидуализируют его личность. Согласно п. 1 ст. 19 ГК РФ имя гражданина включает в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая.

По достижении четырнадцати лет подросток вправе сам обратиться в орган записи актов гражданского состояния с просьбой о перемене имени, включающего в себя фамилию, собственно имя и (или) отчество (п. 1 ст. 58 ФЗ «Об актах гражданского состояния»). Перемена имени производится органом ЗАГСа по месту жительства

или по месту государственной регистрации рождения лица, желающего переменить фамилию, собственно имя и (или) отчество.

Имущественные права ребенка регулируются не только семейным, но и гражданским законодательством. В ст.60 СК РФ содержится лишь примерный перечень имущественных прав ребенка, которые можно сгруппировать следующим образом:

- право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;
- право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое имущество, приобретенное на его средства.

Каждый ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей (ст.60 СК РФ). Они тратят часть своего заработка или иного дохода на удовлетворение потребности своего ребенка: на питание, одежду, образование, лечение и т.п. Таким образом, родителями исполняется их долг по содержанию ребенка и одновременно обеспечивается право ребенка на получение содержания, составляющее одно из неотъемлемых прав ребенка. Помимо этого, к источникам содержания ребенка относятся причитающиеся ему алименты. Эти средства взыскиваются по суду с родителя, обязанного уплачивать алименты, а при невозможности получения ребенком содержания от своих родителей — с других членов семьи (совершеннолетних братьев, сестер, бабушки, дедушки). Злостное уклонение от уплаты по решению суда средств на содержание несовершеннолетних детей является основанием для лишения родительских прав, а также для привлечения к уголовной ответственности по ст.157 УК РФ. Пенсии и различного рода

пособия, причитающиеся несовершеннолетнему по закону, также относятся к источникам содержания ребенка. Согласно п. 1 и 2 ст.56 СК РФ защита прав и законных интересов ребенка может осуществляться несовершеннолетним самостоятельно или через представителей.

В качестве еще одного своеобразного основания возникновения имущественных прав ребенка в семье служит п.5 ст.38 СК РФ, посвященная разделу имущества супругов. Здесь говорится о том, что вещи, приобретенные супругами -родителями исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и т.д.), разделу не подлежат и передаются без компенсации тому, с кем проживают дети. Можно сказать, что налицо право ребенка на перечисленные вещи, собственником которых он по существу является, хотя они приобретались его родителями. Аналогичный вывод можно сделать относительно вкладов, внесенных супругами за счет своего общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей. Эти вклады безотносительно к тому, кто из родителей их вносил и в каком размере, не учитываются при разделе имущества. Обладателем права собственности и здесь становится ребенок.

Особое место среди положений Семейного кодекса, посвященных имущественным правам ребенка, занимают правила, где проводится граница между его имуществом и имуществом родителей. Пункт 4 ст.60 СК устанавливает ее следующим образом: «Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка». Надо полагать, что такое

правило по своей сути антипедагогично, но строго выдержано с точки зрения права. Подобного рода парадоксы иногда неизбежны. Они смягчаются в п.4 ст.60 СК, где сказано: «Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию». Использование в данном контексте термина «дети» означает, что имеются в виду как несовершеннолетние, так и достигшие совершеннолетия члены семьи. Думаю, более уместным было бы слово «должны», а не «могут», ибо акцент на верховенстве частнособственнических начал не всегда дает положительный эффект с точки зрения развития, формирования ребенка как личности.

Таким образом, семейное законодательство уделяет имущественным правам ребенка в семье минимум внимания, посвящая им всего лишь одну, но развернутую статью. А Конвенция ООН «О правах ребенка» вообще ограничивается положениями об обязанностях родителей обеспечивать ребенка в пределах своих финансовых возможностей, никакого упоминания о его праве собственности в ней нет. Вместе с тем ст.60 СК не один раз ссылается на гражданское законодательство, тесно соприкасается и с другими отраслями права, что подчеркивает комплексный, сложный характер имущественных прав ребенка, в обеспечении которых не последнее место должно занимать государство.

Литература

Российская Федерация. Федеральный закон. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: принят 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998 г. - 3 авг. (№31)

Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 нояб. 1989 г.) // Сборник международно-правовых актов по семейному праву. – М.: Бек, 1996.

Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / отв. ред. И.М.Кузнецова. – М.: БЕК, 1999. - С.153.

Сорокин, С. Имущественные права ребенка в семье / С.Сорокин // Росс. юстиция. – 2000. - №2. – С.31.

*Составитель Агафонова Г.С.,
главный библиограф*

ПРАВА ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Материал для беседы с родителями

Соблюдение прав детей в семье

Известный детский психотерапевт, специалист в области детско-родительских отношений А.С. Спиваковская выделяет восемь типов родительской любви.

- Действительная любовь (симпатия, уважение, близость). Формула семейного воспитания при этом такова: «хочу, чтобы ребенок был счастлив, и буду помогать ему в этом». Действительная любовь включает активное внимание к интересам ребенка, принятие его как самостоятельной личности, теплое эмоциональное отношение.

- Отстраненная любовь (симпатия, уважение, но большая дистанция в общении). Воспитание осуществляется по формуле: «смотри, какой у меня прекрасный ребенок, жаль, что у меня так мало времени для общения с ним». Родители высоко оценивают ребенка, особенно его успехи или способности, но это сочетается с незнанием его душевного мира, с неумением помочь ему в его проблемах.

- Действительная жалость (симпатия, близость, но отсутствие уважения). Формула такова: «хотя мой ребенок недостаточно умен и развит, но все равно я его люблю». Для такого стиля характерно признание действительных (а часто и мнимых) отклонений в умственном или физическом развитии ребенка, в результате чего родители начинают чрезмерно его опекать, не веря в детские способности и возможности, не доверяя ребенку.

- Снисходительное отстранение (симпатия, неуважение, большая дистанция в общении). Воспитание по принципу: «нельзя винить моего ребенка в том, что он недостаточно умен и развит». Родителям свойственно не вполне осознанное оправдание личностных особенностей ребенка его наследственностью, условиями рождения и т.п. Они как бы признают за ребенком право на неблагополучие и несчастье и при этом не особенно стремятся предотвратить это, не вмешиваются в его дела и плохо осведомлены о его переживаниях и внутреннем мире.

- Отвержение (антипатия, неуважение, большая дистанция в общении). Подобное отношение встречается достаточно редко, его формула: «ребенок меня раздражает, не хочу иметь с ним дела». Родитель холоден и неприступен даже тогда, когда ребенок нуждается в помощи и поддержке.

- Презрение (антипатия, неуважение и малая дистанция в общении). Такое отношение соответствует формуле: «я мучаюсь и страдаю от - того, что мой ребенок так неразвит, неумен, неприятен другим». Родитель обычно не замечает в ребенке ничего положительного, игнорирует любые его достижения, но в то же время мучительно переживает свою связь с таким «неудачником». Для родителей характерно признание своего бессилия и переадресация ответственности специалистам – для «исправления».

- Преследование (антипатия, уважение, близость). Формула: «мой ребенок негодяй, и я докажу ему это!» Родители пытаются строгостью и жестким контролем «переломить» ребенка, выступают инициаторами привлечения к воспитанию общественности. Однако наряду с

внутренней убежденностью, что их ребенок превратится в законченного негодяя, присутствует признание детской силы и воли.

- Отказ (антипатия, уважение, большая дистанция в общении). Родители живут по формуле: «я не хочу иметь дело с этим негодяем». В воспитании преобладает отстранение от проблем ребенка, родители как бы «издали следят» за ним. Признавая его силу, ценность некоторых личностных качеств. В поведении родителей просматривается не вполне осознанный призыв: «оградите нас от этого чудовища».

Помните:

- Ваш малыш ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил эти проблемы.

- Ваш ребенок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь выбрать ему жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

- Ваш ребенок не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

- Во многих капризах и шалостях вашего малыша повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто

раздражения. Стали требовать от него того, что он попросту не может вам дать – в силу особенностей возраста или характера. Короче – не желали принимать его таким, какой он есть.

- Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в вашем малыше. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

*Составитель Сивалова Е.А., ведущий
библиограф*

Материал о правах ребёнка с рождения и до совершеннолетия сотрудники методико-библиографического отдела центральной районной библиотеки Киржачского района предлагают с подробными разъяснениями и комментариями.

Твой возраст – твои права

Материал для проведения мероприятий с детьми и молодежью

Каждый ребенок, начиная с рождения, должен знать о своих **правах и обязанностях** перед родителями и обществом, в котором они живут.

Только родившись, человек приобретает по закону способность иметь **права** и исполнять **обязанности** - конституционные, семейные, гражданские, трудовые и т.д. Однако их реальное осуществление возможно лишь по мере взросления ребенка. С каждым годом объем **твоей дееспособности** (способности своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их) увеличивается. И так же, как сосуд наполняется жидкостью до верха, так и дееспособность становится полной к 18 годам, и ты становишься **совершеннолетним**.

Возраст: от 0 месяцев до 6 лет.

Тебя называют: ребенок.

Твоя дееспособность: недееспособный, это объясняется тем, что ребенок в силу своих малых лет, не может понимать и отвечать за свои поступки.

Ты родился:

Ты приобретаешь право на гражданство.

Обладаешь **правоспособностью** по гражданскому праву.

Имеешь право на имя, отчество и фамилию.

Имеешь право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов.

На твое имя может быть открыт счет в банке.

Тебе 1,5 года: Имеешь право посещать ясли.

Тебе 3 года:

Имеешь право посещать детский сад.

Возраст: от 6 лет до 14 лет.

Тебя называют: малолетний ребенок.

Твоя дееспособность: у тебя *частичная дееспособность, то есть ты можешь совершать не все сделки, а только те, которые необходимы тебе каждый день, - мелкие бытовые сделки. Это означает, что ты можешь покупать в магазине любые продукты, канцелярские товары, иные вещи и предметы. Также ты можешь совершать сделки, направленные на получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации. В случае, если ты не можешь заключить сделку, от твоего имени могут выступить родители, усыновители или опекуны.*



Тебе 6 лет:

С 6 лет 6 месяцев ты вправе посещать школу (по заявлению родителей, усыновителей или опекунов и с разрешения учредителя образовательного учреждения ты можешь начать обучение в более раннем возрасте).

Ты вправе самостоятельно заключать:

- мелкие бытовые сделки;
- сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями.

Тебе 10 лет:

С этого возраста ты:

- даешь согласие на изменение своего имени и фамилии;
- даешь согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо на восстановление родительских прав своих родителей;
- Выражаешь свое мнение о том, с кем из родителей, расторгающих брак в суде, ты хотел бы проживать после развода;
- Вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего твои интересы;
- Вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- Можешь вступать в детские общественные объединения.

Возраст: от 14 лет до 18 лет.

Тебя называют: несовершеннолетний ребенок.

Твоя дееспособность: ты набрал уже некоторый жизненный опыт, можешь осознавать и отвечать за свои поступки. Поэтому закон дает тебе право самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами, совершать мелкие бытовые и некоторые другие сделки. Ты можешь вносить вклады в кредитные учреждения, распоряжаться и осуществлять авторские права. Также ты можешь осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности. Остальные сделки ты можешь осуществлять с письменного согласия родителей, усыновителей, опекунов.

Тебе 14 лет.

С этого возраста ты обязан иметь паспорт гражданина Российской Федерации.

С этого возраста ты даешь письменное согласие для выхода из гражданства Российской Федерации вместе с родителями.

Можешь выбирать себе место жительства (с согласия родителей).

С письменного согласия родителей (усыновителей или опекунов) вправе совершать любые сделки.

Вправе распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами.

Можешь осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности.

Имеешь право вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

Допускается поступление на работу для выполнения в свободное от учебы время легкого труда (с согласия одного из родителей).

Имеешь право требовать отмены усыновления.

Имеешь право управлять велосипедом при движении по дорогам.

Можешь вступать в молодежные общественные объединения.

В зависимости от того, в каком субъекте нашей страны ты проживаешь, имеешь право вступать в брак, но при наличии уважительных причин (беременность, рождение ребенка) и с разрешения органов местного самоуправления. Браки с 14 лет разрешены, например, в следующих субъектах Российской Федерации: Белгородской, Вологодской, Владимирской, Калужской, Московской, Мурманской, Нижегородской, Новгородской, Орловской, Ростовской, Рязанской, Самарской, Тверской и др. областях.

Помни, что:

С этого возраста ты самостоятельно несешь имущественную ответственность по совершенным тобой сделкам.

Подлежишь уголовной ответственности за некоторые преступления:

убийство;

умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;

умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;

похищение человека, изнасилование;

насильственные действия сексуального характера;

кража;

грабеж;

разбой;

вымогательство;

неправомерное завладение автомобилем либо иным транспортным средством без цели хищения;

умышленно уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах;

террористический акт;

захват заложника;

заведомо ложное сообщение об акте терроризма;

хулиганство при отягчающих обстоятельствах;

вандализм;

хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств;

хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ;

приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Тебе 15 лет.

Имеешь право заключать трудовой договор для выполнения легкого труда.

Тебе 16 лет.

Ты можешь быть объявлен полностью дееспособным, если работаешь по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимаешься предпринимательской деятельностью.

Можешь быть членом кооператива.

Имеешь право на управление мотоциклом, мотороллером и другими мототранспортными средствами.

Имеешь право на заключение трудового договора.

Можешь вступить в брак, но при наличии уважительных причин (беременность, рождение ребенка) и с разрешения органов местного самоуправления.

Помни, что:

с этого момента ты подлежишь административной ответственности;

несешь уголовную ответственность за любые преступления.

Тебе исполнилось 18 лет!

Поздравляем! Ты теперь совершеннолетний, а это значит, что ты становишься полностью дееспособным и можешь своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Ты и семья!

Для тебя, наверное, не секрет, что детей не приносят аисты. Не удивляйся, но их на самом деле, не ищут и в капусте. Каждого из нас носит под сердцем девять месяцев женщина. Рядом с этой женщиной должен быть мужчина, любящий и оберегающий не только ее, но и то крохотное существо, которому только предстоит родиться. Мы рождаемся, и женщина становится для нас мамой, а мужчина - папой. А все вместе мы - семья!

Иногда мы не понимаем своих родителей, они не понимают нас. Бывает, мы обижаемся друг на друга и даже злимся. Но важно знать и

понимать, что для родителей мы - самые любимые, самые лучшие, самые близкие и замечательные.

Если бы не было школы, ты бы остался необразованным, если бы не было друзей, тебе было бы скучно, но если бы не было твоей семьи, не было бы тебя!

Одним из самых важных прав ребенка в нашей стране признается право жить и воспитываться в семье (статья 54 Семейного кодекса Российской Федерации). Это значит, что ты имеешь право жить вместе со своими родителями, и никто не может этому воспрепятствовать.

Твои права в семье

Право знать своих родителей.

Рождение ребенка - важное событие в жизни мужчины и женщины, давших ребенку жизнь. Происхождение детей от конкретных родителей является основанием для возникновения правовых отношений между родителями и детьми независимо от того, состоят ли родители в браке или нет, проживают ли они совместно или раздельно.

Право ребенка знать своих родителей на практике может быть ограничено случаями, когда получение сведений о родителях является невозможным. В первую очередь речь идет о подкинутых (найденных) детях. Не решен законодательно и о том, имеет ли ребенок право знать своих биологических родителей в случае, если он усыновлен (удочерена) другими людьми.

Право на заботу родителей.

Забота родителей о ребенке заключается не только в удовлетворении его жизненно необходимых потребностей материально- бытового характера (питание, обеспечение одеждой,

обувью, учебными принадлежностями и т.п.), но и в проявлении внимания к ребенку, оказании помощи при разрешении интересующих его вопросов, возможных конфликтов с другими детьми и т.д., то есть в обеспечении разнообразных интересов детей.

Право на имя, отчество и фамилию.

Такое право появляется у ребенка с момента рождения. Имя, отчество и фамилия указываются в свидетельстве о рождении.

Имя дается ребенку по соглашению родителей, отчество ребенку присваивается по имени отца (если отцовство не установлено, то отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка). Фамилия определяется фамилией родителей. Если у родителей разные фамилии, то ребенку присваивается фамилия отца или матери по соглашению родителей. Если ребенку уже исполнилось 10 лет, то изменить ему имя и фамилию можно только с его согласия. А с 14 лет ребенок вправе самостоятельно подать заявление об изменении имени и фамилии.

Имущественные права:

- право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (то есть совершеннолетних и трудоспособных братьев и сестер, дедушки, бабушки);
- право собственности на полученные ребенком доходы, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования и на любое другое имущество, приобретенное на средство ребенка;
- право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании (по взаимному согласию ребенка и родителей).

Ты и труд!

Каждый человек имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать себе род занятий и профессию. Вступая в какие-либо трудовые отношения, ты приобретаешь статус работника, и, следовательно, наделяешься соответствующими правами и обязанностями. По общему правилу, если тебе нет еще 16 лет, то ты не можешь быть принят на работу.

Но из всех правил есть свои исключения, так, если тебе:

- **15** и ты учишься в школе или в ином учебном заведении, то ты можешь выполнять легкий труд, но только, если он не вредит твоему здоровью и не мешает твоей успеваемости в школе или в ином учебном заведении.

- **14**, то ты также можешь выполнять легкий труд, но только с согласия твоих родителей (попечителей) и органов опеки и попечительства.

- **Если тебе нет еще 14**, но тебе очень хочется работать, то единственное место, где ты можешь устроиться (и то, с согласия родителей (опекунов), органов опеки и попечительства и, если данная работа не будет наносить ущерба твоему здоровью и нравственному развитию) - это в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках. Кроме того, трудовой договор (документ, в котором указаны все твои права и обязанности, в связи с выполняемой работой) будут подписывать твои родители (опекуны).



Кроме того, чтобы ты был принят на работу, ты должен пройти обязательный предварительный медицинский осмотр.

Тебе важно знать, что **если тебе от 14 до 18 лет, и ты очень хочешь устроиться на работу, то государство может предоставить тебе услуги по организации твоего временного трудоустройства в свободное от учебы время**, для этого тебе необходимо обратиться в государственную службу занятости населения (в каждом районе города своя, адреса будут указаны ниже).

Настал день, и ты вступил в трудовые отношения (т.е. заключил трудовой договор). Какими дополнительными правами и льготами ты можешь быть наделен как несовершеннолетний (не достигший 18 летнего возраста)?

Итак:

1. По общему правилу при заключении трудового договора может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе, но так как ты несовершеннолетний, то тебе испытательный срок не может быть установлен.

2. Продолжительность твоего рабочего дня, если тебе от 15 до 16 лет не может быть больше 5 часов в день, если ты старше 16 лет, то 7 часов в день, если ты учишься и совмещаешь работу и учебу, то в возрасте от 14 до 16 - 2,5 часа в день, а от 16 до 18 - 4 часа в день. Кроме того, нельзя забывать, что продолжительность твоего рабочего времени в неделю в возрасте до 16 лет - не может быть более 24 часов, а от 16 до 18 лет - не более 35 часов.

3. Оплата твоего труда будет проводиться с учетом продолжительности рабочего дня (а как уже было сказано выше, он у тебя сокращенный), но если ты будешь хорошо работать, и работодатель это заметит, то он может за счет собственных средств произвести доплату.

4. По общему правилу ежегодный оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику ежегодно, право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечению 6 месяцев его непрерывной работы, но так как ты несовершеннолетний, то тебе могут предоставить отпуск по твоему заявлению и до истечения 6 месяцев.

5. Если вдруг работодатель скажет, что ты не соответствуешь каким-либо требованиям, он не может тебя уволить без согласия Государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Кроме того, тебя не могут заставить работать на:

- тяжелых работах,
- подземных работах,
- работах с вредными условиями труда,
- работах в ночное время,
- сверхурочных работах,
- работах, выполняемых вахтовым методом.

Если твоя работа связана с подъемом и перемещением тяжестей вручную, то для твоего работодателя существуют определенные правила о количестве груза, который ты можешь поднимать, в зависимости от твоего возраста.

Работа (труд) занимает в жизни человека важное место, для некоторых, возможно, второе после семьи, независимо оттого, где человек трудится. Поэтому, для каждого из нас, важно знать какими правами и обязанностями мы наделяемся при поступлении на работу.

Ты и милиция!

Моя милиция меня бережет...

Согласно Конвенции ООН о правах ребенка ребенком признается каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее. Дети в возрасте до 14 лет являются малолетними, в возрасте от 14 до 18 лет - несовершеннолетними.

Милиция - правоохранительный орган. Она защищает твои права и права других граждан, посему как законопослушный и сознательный гражданин России ты должен помогать милиции в её работе, не нарушать Закон и права других людей.

Милиция, конечно, друг человека, но нарушать твои права может... Итак, бывают ситуации, когда ты видел какое-либо происшествие или преступление.

Если ты являешься СВИДЕТЕЛЕМ:

1. Ты можешь отказаться свидетельствовать против себя и своих близких.
2. Ты можешь явиться на допрос с родителем (или другим законным представителем).
3. Если тебе нет 14 лет, то при твоём допросе **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должен присутствовать педагог.

Знай, что в случае твоего задержания и доставления в отделение милиции, возбуждения уголовного дела и т.д. должны соблюдаться все процессуальные нормы, действующие в отношении взрослых. Однако в связи с тем, что ты несовершеннолетний, у милиции возникают дополнительные обязанности: незамедлительно поставить в известность о твоём задержании родителей (законных представителей), обеспечить с момента ареста (заключения под стражу) правовую помощь со стороны защитника (адвоката) и др.

Если ты являешься ПОДОЗРЕВАЕМЫМ (ЗАДЕРЖАННЫМ):

1. Веди себя вежливо и корректно, даже если так случится, что милиционер ведет себя грубо.
2. Никогда не вступай в конфликт с дознавателем или следователем.
3. Пытайся выяснить, четко задавая вопросы, на каком основании тебя задержали.
4. Если ты считаешь, что тебя задержали незаконно, то предупреди милиционера, что будешь обжаловать его действия (ты имеешь на это право в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального Кодекса РФ).
5. Требуй немедленно сообщить родителям о том, что тебя задержали.
6. После прихода в милицию требуй составления протокола о задержании, в который ты можешь вписать свои возражения, если они у тебя будут.
7. Никогда не сообщай то, в чем ты не уверен, не выдумывай то, чего не было.

8. Никогда не подписывай пустые листы.

9. Ты имеешь право отказаться от подписания протокола, указав причины отказа (причины могут быть следующие: «я отказываюсь подписать протокол, так как в нем написана неправда», «я отказываюсь подписать протокол, так как мне не разъяснили мои права» и т.п.)

Помни, что уголовная и административная ответственность по законодательству наступает с 16 лет. Но за некоторые виды преступлений - с 14 лет, в этот перечень входят убийство, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымогательство и ряд других преступлений. Тебя могут подозревать в совершении преступления если:

1. ты был застигнут в момент совершения преступления или сразу после его совершения,

2. на тебя указали очевидцы как на лицо, совершившее преступление,

3. на твоём лице или на одежде обнаружены следы совершения преступления, или при тебе находится орудие преступления.

Если к тебе на улице подошел милиционер, не паникуй. Сотрудник милиции может остановить тебя для проверки документов, удостоверяющих личность (поэтому всегда старайся носить с собой паспорт), если ты подходишь по приметам разыскиваемых лиц. При отсутствии документов тебя могут задержать и доставить в отдел милиции для установления личности (но не более чем на 3 часа). В любом случае сотрудник милиции обязан предъявить служебное удостоверение. Ни в коем случае не спорь с милиционером, спокойно отвечай на все вопросы, не нервничай, не вырывайся и не убегай. Это

может быть расценено как сопротивление сотруднику милиции, и реакция ответная будет крайне неприятной. При этом как можно быстрее постарайся связаться с родителями или адвокатом.

Если сотрудник милиции в отсутствии родителей пришел к тебе домой и предложил пройти с ним в отдел для выяснения обстоятельств какого-либо происшествия:

1. Не открывай дверь. Предложи обратиться к соседям, чтобы разговор происходил в присутствии взрослых.

2. Когда соседи подойдут, вежливо попроси милиционера предъявить служебное удостоверение. Перепиши его номер. Выясни фамилию, звание, должность сотрудника. Уточни, из какого он отдела милиции.

3. Если всё же ты открыл дверь до прихода взрослых, не пускай его в дом, дождись старших.

4. Сотрудник милиции обязан предъявить повестку. В ней должно быть указано кого, куда, в каком качестве, с какой целью и на какое время вызывают. Если повестки нет, то попроси её прислать. Не соглашайся пройти с сотрудником милиции в отдел без повестки.

Если сотрудники милиции нарушили твои права, совершили в отношении тебя преступление, то нужно не только сохранить и зафиксировать следы преступления, засвидетельствовать с помощью медицинских работников следы побоев, записать фамилии, адреса и телефоны свидетелей, запомнить приметы сотрудников милиции, но и уметь доказать, что деяния сотрудников с их попадают под соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ. В этом тебе могут помочь адвокаты.

Помни свои права! Однако не забывай(!), что и ты должен соблюдать Закон и **НЕЗНАНИЕ ЗАКОНА НЕ ОСВОБОЖДАЕТ ТЕБЯ ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.**

Твоя безопасность!

Безопасность - вдумайся в это слово!

Это значит, что ты живешь, и тебе не угрожает никакая опасность. Какие опасности могут угрожать человеку? В каменном веке это были дикие звери, природные катаклизмы. Сегодня ты можешь этого не бояться, по улицам города не бегают саблезубые тигры, в момент сильных морозов или изнуряющего зноя ты можешь взять пульт и легким нажатием включить сплит-систему.



Чего тебе стоит бояться? Сразу хотим сказать, что твоя безопасность во многом зависит от тебя. В первую очередь, тебе нужно быть хорошо информированным о существующих опасностях. «Кто владеет информацией - тот владеет миром!» Но в нашем случае достаточно владеть ситуацией.

Если ты знаешь, что может тебе угрожать, ты можешь постараться избежать опасности!!!

Для жизни и здоровья, для счастья и успеха потенциальную угрозу несут: насилие, нападение, наркотики, тяжелые заболевания.

Если вдруг на тебя напали

Конечно, по возможности, нужно исключить вероятность нападения. Постарайся запомнить следующие правила:

- не появляйся один в позднее время суток в безлюдных местах, в незнакомых компаниях;

- не иди на контакт с незнакомыми людьми, которые обращаются к тебе с какой - либо просьбой, предложением (например, «Проводи меня, пожалуйста, до ближайшего терминала». «Пойдем, я покажу тебе классный новый диск»);

- постарайся не входить в подъезд, в лифт с незнакомыми людьми;

- уходя из дома, предупреди об этом взрослых и скажи, где ты будешь находиться;

- если возвращаешься домой поздно, лучше вызови такси, заказав машину по телефону к месту своего нахождения;

- если ты дома один, то не открывай дверь всем, кто об этом попросит.

Но если все же на тебя напали, то постарайся привлечь внимание окружающих любыми возможными способами (громким криком, шумом). Если все же не получилось обратиться за помощью к друзьям, близким, окружающим людям, милиции, знай, ты имеешь право защищать себя сам. Это называется - **необходимая оборона** - то есть предусмотренная и разрешенная Законом защита от нападения путем причинения вреда тому, кто нападает. (Необходимая оборона предусмотрена статьей 37 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Только при необходимой обороне помни, что посягательство на тебя действительно должно быть реальным и опасным. То есть оно должно быть действительным, а не существовать в твоём воображении.

Необходимая оборона и нападение должны совпадать по времени, ну, например, недопустима оборона от посягательства, которое может ожидаться в будущем.

Существует такое понятие, как **превышение пределов необходимой обороны** - это, когда человек умышленно совершает действия явно не соответствующее характеру и опасности посягательства на него (например, человеку угрожают словесно, а он в ответ наносит удар ножом).

Изнасилование - это наиболее опасное половое преступление. Действия преступника заключаются в половом сношении с применением физического или психического насилия. Применение физического насилия, угроз может повлечь расстройство здоровья, психическую травму.

Женщина свободна, без какого-либо насилия должна решать вопрос о вступлении в близкие отношения с мужчиной.

Если ты подверглась изнасилованию, прежде всего, можешь обратиться в милицию и сделать заявление о факте насилия. Ты можешь потребовать, чтобы тебя осмотрел судебно- медицинский эксперт.

Каждый, кто подвергся изнасилованию, имеет сильную психологическую травму (ты можешь испытывать страх, нежелание жить, отвращение к окружающему тебя миру, боль). В таком случае тебе нужна помощь специалиста (психолога, психотерапевта), который выслушает тебя и постарается помочь справиться с отрицательными эмоциями, вернуть веру в себя и в окружающих.

Твоей безопасности может угрожать **употребление наркотиков**. Все может начинаться легко и просто, товарищ, знакомый, любимый человек, предложив, успокоит: «С одного раза ничего не случится», «С первого раза не привыкают».

Поверь, употребление наркотиков практически всегда приводит к трагедии, ты потеряешь друзей, здоровье, деньги, ты можешь потерять свободу, а, в конце концов, у тебя не станет **будущего**.

Прежде всего, знай, что незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статья 228 УК РФ), а также незаконное производство, сбыт или пересылка наркотиков (статья 228.1 УК РФ) - все это уголовные преступления, и, разумеется, за совершение таких действий грозит достаточно суровое наказание.

Продавец наркотиков вряд ли сообщит тебе, из чего конкретно сделан наркотик, да и на упаковке ты не найдешь указания на страну - изготовителя, полный состав данного наркотика и возможные побочные действия.

Вот краткая характеристика самых основных из них:

Кокаин («кок», «крек») - белый порошок, который обычно нюхают или вводят в вену в виде раствора. Он дает ощущение возвышения над всеми остальными, но затем следует стремительное падение. Единственный способ удержать его - это продолжать принимать кокаин. Но длительный срок пользования им ведет к резкому ухудшению здоровья, бессоннице, глубокой депрессии.

Героин (в обиходе «смак») - белый порошок, изготавливаемый из макового опиума. Способ употребления - курение, вдыхаемое носом или через инъекции. Героин понижает умственные способности и поначалу дает чувство полного расслабления. Повторное употребление (даже во второй раз) порождает зависимость. Передозировка вызывает потерю сознания, а зачастую и смерть, особенно, если при этом употребляются другие наркотики.

ЛСД («кислота»)- пропитанная наркотиком промокаемая бумага, которая растворяется на языке. Обычно ЛСД действует через час после приема в течение 12 часов. Эффект зависит от настроения принимающего. Обычно искажаются ощущения, зрение и слух. Это сопровождается кошмарами, тревожными галлюцинациями, паранойей.

Амфетамины («скорость», «скист»). Распространяются в пилюлях или в виде порошка, вдыхаемого через нос. Они были разработаны для борьбы с депрессией. Дают чувство силы и уверенности, НО чтобы сохранить нужный эффект, необходимо постоянно увеличивать дозы. Последствия - ощущение тревоги, раздражительность и меньшая сопротивляемость болезням. Когда действие наркотика прекращается, наступает глубокая депрессия и бессонница.

Индийская конопля (гашиш, план, марихуана). В основном смешивается с табаком и выкуривается либо жуется. Оказывает влияние на настроение, внимание, образ мышления; может произойти потеря памяти, ориентации во времени и пространстве. Делает принимающего наркотик расслабленным и разговорчивым. После приема опасно вести машину или управлять техникой.

Барбитураты используются в медицине, чтобы помочь тем, кто не может спать. Порождают чувство сонливости и освобождают от беспокойства. Продаются в виде порошка или цветных капсул. Постоянное использование вызывает зависимость. Чрезвычайно опасны при употреблении алкоголя.

Транквилизаторы («трансы») принимаются в виде пилюль для уменьшения беспокойства и напряженности, но при этом понижается бдительность, что опасно при вождении машины и управлении техникой. Продолжительное употребление порождает зависимость.

Любое лекарство, будь то простой анальгин, имеет побочные эффекты. Что говорить о наркотиках? Все наркотики имеют побочные эффекты, которые могут быть весьма опасными, или даже смертельными, особенно если их смешивать или употреблять регулярно. К тому же среди употребляющих наркотические вещества большой процент ВИЧ-инфицированных, больных СПИДом, гепатитом С, и, если употреблять любой впрыскивающий наркотик общей иглой, есть опасность быть зараженным этими заболеваниями.

Что же такое ВИЧ и СПИД? ВИЧ - это вирус иммунодефицита человека. Вообще, как ты знаешь, наша иммунная система ограждает нас от всех болезней. Самую важную роль в этом играет кровь. Она содержит миллионы клеток, из которых около 1-го процента белого цвета. Особенно важная белая клетка t-helper клетка, ее функция - побороть инфекцию. А ВИЧ - это вирус, который поражает t-helper клетки. И получается, что микробы, попадающие в организм, не встречают сопротивления. Человек заболевает и возникает то, что называется синдромом приобретенного иммунодефицита, т.е. СПИДом.

Заразиться им можно, как уже было сказано выше, если пользоваться шприцем для подкожных инъекций, которые до этого пользовался инфицированный ВИЧ (например, при употреблении наркотиков), и половым путем (если занимаешься сексом с кем-нибудь, уже получившим ВИЧ, без презерватива, хотя и это иногда не спасает). Т.е. чтобы заразиться, вирус (ВИЧ) должен проникнуть в вашу кровь. **Человек может долгое время даже не знать, что у него СПИД. Способ вылечить СПИД нашей медицине пока не известен, поэтому всегда будь осторожен!**

Еще одним возможным последствием принятия наркотиков является **гепатит С** - заболевание печени. Самый распространенный способ заразиться - это, конечно же, употребление наркотиков, но возможны и другие способы, такие как: выполнение пирсинга, татуировок, переливание крови в больницах. Т.е. способ передачи - через кровь. Вирус гепатита С лечится, главное обратиться вовремя за помощью. Он может быть выявлен только при сдаче анализа крови.

Твоя безопасность в твоих руках! Ты всегда должен помнить о ней и стараться ее обеспечить.

*Составитель Агафонова Г.С.,
главный библиограф*

МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Гусь-Хрустального района» для проведения беседы с призывниками предлагает материал

«О воинской обязанности и военной службе в Российской Федерации»

Материал для проведения беседы с призывниками

Воинская обязанность

1. Призыву на военную службу подлежат:

а) граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе (далее - граждане, не пребывающие в запасе);

б) граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и зачисленные в запас с присвоением воинского звания офицера (далее - граждане, зачисленные в запас с присвоением воинского звания офицера).



2. На военную службу не призываются граждане, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом освобождены от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу, граждане, которым предоставлена отсрочка от призыва на военную службу, а также граждане, не подлежащие призыву на военную службу.

3. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании указов Президента Российской Федерации.

4. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято только после достижения ими возраста 18 лет.

5. Граждане мужского пола, зачисленные в запас с присвоением воинского звания офицера, призванные на военную службу, имеют статус военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Особенности прохождения ими военной службы определяются настоящим Федеральным законом и Положением о порядке прохождения военной службы, утверждаемым Президентом Российской Федерации.

Военная служба. Военнослужащие

1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в войсках гражданской обороны (далее - другие войска), инженерно-технических и дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти (далее - воинские формирования), Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, федеральном органе специальной связи и информации, федеральных

органах государственной охраны, федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации (далее - органы), воинских подразделениях федеральной противопожарной службы и создаваемых на военное время специальных формирований, а также иностранными гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

2. Прохождение военной службы осуществляется:

- гражданами - по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- иностранными гражданами - по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

3. Граждане (иностранцы граждане), проходящие военную службу, являются военнослужащими и имеют статус, устанавливаемый федеральным законом.

4. Граждане (иностранцы граждане), проходящие военную службу, подлежат обязательной государственной дактилоскопической регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Сведения о военнослужащих вносятся в их личные дела и документы воинского учета, ведение и хранение которых осуществляются в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Правовая основа воинской обязанности и военной службы

Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются Конституция Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.

Освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу

1. От призыва на военную службу освобождаются граждане:

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации;
- в) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- г) прошедшие военную службу в другом государстве.

2. Право на освобождение от призыва на военную службу имеют граждане:

- а) имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
- б) являющиеся сыновьями (родными братьями):
 - военнослужащих, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;

- граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, после увольнения с военной службы либо после отчисления с военных сборов или окончания военных сборов.

3. Не подлежат призыву на военную службу граждане:

а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;

б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

в) в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

Отсрочка от призыва граждан на военную службу

1. Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданам:

а) признанным в установленном настоящим Федеральным законом порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья, - на срок до одного года;

б) занятым постоянным уходом за отцом, матерью, женой, родным братом, родной сестрой, дедушкой, бабушкой или усыновителем, если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать указанных граждан, а также при условии, что последние не находятся на полном государственном обеспечении и нуждаются по состоянию здоровья в соответствии с заключением органа государственной службы медико-социальной экспертизы по месту жительства граждан, призываемых на

военную службу, в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) или являются инвалидами первой или второй группы, гражданами пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет), или не достигли возраста 18 лет;

в) имеющим ребенка, воспитываемого без матери;

г) имеющим двух и более детей;

д) имеющим ребенка в возрасте до трех лет;

е) мать (отец) которых кроме них имеет двух и более детей в возрасте до восьми лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

ж) поступившим на работу по специальности непосредственно по окончании образовательных учреждений высшего профессионального образования на условиях полного рабочего дня в государственные организации, перечень которых определяется Правительством Российской Федерации, - на время этой работы;

з) окончившим государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и проходящим службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органах Российской Федерации на должностях рядового (младшего) и начальствующего состава, а также обучающимся в образовательных учреждениях указанных органов или окончившим данные образовательные учреждения и

получившим специальные звания, - на время службы в этих органах и учреждениях;

Предусмотренная настоящим подпунктом отсрочка от призыва на военную службу предоставляется также гражданам, не указанным в абзаце первом настоящего подпункта, назначенным на должности рядового или начальствующего состава:

- органов внутренних дел до 1 апреля 2005 года, - на время службы в этих органах;

- Государственной противопожарной службы и учреждений и органов уголовно-исполнительной системы до 1 января 2005 года, - на время службы в этих органах и учреждениях;

- и) имеющим жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;

- к) избранным депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутатами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, депутатами представительных органов муниципальных образований или главами муниципальных образований и осуществляющим свои полномочия на постоянной основе, - на срок полномочий в указанных органах;

- л) зарегистрированным в соответствии с законодательством Российской Федерации о выборах в качестве кандидатов на замещаемые посредством прямых выборов должности или на членство в органах (палатах органов) государственной власти или органах местного самоуправления, - на срок до дня официального опубликования (обнародования) общих результатов выборов

включительно, а при досрочном выбытии - до дня выбытия включительно.

2. Право на получение отсрочки от призыва на военную службу имеют граждане:

а) обучающиеся по очной форме обучения в:

- государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию негосударственных образовательных учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования, - на время обучения, но до достижения указанными гражданами возраста 20 лет;

- государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, - на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ.

Право на предусмотренную настоящим подпунктом отсрочку от призыва на военную службу для получения профессионального образования сохраняется за гражданами в случае их повторного поступления в образовательное учреждение того же уровня (при условии их обучения не более трех лет в предыдущем образовательном учреждении того же уровня) или однократного перевода в образовательное учреждение того же уровня, а также в случае однократного использования ими академического отпуска.

Право на предусмотренную настоящим подпунктом отсрочку от призыва на военную службу не распространяется на граждан, отчисленных из образовательных учреждений за нарушение их уставов или правил внутреннего распорядка.

Граждане вправе воспользоваться предусмотренной настоящим подпунктом отсрочкой от призыва на военную службу не более двух раз (для получения образования данного и более высокого уровня);

б) получающие послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения в государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях, имеющих лицензии на ведение образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского профессионального образования, - на время обучения и защиты квалификационной работы;

в) имеющие высшее педагогическое образование и постоянно работающие на педагогических должностях в государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных сельских образовательных учреждениях, - на время этой работы;

г) постоянно работающие врачами в сельской местности, - на время этой работы;

д) которым это право дано на основании указов Президента Российской Федерации.

3. На граждан, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера, распространяется отсрочка от призыва на военную службу по основаниям, предусмотренным подпунктами “а”, “б”, “в”, “ж”, “з”, “к” и “л” пункта 1 и подпунктами “б”, “в”, “г” и “д” пункта 2 настоящей статьи.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу

1. Граждане, не пребывающие в запасе, подлежащие призыву на военную службу, обязаны явиться по повестке военного комиссариата на медицинское освидетельствование, заседание призывной комиссии или для отправки в воинскую часть для прохождения военной службы, а также находиться в военном комиссариате (военном комиссариате субъекта Российской Федерации) до отправки к месту прохождения военной службы.



2. Граждане, подлежащие призыву на военную службу, обязаны получать повестки военного комиссариата под расписку. Повестки вручаются гражданам работниками военного комиссариата или по месту работы (учебы) гражданина руководителями, другими ответственными за военно-учетную работу должностными лицами (работниками) организаций. В повестках должны быть указаны правовые последствия невыполнения гражданами изложенных в них требований.

В случае невозможности вручения повесток гражданам, подлежащим призыву на военную службу, указанными работниками, руководителями или должностными лицами обеспечение их прибытия

на мероприятия, связанные с призывом на военную службу, возлагается на соответствующие органы внутренних дел на основании письменного обращения военного комиссара.

3. Граждане мужского пола, зачисленные в запас с присвоением воинского звания офицера, обязаны явиться по повестке военного комиссариата на медицинское освидетельствование, а также к военному комиссару для принятия решения о призыве на военную службу и получения предписания для убытия к месту военной службы.

4. В случае неявки без уважительных причин гражданина по повестке военного комиссариата на мероприятия, связанные с призывом на военную службу, указанный гражданин считается уклоняющимся от военной службы и привлекается к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Воинская обязанность

1. Воинская обязанность граждан Российской Федерации (далее - граждане) предусматривает:

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2. В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность граждан определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами,

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и также предусматривает:

- призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время;
- прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время;
- военное обучение в период военного положения и в военное время.

3. Граждане освобождаются от исполнения воинской обязанности только по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом.

4. Граждане вправе исполнять конституционный долг по защите Отечества путем добровольного поступления на военную службу в порядке, установленном настоящим Федеральным законом.

5. Граждане имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской службой в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом.

6. Исполнение гражданами воинской обязанности обеспечивают в пределах своей компетенции органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (далее - организации) и их должностные лица.

7. Компенсация расходов, понесенных организациями и гражданами в связи с исполнением настоящего Федерального закона, является расходным обязательством Российской Федерации и

осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Альтернативная военная служба

Статус граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, устанавливается Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе» от 25 июля 2002 года в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Статья 59 часть 3 Конституции РФ устанавливает, что гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой установлено статьей 2 ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Согласно закону, гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:

1. Несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;
2. Он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

Согласно Положению о порядке прохождения альтернативной гражданской службы, утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2004 года, направление граждан на альтернативную гражданскую службу организует глава органа

местного самоуправления совместно с военным комиссаром и осуществляет призывная комиссия.

Граждане вправе подать заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой (далее – заявление) в военный комиссариат, в котором они состоят на воинском учете, в следующие сроки:

1. До 1 апреля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре – декабре текущего года.

2. До 1 октября – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле – июне следующего года.

Граждане, изъявившие желание заменить военную службу по призыву альтернативной гражданской службой, должны обосновать, что несение военной службы противоречит их убеждениям или вероисповеданию. В заявлении о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой гражданин указывает причины и обстоятельства, побудившие его ходатайствовать об этом. К заявлению прилагаются автобиография и характеристика с места работы и (или) учебы гражданина (для работающих (работавших) и (или) учащихся (учившихся)). К заявлению гражданин вправе приложить другие документы. В заявлении гражданин вправе указать лиц, которые согласны подтвердить достоверность его доводов о том, что несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.

Гражданин, подавший заявление, обязан явиться на заседание призывной комиссии. Заявление гражданина рассматривается на заседании призывной комиссии только в его присутствии.

Призывная комиссия выносит заключение о замене гражданину военной службы по призыву альтернативной гражданской службой либо принимает решение об отказе в такой замене (с указанием причин отказа) на основании:

1. Выступлений на заседании призывной комиссии гражданина и лиц, которые согласились подтвердить достоверность его доводов о том, что несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;

2. Анализа документов, представленных гражданином и военным комиссариатом, а также дополнительных материалов, запрашиваемых призывной комиссией от организаций и физических лиц.

Гражданину может быть отказано в замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, если:

1. Он нарушил установленные срок и (или) порядок подачи заявления.

2. Характеризующие его документы и другие данные не соответствуют доводам гражданина о том, что несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.

3. В заявлении гражданина и прилагаемых к нему документах указаны заведомо ложные сведения.

4. Гражданин дважды вызывался и не являлся на заседания призывной комиссии без уважительной причины.

5. Ранее гражданину была предоставлена возможность пройти альтернативную гражданскую службу, и он от нее уклонился.

Граждане, в отношении которых призывной комиссией принято решение об отказе в замене военной службы по призыву

альтернативной гражданской службой, а также граждане, не прибывшие без уважительных причин на заседание призывной комиссии для решения вопроса о направлении их на альтернативную гражданскую службу, подлежат призыву на военную службу в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе".

Рекомендуем почитать

Воронов, М. На молитву становись / М. Воронов //Призыв. - 2010. - 18 февр. - С. 7

О создании института военного духовенства в российской армии.

Гордиевский, А. Военная служба по призыву / А. Гордиевский // ОБЖ. -2010.- № 3.- С. 18-24

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г. (в сокращении) // Патриот Отечества.-2010.- № 3.- С. 29-36

Макаров, Н. Служи – не хочу: беседа с начальником Генштаба/ Н. Макаров; беседовал Ю. Гаврилов // Росс. газета «Неделя». - 2010. - 25 марта. - С. 4

Как Минобороны РФ намерено сделать армейскую жизнь привлекательной.

Фридинский, С. На право!: свыше ста правовых центров для будущих солдат открывается в стране: беседа с Главным военным Прокурором РФ/ С. Фридинский; записал Б. Ямшанов // Росс. газета. - 2010. - 1 апр. - С. 2

Гаврилов, Ю. Призывник с 16 лет: Госдума готовит новые изменения в военное законодательство/ Ю. Гаврилов // Росс. газета. - 2009. - 14 апр. - С. 9

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г. // Росс. газета. - 2010. - 12 февр.-С. 17

Кувшинов, А. А поди-ка, послужи: беседа с председателем 1-ой врачебной комиссии Минобороны РФ/ А. Кувшинов // АиФ.-2010.-№ 27.-С. 14

Баранец, В. Защитник Родины – не уборщик навоза в цирке/ В. Баранец // Комс. правда. - 2009. - 1 апр. - С. 7

О призыве на военную службу, комплектовании армии, составе Вооруженных Сил.

Букин, А. Чтоб казармы не пустели/ А. Букин // Семья. - 2009. - № 19. - С. 8

О призыве на военную службу.

Гаврилов, Ю. Призывник под микроскопом/ Ю. Гаврилов // Росс. газета. - 2009. - 17 февр. - С. 9

О медицинской проверке новобранцев.

Гаврилов, Ю. С дипломом – в солдаты: выпускникам вузов разрешат служить по контракту/ Ю. Гаврилов // Росс. газета. -2009. -28 окт. - С. 11

Пермяков, С. Стать в строй!/ С. Пермяков// ОБЖ.-2009.-№ 5.-С. 16-17

О проблеме состояния здоровья призывников.

Гаврилов, Ю. Студент до призыва: 18-летним призывникам разрешат перед армией поступать в вуз/ Ю. Гаврилов // Росс. газета.- 2010.-2 февр.-С. 1

Куда звонить призывнику// Комс. правда. - 2010. - 21 апр.-С. 8

Даны телефоны военных прокуратур военных округов и консультативно-правовых центров.

Солдатские радости: армейские новации: призывникам обещают два выходных в неделю и послеобеденный сон // Росс. газета «Неделя». - 2010. - 29 апр. - С. 6

Трохин, А. У солдат-срочников будет «пятидневка»/ А. Трохин // Призыв. - 2010. - 22 апр. - С. 7

*Составитель Попова Л.А., ведущий
библиограф*

Содержание.

Введение.....	3
Акулиничева А.С Всемирный день ребенка.....	5
Чернышова А.В., Глушко Н.А. Основные права детей. Беседа для подростков.....	7
Акулиничева А.С. Сказка о правах для малышей и их родителей. Беседа для малышей.....	12
Протасьева Н.А. По понятиям закона. Материал для проведения мероприятий с несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.....	20
Протасьева Н.А. Я – молодой избиратель. Материал для проведения беседы с молодежью.....	31
Ежова Е.С. С чего начинаются выборы. Памятка для молодого избирателя.....	35
Агафонова Г.С. Права несовершеннолетних детей. Материал для проведения мероприятий с несовершеннолетними.....	38
Сивалова Е.А. Права детей в семье. Материал для проведения беседы с родителями.....	51
Агафонова Г.С. Твой возраст – твои права. Материал для проведения мероприятий с детьми и молодежью.....	55
Попова Л.А. О воинской обязанности и военной службе в Российской Федерации. Материал для проведения беседы с призывниками.....	78