

Департамент культуры администрации Владимирской области

Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области
«Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»

Читаем детям о войне: патриотическое воспитание подростающего поколения

Сборник материалов

**межрегионального семинара в рамках ведомственной целевой
программы «Сохранение и развитие культуры Владимирской области»
государственной программы Владимирской области
«Развитие культуры и туризма на 2014-2020 годы»**

21 апреля 2015 г.

Владимир

2015

Составитель: Богданова А. И., главный библиотекарь отдела инновационно-методической работы Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи;

Ответственный за выпуск: Сдобникова Т. А., директор Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи

Читаем детям о войне: патриотическое воспитание подрастающего поколения: сборник материалов межрегионального семинара в рамках ведомственной целевой программы «Сохранение и развитие культуры Владимирской области» государственной программы Владимирской области «Развитие культуры и туризма на 2014-2020 годы», 21 апреля 2015 года / Департамент культуры администрации Владимирской области; Влад. обл. б-ка для детей и молодежи. Отдел иннов.- метод. работы. – Владимир, 2015. – 72 с.

В сборнике освещается опыт работы по патриотическому воспитанию Российской государственной детской библиотеки (г. Москва) и региональных детских библиотек страны в преддверии знаменательной даты - 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Рассказывается о методике проведения Международной Акции «Читаем детям о войне», инициатором которой явилась Самарская областная детская библиотека, а также о работе библиотек, учреждений и организаций Владимирской области, работающих с детьми и подростками по патриотическому воспитанию.

Вступление

Сборник составлен по итогам межрегионального семинара «Читаем о войне: патриотическое воспитание подрастающего поколения» и включает в себя доклады специалистов библиотек, учреждений и организаций, работающих с детьми и подростками по патриотическому воспитанию.

Межрегиональный семинар состоялся во Владимире 21 апреля 2015 года в рамках ведомственной целевой программы «Сохранение и развитие культуры Владимирской области» государственной программы Владимирской области «Развитие культуры и туризма на 2014-2020 годы». В его работе приняли участие 59 человек.

Цель семинара: обмен опытом работы библиотек, направленной на формирование у детей, подростков и молодежи чувства любви к родному краю, гордости за историю своей страны, воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших образцов литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Семинар был открыт директором Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи Т. А. Сдобниковой, которая выступила с приветственным словом к участникам, подчеркнув актуальность темы в связи со знаменательной датой: 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

В семинаре приняла участие заведующий отделом творческого развития читателей Российской государственной детской библиотеки (г. Москва) С. В. Илюхина. Она рассказала о том, какая литература для детей выпускалась издательствами нашей страны в годы Великой Отечественной войны, с какими книгами библиотекари работают сегодня, а также об инновационных формах работы РГДБ и библиотек страны по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Актуальную информацию о проведении Международной Акции «Читаем детям о войне» сообщила (в режиме online) Е. В. Кодейкина, заместитель директора по развитию Самарской областной детской библиотеки. Являясь координатором Акции «Читаем детям о войне», она рассказала не только об опыте работы Самарской областной детской библиотеки, но и о том, как проводится эта Акция в масштабах

всей страны в течение четырех лет (с 2012 года), отметив наиболее активные регионы, в том числе и Владимирскую область, выделив Собинский район.

Член правления Владимирского регионального отделения Российского детского фонда (представитель Кольчугинского района), член общественного совета при главе Кольчугинского района Владимирской области А. А. Мелентьев рассказал о формах и методах организации работы с подрастающим поколением, и особенно с трудными подростками, по патриотическому воспитанию.

Межрегиональный семинар был направлен на активизацию специалистов, работающих по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, на содействие созданию исторической памяти, сохранению памяти о Великой Отечественной войне (1941-1945 г.г.) для потомков.

Илюхина С. В.,

г. Москва

**Инновационные формы работы библиотек
по патриотическому воспитанию: из опыта работы
Российской государственной детской библиотеки
и библиотек страны**

В 2014 году Российская государственная детская библиотека (РГДБ) начала цикл выставок, посвященный разным периодам в детской литературе.

Мы рассказали о книгах 1956-68 гг. на выставке «Полдень, XX век» и о книгах военного времени (1941-45 гг.) на выставке в юбилейный год Великой Отечественной войны.

Выставки из цикла «Открывая страницы детской литературы» мы постарались сделать не обычными библиотечными книжными выставками - но создать яркие, современные, интерактивные проекты. Мы хотели не просто показать ребенку обложку книги, но, художественно преобразив пространство библиотеки, рассказать ему о времени, когда эта книга была создана, объяснить, почему в тот период детская книга получилась именно такой.

С 28 апреля по 11 июня 2015 года в Российской государственной детской библиотеке проходит вторая масштабная интерактивная книжная выставка из цикла «Открывая страницы детской литературы». На этот раз в центре экспозиции период Великой Отечественной войны – книги, изданные в 1941-1945 годах, и детские книги, посвященные событиям того времени.

Детские книги военных лет выглядят непривычно - они печатались, несмотря на дефицит бумаги, краски, рабочих рук и жизненных сил. Тем не менее, на протяжении всей войны они издавались и находили своих читателей.

Любая война – это нарушенный порядок вещей, искаженный, перевернутый мир. Именно так изобразили ее на стенах нашей Центральной галереи художники из мастерской «Ветер Бюро».

Кроме того, мы попытались рассказать об этом через судьбы и свидетельства отдельных людей. Для детей и взрослых сконструирована особая зона «военных

историй», в центре которой – письма с фронта, старые фотографии и несколько нарисованных сюжетов (документальных и художественных) из жизни людей, прошедших войну. Рассказать их мы попросили художников, занимающихся комиксом и документальным рисунком.

Для нас рисуют: Аскольд Акишин, Екатерина Даугель-Дауге, Алексей Иорш, Ольга Лаврентьева, Алексей Трошин, Павел Федорищев.

Реальные жизненные истории ветеранов можно будет также послушать: интернет-журнал «Who Are They Magazine» предоставит нам аудиозаписи и фотографии людей, имевших непосредственное отношение к Великой Отечественной войне (по материалам проекта «Я горжусь тобой»).

К выставке подготовлена специальная программа мероприятий и детских занятий, в которую входят: открытые экскурсии по выставке, кинолекторий «Сохрани Победу в сердце» с просмотром и обсуждением фильмов и экранизаций литературных произведений о войне (кинофильмы: «Зимнее утро», «Отряд Трубачева сражается», «В бой идут одни «старики»», «Девочка ищет отца», «Сын полка», «Офицеры», «Солдат и слон», «Небесный тихоход», «Уроки французского», «Жила-была девочка»), литературно-музыкальная композиция «Дети военной поры», интерактивное занятие о животных, принимавших участие в боевых действиях во время Великой Отечественной войны: «О братьях наших меньших и о войне», Акция «Читаем детям о войне»: чтение и обсуждение небольших рассказов для детей младшего и среднего школьного возраста, Всероссийская читательская видеоконференция «Книги о Великой Отечественной войне глазами современного школьника», детская познавательная интерактивная программа «Дорогой Победы», интерактивное литературное занятие «Право помнить» по мотивам "Правдивой истории Деда Мороза"» А. Жвалевского и Е. Пастернака.

В программу мероприятий вошел лекторий РГДБ, включивший: лекцию Павла Крючкова, научного сотрудника Государственного литературного музея, редактора отдела поэзии и журнала «Новый мир» «Мы знаем, что нынче лежит на весах...» – это уникальные звуковые автографы поэтов и прозаиков XX века, лекцию Сергея Дмитренко, историка литературы и культуры, доцента кафедры новейшей русской литературы литературного института им. А. М. Горького, прозаика «Почему о

Великой Отечественной войне не была написана новая "Война и мир"»?), лекцию Ильи Кукулина, литературоведа, литературного критика, старшего научного сотрудника Международного центра истории и социологии Второй мировой войны и ее последствий Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Постсоветская литература о войне». В программу лектория РГДБ кроме лекций были включены круглый стол «Как и зачем издавать книги о войне? Разговор с издателями литературы» (ведущий: главный редактор сайта о детской литературе «Библиогид» Алексей Копейкин), а также презентация военно-исторической серии для подростков издательства «Самокат» (ведущий: редактор серии Илья Бернштейн).

Проекты региональных детских библиотек по патриотическому воспитанию. 2014 -2015 годы

Курской областной библиотекой для детей и юношества (ОБДЮ) к 70-летию Великой Победы реализован проект «Живем и помним: правнуки о Победителях». Более сорока авторов-детей написали второй том рукописной книги «Войны не видели, но знаем...». В рамках проекта проведены на ГТРК «Курск» 6 радиопередач с участием авторов 1-го и 2-го томов рукописной книги. Презентация сборника состоялась 6 мая 2014 года, событие освещено на телеканале «Сейм» и в газете «Курский вестник».

Мурманская областная детско-юношеская библиотека (ОДЮБ) провела XVII Международный конкурс детской рукописной книги «Нам мир завещано беречь»: ребята создали 453 книги, которые распределены по 6 номинациям. В конкурсе приняло участие около 5000 детей. В оргкомитете конкурса объединились 23 партнера. Стартовал XVIII конкурс «Нам не нужна война». В детских библиотеках оформлены Галереи рукописных книг. По заявкам работают передвижные выставки из фонда Музея детской рукописной книги МОДЮБ. Передвижная детская библиотека совершила автопробег по теме «Нам дороги эти позабыть нельзя...». Ребята всей области познакомились с детскими рукописными книгами 2000 – 2014 годов, посвященными теме Победы в Великой Отечественной войне.

Санкт-Петербургская центральная городская детская библиотека (ЦГДБ) им. А.С. Пушкина явилась организатором городской акции «Ленинградская Победа:

стена памяти» к 70-летию полного снятия блокады Ленинграда. Участником акции стала каждая третья общедоступная библиотека Санкт-Петербурга. Это самая масштабная акция, инициированная ЦГДБ им. А. С. Пушкина, за всю историю Детского движения в защиту книги и чтения в Санкт-Петербурге (с 2010 г.).

В 2014 году Детско-юношеской библиотекой Республики Бурятия им. Д.Р.О. Батожабая (РДЮБ) проведен 1-й этап Республиканского конкурса исследовательских работ детей «Летопись моей семьи в зеркале войны: от Первой мировой до Великой Отечественной», в котором приняли участие ребята из 6 районов республики, приславшие свои работы о родных и близких, земляках-участниках Первой мировой войны.

В Красноярской краевой детской библиотеке в 2014 году прошел краевой детский литературно-творческий конкурс «В памяти, в сердце, в книгах». Всего на конкурс поступило 834 работы из 46 территорий края. Участники конкурса писали о своих родных – участниках войны и тружениках тыла, а также об обычных предметах (ложка, котелок), ставших семейными реликвиями и бережно хранимых внуками и правнуками, поделились впечатлениями после прочтения художественных произведений, нарисовали иллюстрации к рассказам, стихам, песням о Великой Отечественной войне.

Новосибирская областная детская библиотека им. А. М. Горького (НОДБ) и Ленинградская областная детская библиотека, в которой проходила встреча с писателем Валерием Михайловичем Воскобойниковым, автором книг о Ленинграде и блокаде явились участниками телемоста «Ленинград-Новосибирск. 900 дней братства». Писатель поделился воспоминаниями о блокадных днях, где проходило его детство. Начальник отдела сохранения историко-культурного наследия Музея города Новосибирска Сергей Борисович Виноградов, рассказал ребятам о том, как город связан с блокадой.

24 апреля 2014 года в НОДБ состоялся круглый стол «Память сердца. История моей семьи в годы Великой Отечественной Войны».

Крымская республиканская детская библиотека им. В. Н. Орлова провела республиканский конкурс проектов «Большое чтение - 2014», приуроченный к 70-й годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков. Библиотеки

республики смогли объединить крымчан, в первую очередь – детей и молодежь, вокруг чтения и обсуждения лучших произведений отечественной литературы об освобождении Крыма от фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны. Участникам были предложены произведения: «Птицы ничего не расскажут» Анатолия Домбровского, «Улица младшего сына» Льва Кассиля и Макса Поляновского, «Возвращение Одиссея» Бориса Лавренева. 196 публичных библиотек Республики Крым провели 210 мероприятий, в которых приняли участие 6222 человека. Победители конкурса были награждены дипломами и планшетами Book Reader.

В 2015 году в Хакасской республиканской детской библиотеке (РДБ) открылась выставка-инсталляция «Была весна – весна Победы», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Выставка состоит из трех композиций: «Стена Памяти», «Великие битвы» и «Победная стена». «Стена Памяти» представлена материалами о войне в виде фотографий и книг. Внимание юных читателей, безусловно, привлечет вторая композиция «Великие битвы» об основных военных сражениях в фотографиях и фактах: битвы под Москвой и в Сталинграде, блокада Ленинграда, сражение на Курской дуге, форсирование Днепра и взятие Берлина. Здесь можно увидеть и познакомиться с экспонатами войны: каска, портсигар, фляжка, котелок, гимнастерка, керосиновая лампа. И, конечно же, «Победная стена» с отрывками из стихотворений И. Иванова, О. Берггольц и С. Орлова. Особый интерес у ребят вызовет пограничный столб с указателями городов и противотанковое заграждение, которое называется «противотанковый еж».

В Кировской областной детско-юношеской библиотеке им. А.С. Грина (ОБДЮ) уже пять лет существует Театр книги «Зурбаган». 20 марта коллектив театра представил своим зрителям новую работу – спектакль, посвященный 70-ю Победы в Великой Отечественной войне – «Москва. 41-й. Защитникам Москвы посвящается». «Москва.41-й» – это музыкальный спектакль по произведениям Л. Ивановой, действие которого начинается накануне Великой Отечественной войны. Это реальная история, основанная на воспоминаниях очевидцев защитников Москвы и мирных граждан, работавших на строительстве заградительных сооружений. В

спектакле звучит много музыки, песен, причем большинство из них малознакомы или совсем не знакомы современному слушателю.

Состоявшаяся 20 марта премьера спектакля, на который пришло 130 зрителей – ни одного свободного места в зале не было! – показала, насколько важна сегодняшнему молодому поколению тема Великой Отечественной войны, насколько она волнует и затрагивает их чувства.

12 октября 2015 года Санкт-Петербургская центральная городская детская библиотека (ЦГДБ) им. А. С. Пушкина и ОАО (открытое акционерное общество) «Теплосеть Санкт-Петербурга» в рамках городского селфи-проекта «Стоп-кадр!», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, организовали обзорную историко-краеведческую экскурсию для юных исследователей, которую провела секретарь пресс-центра «Теплосеть Санкт-Петербурга» Дарья Быстрова. Рассказ о работе системы теплоснабжения города в годы войны и блокады, мужестве и героизме ленинградских энергетиков получился интересным и содержательным. Такие тематические мероприятия чрезвычайно важны, они помогают ребенку увидеть новую незнакомую грань блокадной истории. В маршрут необычной экскурсии вошли памятные места, неразрывно связанные с «военно-энергетической» историей города.

Удивительный маршрут помогли разработать специалисты теплосети, предложив посмотреть под другим углом на привычные улицы и здания, связанные с энергетическим хозяйством военного Ленинграда. Благодаря продуманному маршруту оказалось возможным почувствовать время и увидеть военное прошлое своими глазами. Так был дан старт новым тематическим экскурсиям в рамках проекта «Стоп-кадр!», по замыслу которого необходимо было сделать автопортреты на фоне исторических объектов Санкт-Петербурга, связанных с Великой Отечественной войной.

Проект «Стоп-кадр!» – инициатива ЦГДБ им. А. С. Пушкина, предусматривает также фотографирование с семейными реликвиями, приветствуется использование компьютерных программ для совмещения своего автопортрета с фотографией военной поры.

В настоящее время участниками проекта уже стали 43 общедоступные библиотеки из 16 районов города; общее число фотографий более 170. Самому маленькому участнику проекта семь лет, самому старшему – 17. Селфи, подготовленные участниками проекта, будут оформлены в формате выставочных библиотечных экспозиций – «Десять лучших фотокадров о войне». Итог проекта – создание базы данных «Наследники», которая будет доступна в сети Internet.

В Астраханской областной детской библиотеке (ОДБ) в рамках библиотечного проекта «О войне расскажет книга» прошел час памяти «Девятьсот дней мужества». Сотрудники библиотеки и музея Боевой славы рассказали ребятам о блокаде Ленинграда – самой трагической и великой странице подвига народа в Великой Отечественной войне.

Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых при поддержке министерства культуры Краснодарского края провела II (зональный) этап краевого конкурса «Чтобы лишь из книг войну мальчишки знали...».

12 февраля, в день освобождения города Краснодара от фашистских захватчиков, собрались команды участников конкурса из городов Туапсе, Анапа, Новороссийск, Сочи, Геленджик, Краснодар, а также Туапсинского и Крымского районов, показали театрализованные представления и мини-спектакли по книгам кубанских и российских авторов о Великой Отечественной войне.

Старт краевой акции «Помним! Чтим! Гордимся!» состоялся 10 февраля в 14.00 в городе воинской славы Туапсе, где был организован литературно-патриотический слет для юных читателей, патриотов Кубани: около двухсот учеников школ города прошли по Аллее славы со знаменами города воинской славы. Перед ребятами выступили заместитель Главы города Туапсе, один из ветеранов Великой Отечественной войны. Участники акции создали капсулу поколений и передали ее делегации из Краевой детской библиотеки для города-героя Новороссийска – в этом городе в апреле состоится следующий литературно-патриотический слет юных читателей – патриотов Кубани.

С февраля по апрель детские библиотеки Краснодарского края в рамках этой акции станут организаторами громких чтений произведений о Великой Отечественной войне в общественных местах (парках, аллеях, скверах, кинотеатрах,

театрах) и экскурсий по тематическим экспозициям и выставкам музеев, посвященных героическим событиям Великой Отечественной войны. Юные читатели библиотек края окажут адресную помощь ветеранам войны, будут облагораживать памятники боевой славы.

В Липецкой областной детской библиотеке (ОДБ) состоялась литературно-патриотическая зарница «Дети Великой войны». Так был дан старт областной акции «Листая страницы Победы». Все ребята были разделены на группы, и каждый получил маршрутный лист с заданиями. Всего работало семь станций-этапов. На станции «Радиоузел» – надо было расшифровать пароль, записанный азбукой Морзе. В «Учебной части» – рассказать о делении Вооруженных сил на виды и рода войск, отгадать загадки и выполнить задание – расположить погоны в соответствии со званиями.

На станции «Курс молодого бойца» – надо было сделать солдатскую пилотку, быстро надеть солдатскую форму; построиться, четко выполнить команды «налево», «кругом», «смирно» – на этапе «Рота, подъем!». Сотрудники оформили книжные выставки в соответствии с тематикой каждой станции. А тем временем на улице всех участников ждал приятный сюрприз — военно-полевая кухня. Все желающие смогли попробовать настоящую солдатскую кашу.

На сайте Вологодской областной детской библиотеки (ОДБ) появился новый краеведческий ресурс для детей, посвященный жизни вологжан в годы Великой Отечественной войны.

Ресурс носит название «Поклонимся великим тем годам...» и включает стихи поэтов-вологжан о войне, обзор военной тематики в творчестве вологодских художников, материалы о вологжанах – Героях Советского Союза, о деятельности журналистов-вологжан, о доблести женщин в военное время, о работе санитарных поездов и госпиталей в Вологде, и другие интересные и ценные сведения о Вологодской области во время Великой Отечественной.

**Технология проведения Международной Акции
«Читаем детям о войне»: опыт государственного
бюджетного учреждения культуры Самарской области
«Самарская областная детская библиотека»**

Незаслуженно забытые и «непрестижные» традиционные формы работы, такие как громкие чтения, могут быть очень современными, актуальными и эффективными.

Об опыте использования такой формы как чтение вслух и обсуждение прочитанного мне и хотелось бы рассказать.

В 2009 году у нас появилась идея объединить усилия детских учреждений и провести час чтения книг о войне. Это идея оформилась в Областной проект «Организация и проведение Акции "Читаем детям о войне"». Проект был рассчитан на 2010 год, и был поддержан Правительством Самарской области.

Акция «Читаем детям о войне» напрямую связана с книгой, и при ее проведении была использована традиционная библиотечная форма работы – громкое чтение и обсуждение прочитанного.

Цель Акции – воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Акция заключается в том, что одновременно во всех учреждениях-участниках Акции детям читают вслух лучшие литературные художественные произведения о Великой Отечественной войне.

Принципиальным моментом является то, что Акция начинается 7 мая ровно в 11.00 одновременно во всех учреждениях по единому сценарному плану, предложенному организаторами в методических рекомендациях. Для всех участников разработан также единый логотип.

В 2011 году проект был продлен.

В 2010 - 2011 годах Акция «Читаем детям о войне» проводилась только в Самарской области.

В 2012 году к этой Акции присоединились регионы Российской Федерации, а также Республики Казахстан, Республики Беларусь и Канада (Торонто), после чего Акция обрела международный статус.

Таким образом, с 2012 года по настоящее время Акция «Читаем детям о войне» является международной.

В 2015 году она проводится уже шестой раз. Количество участников Акции растет из года в год.

Деятельность Самарской областной детской библиотеки как организатора традиционно ведется в двух основных направлениях: проведение ее непосредственно в помещении своей библиотеки и в учреждениях-партнерах и организация Акции в масштабах России и других стран.

Концепция проведения Акции сотрудниками в нашей библиотеке такова – охватить как можно больше учреждений, в которые мы выходим читать книги. Особенно стараемся выйти к детям, находящимся в сложной жизненной ситуации – в реабилитационные центры, приюты, детский дом, центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, больницы, санатории. В этих учреждениях сотрудники библиотеки читают книги детям.

В 2012-2014 годах вместе с библиотекарями выезжали и сотрудники филармонии, Волжского народного хора, театра оперы и балета, драматического театра, которые выступали в качестве чтецов. Актерское мастерство и профессионализм артистов помогли детям, участвующим в акции, прочувствовать глубину и эмоциональную окраску художественного произведения. Привлекались и студенты театрального факультета Института культуры. Руководители всех этих учреждений с радостью приняли участие в Акции. Постоянным участником Акции является и Самарский зоопарк, где детям показывают животных, о которых идет речь на чтениях по теме «Животные на войне».

К юбилейным датам: к 65-летию Великой Победы в 2010 году, и к 70-летию – в 2015 году подарочные комплекты книг о Великой Отечественной войне нам помогли подготовить издательские и книготорговые организации всей России. Они прислали нам безвозмездно книги, которые в день Акции мы передадим в учреждения для детей, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Акция получила очень высокую оценку в регионе. Губернатор в своем ежегодном послании сказал о ней, как об одном из имиджевых мероприятий региона. Книги детям о войне читали и министр культуры Самарской области, и главы городов и других населенных пунктов.

Директор библиотеки получила грамоту Министерства культуры Российской Федерации за вклад в патриотическое воспитание, заместитель директора – Памятную медаль Патриот России, премию губернатора за организацию и проведение Акции в 2014 году.

Организация Акции в масштабах России и других стран проводится следующим образом.

Положение об Акции было переведено на несколько языков: английский, немецкий, французский, казахский, белорусский, украинский.

Для того чтобы выйти на международный уровень и поддерживать заявленный статус, разработана определенная технология и проводится огромная работа в первую очередь по информационному обеспечению. При этом используются все средства массовой информации: профессиональные журналы, сборники, телевидение, Интернет. Если в Интернете в поисковой строке забить запрос: «Международная акция "Читаем детям о войне"», то получим 3 млн. ответов.

Акцию поддержали федеральные и региональные детские и детско-юношеские библиотеки страны, которые информируют о ней всех заинтересованных лиц.

В 2015 году достигнуто рекордное число регионов-участников – 78!

Для привлечения участников библиотеками регионов используется опыт ГБУК «Самарская областная детская библиотека» («СОДБ») – это обращения с информационными письмами в различные министерства и ведомства (здравоохранения, социальной поддержки, образования, спорта, молодежной политики). Таким образом, участниками становятся детские учреждения различной ведомственной подчиненности. И только так удастся добиться одновременного проведения акции (в один день и один час) и в библиотеках, и в школах, и в реабилитационных центрах, и в детских домах и в других учреждениях.

Акция не статична – это живой механизм. За пять лет она изменялась, корректировалась, расширялась. Если на этапе подготовки Акции в 2010 г.

предлагалось проводить ее среди детей в возрасте от 5 до 10 лет, то в 2011 году было принято решение расширить возрастные рамки участников до 14 лет.

Каждый год мы добавляем новые инструменты! За три года из-за большого количества участников сбор заявок с еженедельным мониторингом полученного стал довольно трудоемким и напряженным, поэтому в 2013 году мы начали использовать сервис регистрации и приема отчетов – TimePad, который автоматически регистрирует участников и выдает итоговую таблицу в Excel. В 2015 году просим заполнить итоговую таблицу уже в другом сервисе – Google-опрос, который автоматически выдает не только таблицу участников, но и инфографику, то есть визуально представляет итог в виде диаграмм, графиков, рейтингов. Эти сервисы сейчас активно используются нами при организации и проведении мероприятий.

С 2013 года готовится Google-карта участников. Четыре года Дипломы участников рассылались по почте России, а с 2014 года они высылаются с подписью и печатью в электронном виде. Адрес электронной почты указан в итоговой анкете.

В качестве методического обеспечения проведения Международной Акции «Читаем детям о войне» активно пополняется контентом раздел, посвященный Акции, на сайте библиотеки. На сайте представлены:

- подробный сценарный план;
- примерная презентация и музыкальное сопровождение;
- рекомендательный список художественных произведений о Великой Отечественной войне для детей всех возрастов;
- вопросы к обсуждению некоторых произведений;
- методические рекомендации «Как организовать чтение вслух»;
- рейтинги прочитанных книг.

Опыт работы ГБУК «СОДБ» по организации Акции подробно представляется на сайте. Регулярно обновляя раздел сайта, посвященный Акции, мы не только информационно сопровождаем процессы, но и все время прописываем технологию проведения.

В 2014 году была организована группа в социальной сети Вконтакте, на стене которой уже сами участники выкладывали материалы проведенной Акции – всем

хотелось ярко представить результаты своей работы. Очень украсили акцию фото с национальным колоритом, присланные из республик: Калмыкия, Тыва, Бурятия, Дагестана, Казахстана.

При проведении Международной Акция ее организаторам приходится проводить большую консультационную работу: по электронной почте приходит более 3500 писем, на которые дается более 2500 письменных консультаций и ответов на вопросы по методике проведения Акции. Кроме того приходится вручную наносить на Google-карту более 3000 населенных пунктов – Акции.

Итак, что нужно сделать, чтобы стать участником Международной Акции «Читаем детям о войне»:

1. Познакомиться с Положением, которое размещено на сайте библиотеки. В нем четко прописаны все условия.

2. Зарегистрировать учреждение участника посредством заполнения онлайн-формы.

Внимание! Регистрировать каждое учреждение необходимо отдельно. То есть речь идет о каждой библиотеке ЦБС.

И еще огромная просьба: очень внимательно отнестись к заполнению. Перед каждым полем регистрационной формы прописан формат заполнения: страна, регион, населенный пункт – словами; количество участников – цифрами. Некорректное заполнение заявки очень усложняет работу, поэтому мы просим строго следовать инструкции по заполнению регистрационной формы.

После заполнения на почту адресата приходит так называемый «входной билет» - это бесплатная форма для регистрации участников любых мероприятий. Полученная форма «входной билет» говорит о том, что Вы успешно прошли регистрацию.

Участие в Акции абсолютно бесплатное.

3. 7 мая в 11.00 по местному времени все читают детям художественные произведения о войне.

4. С 8 мая на сайте Самарской областной детской библиотеки открывается сервис итоговой Анкеты. Кроме того, в электронной форме собираются результаты. В этой форме особо просим обратить внимание на поле – «адрес электронной

почты». Именно на эту почту будут рассылаться Дипломы участников. Были случаи некорректно указанных адресов – соответственно, и Диплом не был отправлен.

5. Эксклюзивные наработки, сценарии, находки в форме отчетов участников Акции предлагаем располагать в группе Вконтакте «Международная акция читаем детям о войне».

Несколько слов об участниках Акции 2015 года.

Регистрация в 2015 году была открыта 16 марта. Об участии в Акции заявили 5 стран: Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Украина (Донецкая область, г. Краматорск, пос. Шабельковка), и Люксембург (Начальная школа при Посольстве России в Люксембурге); 78 регионов РФ; более 2500 учреждений-участников.

Что касается Владимирского региона, то на 20 апреля 2015 года зарегистрировано – 62 учреждения и 2986 участников из г. Владимира и Владимирской области (в 2014 году в Акции приняли участие 79 учреждений, 4268 участников).

Особую благодарность хочется выразить муниципальному казенному учреждению культуры «Межпоселенческая централизованная система» (МКУК «МЦБС») Собинского района Владимирской области – 100 % участие.

Несомненна общечеловеческая ценность Акции – содействие созданию исторической памяти и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Наш девиз – «Помнить можно только то, о чем знаешь». Если рассказать детям о войне, им будет, что помнить.

И в заключение хочется сказать о том, зачем библиотекам надо объединяться для проведения крупномасштабных мероприятий, в том числе и VI Международной Акции «Читаем детям о войне»:

1. Библиотекари создают единое социокультурное пространство, объединяясь странами, регионами, населенными пунктами, учреждениями, национальностями, традициями, эмоциями, памятью.

2. Участие в Акции - это бонус и библиотекарям как профессионалам, умеющим поддерживать партнерские связи, и библиотекам как учреждениям, которые работают не только на местном уровне. Участие в Акции способствует

формированию положительного имиджа библиотекарей в библиотечном сообществе и выводит библиотеки на новый уровень качества предоставления услуг.

3. Организаторы предлагают уже разработанные схемы, отработанные технологии, что значительно облегчают деятельность по подготовке и проведению мероприятий. Опыт проведения Акции Самарской областной детской библиотеки внедрен в Оренбургской области и в Республике Калмыкия. Технологиями и материалами для организации своих мероприятий пользуются Самара и Пенза.

4. Участие, как правило, не требует финансовых вложений, а напротив, дает возможность получить диплом.

5. Это механизм нашего профессионального роста – изучив и опробовав опыт и методику, каждый сможет подготовить и у себя в регионе или муниципальном образовании значимое, крупномасштабное мероприятие.

6. И, наконец, участие в общероссийских, международных и областных проектах является одним из показателей качества деятельности учреждения.

И еще один важный итог – это эмоциональная составляющая. И речь идет не только о том, что тема войны, тема подвига народа всегда вызывает отклик в душах людей всех поколений. Главное – проводя Аксию, регионы-участники становятся единым целым. И теперь при просмотре по телевидению выпусков новостей каждый невольно обратит свое внимание на названия регионов, с которыми объединяет общее дело.

Взрыв в Махачкале, пожары в Республике Тыва (г. Кызыл), праздник в Саранске – это уже не просто услышанная информация о событиях, – это сопереживание событий с людьми, живущими на этих территориях, так как с ними связывает участие в одном общем мероприятии.

Проведение Акции основывается на принципах сопричастности и сопереживания. Энергетика, социальная значимость таких мероприятий очень велика. Дети, участвуя в Акции, понимают значимость происходящих событий и в сегодняшнем мире, ощущают себя частью большого сообщества людей.

Кроме проведения Акции «Читаем детям о войне» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне областными библиотеками Самарской области разработаны и успешно реализуются программы и проекты.

Государственное бюджетное учреждение культуры (ГБУК) «Самарская областная универсальная научная библиотека» разработала большой и бессрочный проект «Областная историческая БиблиоЭкспедиция "Победный май! "». Реализация его проходит в форме Акции, которая началась 12 мая 2014 года, срока окончания проект не имеет. Этот социально-ориентированный проект поддержан Правительством региона. Суть его такова: во многих семьях сохранились семейные письменные реликвии военных лет. Библиотекари обратились с просьбой к населению принести их в ближайшие библиотеки, где открыты пункты, в которых принесенные документы переводят в электронный вид и возвращают их владельцам. Собранные документы станут основой для создания электронного военного альбома жителей Самарской области, а также основой для публикаций в различных печатных и электронных изданиях, проведения цикла теле- и радиопередач. Такие проекты, направленные на сохранение исторической памяти реализуются во многих других регионах.

ГБУК «Самарская областная библиотека для слепых» инициировала и реализует проект «Нам завещаны память и слава». По этому проекту – организуется проведение областного летнего фестиваля художественного творчества слепых и слабовидящих. Суть его заключается в подготовке и проведении творческими коллективами литературно-художественных композиций на концертных площадках муниципальных образований, заключительным большим мероприятием станет завершение фестиваля.

Самарская областная юношеская библиотека (СОЮБ) пригласила молодежь региона к участию в областном молодежном патриотическом квесте «Самарский регион – путь к Победе». Квест представляет собой ряд заданий, определенных маршрутным листом, решая которые, участники познакомятся: с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны, с трудовым и ратными подвигами самарцев в годы войны; тружениками тыла; посетят памятные места (мемориалы, памятники и пр.) на территории своего муниципального образования. О своем желании принять участие в квесте заявила молодежь из 80% муниципальных образований Самарской области.

Кроме крупных областных и районных проектов, все библиотеки области запланировали оформление циклов выставок, проведение многочисленных мероприятий разнообразных форм со всеми категориями пользователей.

Все, кто является активными пользователями фейсбука, наверняка, заметили, что сейчас активно обсуждается тема «Формы работы библиотек» как вообще, так и в частности к 70-летию Победы. Формы работы к юбилею Великой Победы самые разнообразные: акции: патриотическая акция, творческая акция, акция «Поздравь ветерана», акция «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко дню Победы»; уроки: урок (мужества, памяти), мультимедийный урок-беседа, информационный урок; вечера: вечер-портрет, памяти, воспоминание, реквием; разнообразные часы: историко-патриотический, военно-патриотический, музыкальный, литературно-кинематографический, литературный, познавательный, классный, медиа-час; час (юных патриотов, истории, мужества, памяти, краеведения). Разнообразные конкурсы: чтецов, юных иллюстраторов, литературно-творческий, детского творчества (рисунков, плакатов, моделей, писем ветеранам), конкурс на лучший буктрейлер. Кроме того, проводятся патриотические чтения, историко-патриотические композиции, литературно-музыкальные композиции, День военной книги, обзор-обсуждение, библиомарафон патриотических мероприятий, патриотическая интерактивная (игра, викторина), военно-патриотическая игра, слайд-викторина, видео-лекторий, видео-панорама, видео-знакомство, виртуальные рейсы по дорогам войны, исторический экскурс, фестиваль театральных постановок, литературно-патриотическая агитбригада, вернисаж военной книги, литературная встреча-презентация, военный огонек, библиогид «О войне все из книг мы узнаем, нашу память навек сохраним!».

Традиционных библиотечных форм, как видим, около 30 % от общего количества, но это не значит, что при подготовке и проведении нетрадиционных мероприятий мы не используем книги и другие источники информации, не привлекаем к чтению. Что же касается традиционных форм, то надо сказать, что если даже названия звучат малопривлекательно, тем не менее, многолетний опыт библиотечного обслуживания показывает эффективность этих форм.

Пухова Т. Ю.,

г. Ковров

**Наследники славы:
из опыта работы по патриотическому воспитанию
Центральной детской библиотеки им. С. М. Голицына
г. Коврова в рамках программы «Наследники славы»**

Работу по патриотическому воспитанию осуществляют все библиотеки. Не стала исключением и наша. Но с недавних пор это направление приобрело для нас несколько иной смысл. И на это есть ряд существенных причин.

Во-первых, это приближающееся 70-летие Победы.

Во-вторых, присвоение Коврову почетного звания «Город воинской славы» наложило на нас еще большую ответственность.

В последние годы мы наблюдаем повышение интереса к отечественной истории. Используя библиотечные формы и методы работы, мы можем влиять на духовно-нравственное становление личности, воспитывать гражданина и патриота своей страны, которому предстоит возрождать и развивать свое Отечество.

Системность и целенаправленность в воспитательной работе библиотеки достигается благодаря программам. Опыт работы Центральной детской библиотеки им. С. М. Голицына по программе «Наследники славы»+ позволяет оценить действенность такого эксперимента.

«Наследники славы» - локальная комплексная программа патриотического воспитания детей и подростков. Цель программы – содействие формированию патриотических чувств и гражданского самосознания у детей и подростков.

Программа реализуется через циклы мероприятий, посвященных знаменательным и памятным датам как в истории страны, так и в истории города.

В своей работе мы стараемся использовать разнообразные формы и методы – от традиционных, таких как: книжные выставки, обзоры, беседы – до современных мероприятий с использованием медиаресурсов. Это и электронные презентации, и виртуальные выставки, выставки-инсталляции, выставки-экспонаты, и буктрейлеры и т. д.

Цикл выставок «Читаем о войне» рекомендует для прочтения художественную литературу, отражающую основные периоды войны, весь путь к Победе от Бреста до Берлина: «Брестская крепость», «Битва за Москву», «Защита Севастополя», «Сталинградская битва», «Курское сражение», «Ликвидация блокады Ленинграда», «Освобождение территории СССР от фашистских захватчиков», «Битва за Берлин».

Библиотека выступила организатором проведения городского конкурса «Память о подвиге». Цель проведения конкурса – привлечение детей и подростков к чтению литературы о военно-исторических победах Российского государства и их роли в судьбе родного края. Срок проведения – с 1 февраля по 30 апреля 2015 года. Участие в конкурсе принимали дети и подростки города Коврова в возрасте 10-14 лет.

Конкурс проводился в 2 этапа:

1 этап проходил с 1 февраля 2015 года до 15 марта 2015 года.

На этом этапе участники конкурса отвечали на вопросы по истории Великой Отечественной войны. Требования к ответам: краткость, четкость, исключительно по теме вопроса.

2 этап конкурса проходил с 15 марта по 15 апреля.

Участники конкурса представляли книгу о Великой Отечественной войне для своих сверстников. Представление (реклама книги) делалась в любом формате, как на бумажном носителе, так и в формате видеоролика.

Поиск ответов на вопросы осуществлялся участниками самостоятельно.

На участие в конкурсе откликнулись практически все школы города. В общей сложности приняли участие более 100 учащихся. Кто-то из участников осилил только первый тур конкурса, поэтому к финишу с ответами и творческими работами пришло около 70 человек. Причем свои творческие работы – отзывы о прочитанной книге они предоставили не только в письменном виде (небольшие эссе, сочинения), но и в виде буктрейлеров (всего 17) и электронных презентаций. Приятно отметить, что письменные работы по своему эмоциональному восприятию не уступали их электронным версиям. Для своих отзывов участники выбирали не только всем известные произведения, но и малоизвестные или забытые повести и рассказы

(Тамары Цинберг «Седьмая симфония», Александра Буртынского «Эшелон», Виталия Закруткина «Матерь человеческая»).

Кроме городского конкурса были проведены:

- исторический час «Смотрим и слушаем про войну» с использованием медиаресурсов о танке Т-34 - «Легендарная тридцатьчетверка»;
- час мужества «900 дней» о блокаде Ленинграда;
- час мужества «Великие награды великой страны» о наградах Великой Отечественной войны с выставкой-экспонатом, где представлены копии наград в натуральную величину с полным их описанием и историей создания;
- выставка-инсталляция «Ни пяди родной земли врагу!», посвященная Дню памяти и скорби, привлекла к себе внимание, как детей, так и взрослых. На выставке был представлен макет разрушенного дома, уменьшенные фигурки солдат, защищавших его, военная техника.

Здесь необходимо отметить, что экспонаты для выставок-инсталляций, выставок-экспонатов с удовольствием предоставляют бывшие читатели нашей библиотеки, теперь уже взрослые, которые увлекаются историей и постоянно поддерживают связь с библиотекой.

Отдельно хотелось бы выделить час мужества «Место службы – Афганистан», посвященный 25-летию вывода советских войск из Афганистана. Это сложный, непростой период недавнего прошлого нашей страны. Можно по-разному относиться к этой войне. Но на примере участников этих событий необходимо сказать, что во время афганской войны ими были проявлены: и долг, и честь, и мужество.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является его краеведческая составляющая, поэтому в рамках нашей программы «Наследники славы» много внимания уделяется краеведческим мероприятиям.

Среди них можно отметить следующие:

- вечер-портрет «Человек, прославивший город», посвященный Василию Алексеевичу Дегтяреву, выдающемуся советскому конструктору стрелкового оружия. В 2014 году город Ковров был объявлен оружейной столицей празднования Дня оружейника, который отмечается теперь ежегодно 19 сентября. Именно к этой

дате и было приурочено мероприятие. В него вошли известные и малоизвестные факты биографии нашего знаменитого оружейника, воспоминания его соратников и близких, редкие фотографии;

- час краеведения «Край родной, Владимирский» проходил в рамках празднования 70-летия образования Владимирской области – это краткий экскурс в историю нашего края, начиная от Владимиро-Суздальской Руси Андрея Боголюбского до современного состояния области. Особое внимание при этом уделено рассказу об известных личностях, наших земляках и исторических деятелях, которые тесно были связаны с нашим краем;

- час мужества «Страницей истории Родины стали те годы минувшей суровой войны», повествующий о тыловых буднях нашего города;

- виртуальная краеведческая экскурсия «Застывшая память», которая знакомит с исчезнувшими, настоящими и будущими памятниками города Коврова. Особое внимание отведено памятникам и памятным знакам, увековечившим память о Великой Отечественной войне.

Все мероприятия проводятся для разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей детей.

Хотелось бы отметить, что материалы из данного цикла очень востребованы в образовательных учреждениях города и проводятся библиотекарями иногда вне стен нашей библиотеки.

Анализ работы по программе «Наследники славы» показал:

1. Количество запросов, касающихся истории родного края, в частности города Коврова и его истории, значительно возросло.

2. Существенно возрос у читателей интерес к чтению краеведческой литературы.

3. Большой популярностью стал пользоваться библиотечный проект «Мой город...», в основе которого – использование фото и видеодокументов из архивов наших читателей.

Коллектив нашей библиотеки постоянно ищет новые формы работы и успешно воплощает их в своей деятельности.

Горелкина Н. А.,

г. Владимир

**Читаем книги о войне: работа по патриотическому
воспитанию в школе**

2015 год юбилейный – 70-летие Победы советского народа над фашистской Германией. Как и во многих учреждениях, у нас в школе разработана целая программа, в которую включены мероприятия, запланированные и библиотекой.

Библиотека школы участвует в Городской Акции «Рубежи славы», приуроченной к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организатором Акции «Рубежи славы» является «Культурно-образовательный центр» (библиотека-филиал № 2 муниципального бюджетного учреждения культуры «Центральная городская библиотека» города Владимира).

Акция началась с 15 сентября 2014 года и будет продолжаться по 30 мая 2015 года. Во время проведения Акции оформляются книжные выставки, проводятся различные мероприятия (беседы у выставки, встречи с ветеранами, просмотры тематических фильмов и т.д.).

Цель Акции – воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере мужества и героизма советского народа в годы Великой Отечественной войны. В рамках Акции проведены открытые классные часы: «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Маленькие герои Великой Отечественной...», «Большие маленькие герои. Животные во время Великой Отечественной войны». В ходе подготовки и проведения этих часов учащиеся знакомятся с художественными произведениями, с их героями и подвигами, а также с техникой, которая использовалась во время войны. На классных часах дети рассказывают стихи, на уроках музыки поют песни военных лет и песни о войне современных авторов. При подготовке к проведению Акции привлекаются родители и учителя.

В ходе подготовки к проведению мероприятия по теме «Маленькие герои Великой Отечественной...» учащимся были выданы книги о пионерах-героях с заданием: проиллюстрировать, написать отзыв о прочитанной книге и о своем

отношении к герою. Некоторые учащиеся после прочтения были вдохновлены на сочинение стихов. Так, ученица 3 класса Кузьменкова Виктория, прочитав о пионере-герое Абраме (Мусе) Пинкензоне, расстрелянном фашистами в 1942 году в Усть-Лабинске вместе с жителями этой станицы во время игры на скрипке «Интернационала», написала проникновенное стихотворение «Муся Пинкензон».

Проведение Акции - это только часть патриотического воспитания ребят в нашей школе. Работа по патриотическому воспитанию учащихся проводится систематически, постоянно. Ежегодно в библиотеке проводятся разнообразные массовые мероприятия с привлечением ребят не только к чтению книг, но и к поисковой работе.

Так, например, при подготовке к проведению историко-краеведческого вечера для учащихся 7 - 11 классов «Афганистан - ты боль моей души...», посвященного 25-летию вывода Советских войск из Афганистана в результате кропотливой поисковой работы удалось собрать материал о 13 воинах-интернационалистах, проживающих в микрорайоне. Ветераны поделились своими воспоминаниями, принесли фотографии. На основе всех собранных материалов была подготовлена интересная и содержательная презентация, которая помогла наглядно показать афганскую войну. Участниками вечера были не только ветераны, но и учителя, учащиеся, их родители. Слова благодарности всем организаторам и участникам выразили председатель «Российского Союза ветеранов Афганистана» А. В. Жабин, начальник территориального отдела микрорайона Энергетик Л. Д. Безногова, директор школы И. А. Решетов.

Этот историко-краеведческий вечер был освещен в средствах массовой информации: в газете «Молва» и в телевизионной передаче на телеканале «Вариант».

Для учащихся 5-7 классов был проведен литературный час «Суровые холода их детства», основной частью которого была одноименная литературно-музыкальная композиция по книгам Альберта Лиханова «Мой генерал» и «Последние холода». Главными задачами этого мероприятия были: «погружение» участников в мир обездоленных детей военного времени; постижение нравственных проблем; воспитание нравственных качеств личности; создание на мероприятии особой

теплой атмосферы общения. Учащиеся отвечали на вопросы по повести «Мой генерал», размышляли над самыми серьезными страницами произведения. Во второй части литературного часа были показаны сценки из повести «Последние холода».

К мероприятию учащимися были написаны отзывы по книгам Альберта Лиханова, подготовлен и проведен конкурс рисунков.

Гостями литературного часа были: узница концлагеря Майданек Мажерина Нина Владимировна, дочь владимирского писателя С. В. Ларина нашего земляка, уроженца села Семеновское Галина Сергеевна Ларина и «дети войны» – бывшие сотрудники нашей школы: Надежда Сергеевна Кудякова и Ольга Максимовна Балашова, которым в 1941 году было 5-7 лет.

Нина Владимировна Мажерина была также гостем цикла классных часов «Память».

Сегодня перед школой и перед библиотекой стоит задача – воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примерах мужества и героизма советского народа в годы Великой Отечественной войны, чувства гордости за свою страну, уважения к старшему поколению.

Мелентьев А. А.,

г. Кольчугино

Формы и методы организации работы с подрастающим поколением по патриотическому воспитанию

В 2000 году меня пригласили работать в среднюю общеобразовательную школу в г. Кольчугино в качестве учителя ОБЖ. В свое время мне довелось некоторое время носить погоны Вооруженных Сил СССР. В это время в той же школе учились мои дети. И вот, буквально за три дня до Нового Года директор мне, члену родительского комитета, предложила занять место уволившегося педагога. Я в то время, естественно работал, и о педагогической карьере даже не помышлял. Но... уговорили меня с тем условием, что я отработаю всего полгода, доведя выпускные классы до экзаменов.

Я всегда принимал активное участие в воспитании своих детей, и время от времени подкладывал, подсовывал, а то и просто заставлял прочитать те книги, и посмотреть те фильмы, которые считал необходимым быть прочитанными и просмотренными моими детьми. Но коснувшись проверки знаний основной массы школьников, я был неприятно удивлен, как много они не знают. Это касалось и знаний о Великой Отечественной войне. Конечно, я понимал, что современные дети во временном пространстве находятся дальше от тех трагических событий, чем наше поколение, но все же...

Я считал, что ситуацию надо как-то менять. Но все осложнялось тем, что ведя уроки во всех параллелях, по одному часу в неделю, а каждую четверть я должен был выставить всем итоговую оценку, как минимум из трех текущих, я понял, исполнение моих пожеланий в индивидуальном порядке очень трудновыполнимо. Пришлось искать новые формы работы по патриотическому воспитанию своих учеников.

Известно, что все новое это просто давно забытое старое. Я вспомнил, как в свое время нам задавали внеклассное чтение, и решил обязать учеников читать выбранные мной книги, которые не входили в школьную программу. В то время

еще не было учебников по ОБЖ, не было и опыта работы по данной дисциплине. Каждый преподаватель ОБЖ «варился в собственном котле».

Выяснив, какие книги на военную тему из моего детства имеются в школьной и городской библиотеках, и в каких количествах, я приступил к осуществлению задуманного. Учитывая новизну происходящего, я все же делал небольшой анонс книги, пытаясь завлечь сюжетом, и вызвать побуждение к самостоятельному чтению. Понимая, что мои ученики могут, не прилагая особых усилий, то есть не читая, делать сообщения якобы о прочитанном, пришлось в срочном порядке искать методы контроля.

На ведение читательских дневников я все же не решился, а вот краткое изложение прочитанного посчитал весьма приемлемым. Правда, некоторые из моих подопечных все же ограничились кратким изложением моего анонса.

Честно скажу, что это полугодие я посчитал как год за два. Я не знал, плакать мне или смеяться когда читал изложения. Там были такие перлы, что я диву давался. Я начал сомневаться в своих знаниях истории Великой Отечественной войны. Благодаря своим ученикам я узнал, что «матрос Александр сломал немцам пулемет упав на него животом», «летчика Ме(а,и,)ресьева подбили «стингером», когда он «летел бомбить террористов», что «когда Мересьеву отрезали обе ноги, он стал летать на протезах», а «Ваня Солнцев (Солнышкин) убежал из плена, связав солдата ефрейтора, и за это был награжден медалью».

Наступил июнь. Закончились экзамены. Директор школы поблагодарила меня за работу, сказала, что увольняет меня как совместителя, но в августе ждет меня уже как штатного учителя. Я с притворной благодарностью смотрел ей в глаза, мысленно прокладывал свой ежедневный маршрут подальше от образовательных стен... а в августе пришел с трудовой книжкой. Пришел на целых десять лет. Школа запала в душу.

В мае ко мне, шествующему по школьному коридору на первый в этот день урок, бежали два семиклассника и на всю школу орали: «Александр Адольфович, Александр Адольфович, Вы слышали, Вы слышали, Мересьев умер! (В этот день умер Алексей Петрович Маресьев, умер за своим рабочим столом председателя московских ветеранов). Да, я это уже слышал в утреннем выпуске новостей. Но я

был поражен, что это слышали они, что они обратили на это внимание! Мой труд дал плод, еще совсем маленький, зеленый и кислый – но плод!

Я стал учителем ОБЖ. Через год я поступил на исторический факультет заочного отделения Владимирского Педагогического Университета.

Через три года я преподавал еще историю и обществознание, но так в памяти своих учеников и остался учителем ОБЖ. На всех последних звонках и выпускных вечерах меня приветствовали и благодарили только как учителя ОБЖ. Актер одной роли... но я не жалею...

Мы с учениками много ездили по воинским частям, по музеям и памятным местам. И когда бывшие дети прощаются со школой, когда уже бывшие двоечники подходят и говорят: «Александр Адольфович, спасибо Вам за все. Пока Вы не появились в школе, нас даже в соседний микрорайон не брали, а Вы возили нас в другие города, Вы доверяли нам».

Доверял, возил, бился за эти поездки с классными руководителями, которые мой предмет считали даже не второсортным, а так себе – предметом дополнительного образования.

Но результат был налицо. Ребята перестали бояться армии, готовились к службе физически и психологически. Добившись создания в школе кабинета ОБЖ, всегда старался привлекать к его постоянному обустройству учеников всех возрастов. Всегда в кабинете стояла пудовая гиря, и частенько на переменах мы устраивали мини-турнирики, своего рода физкультминутки. Военно-спортивные соревнования, Зарница, внеклассная работа по начальной военной подготовке дали свой результат. За время моей работы в школе почти два десятка мальчишек и девчонок поступили учиться в высшие и средние учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД и МЧС России.

Наш город – город металлургов. Многие знают, что в октябре 1941 года в соседнем Киржачском районе, возле станции Бельково попал под бомбежку эшелон, увозящий рабочих и оборудование Кольчугинского завода в эвакуацию на Урал. Уезжали семьями, семьями и погибли. Не хочу описывать ужас той трагедии. Скажу лишь, что с 2004 года нашими школьниками под руководством равнодушных педагогов была проведена большая поисковая работа: взято шефство над братским

захоронением, установлено место непосредственно самой бомбежки, установлен на месте трагедии мемориал, сделаны записи воспоминаний очевидцев и участников тех событий.

Те педагоги, которые начинали поисковую деятельность, по разным причинам уже не работают в той школе, но каждый год, а то и два раза в год (в мае и октябре), мы отправляемся со школьниками, выпускниками, ветеранами завода, туда, где лежат кости наших земляков, туда, куда зовут нас наши сердца, туда, где за эти долгие годы нас ждут наши местные друзья, взрослые и дети, которые берегут память о погибших.

Королёва А.О.,

г. Владимир

**Работа Владимирской областной библиотеки для детей
и молодежи к 70-летию Великой Победы**

«Письмо в прошлое»

С 1 марта по 1 мая 2015 года во Владимирской областной библиотеке для детей и молодежи прошла акция «Письмо в прошлое». Участники акции писали письма ветеранам Великой Отечественной войны, в которых рассказывали – почему ветераны могут гордиться нами – их потомками: как мы сохраняем память о том героическом времени, как бережем мир и радуемся светлому небу над головой. Эта акция помогла участникам глубже оценить значение Великой Отечественной войны в судьбе России и современного поколения её жителей.

Лучшие из этих писем вместе с поздравлениями были переданы ветеранам.

За 2 месяца проведения акции было написано около 150 работ.

«Патриотический клуб «Звезда»

Незабываемые встречи с ветеранами Великой Отечественной войны прошли в патриотическом клубе «Звезда». Юные воспитанники войсковой части 30790 в течение апреля встретились с 6 ветеранами. Общаясь с ними ребята смогли прочувствовать дух и атмосферу тех великих и страшных событий. Военная судьба каждого из них по своему уникальна – кто-то принимал участие в параде Победы 1945 года, кто-то участвовал в битве за Берлин и оставлял свою подпись на стенах Рейхстага. Эти люди стали прекрасным примером для ребят - будущих защитниками Отечества.

«Читаем детям о войне»

7 мая в 11.00 в самых разных уголках России и за ее пределами прошел час одновременного чтения произведений о Великой Отечественной войне, инициированный Самарской областной детской библиотекой. Владимирская областная библиотека для детей и молодежи в 3 раз приняла участие в этой акции. Мероприятия прошли в корпусах библиотеки на ул. Мира, 51 и пр. Строителей, 23.

Отрывки из рассказов «Русский характер» Алексея Толстого и «Зина Портнова» Анны Печерской владимирским школьникам прочли актрисы Владимирского академического театра драмы Лариса Корягина и Мария Македонская.

Ребята с большим вниманием выслушали эти произведения. После чтения состоялось обсуждение. В диалоге с ведущими мероприятия школьники затронули темы героизма, памяти к защитникам и уважения поколения победителей. Ребята говорили, что День Победы — это день памяти павших солдат, которые не жалели своих жизней ради победы, день победы над таким явлением как фашизм, день победы любви над ненавистью и жизни над смертью.

К проведению акции в библиотеке были оформлены книжные выставки и выставка детских рисунков, посвящённые 70-летию со Дня Победы.

В акции приняли участие около 80 ребят.

«Дорогами войны»

8 мая Владимирская областная библиотека для детей и молодежи вместе с автоклубом «Владимир 4x4» приняла участие в ежегодной патриотической акции «Дорогами войны», которую уже не первый год проводит автоклуб. В 2015 году участники мероприятия посетили Судогодский район.

Участие в этом мероприятии явилось продолжением памятных мероприятий, проводимых библиотекой к юбилею Победы.

Библиотекари совместно с автолюбителями преподнесли ветеранам подарки, открытки и письма, созданные в ходе акции «Письмо в прошлое». Для каждого из участников это поздравление стало особенным. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне и встречи с героями того времени одинаково необходимо всем поколениям россиян.

Конкурс буктрейлеров «Я – гражданин.

Великие книги о войне»

С 1 марта по 26 мая библиотека организовала и провела областной конкурс буктрейлеров по лучшим произведениям о Великой Отечественной войне «Я – гражданин! Великие книги о войне». В битве, определившей на многие годы вперед судьбы человечества, литература была не сторонним наблюдателем, а равноправным участником. Использование современных методов популяризации

чтения позволило привлечь ещё большее внимание к произведениям, которые остаются одним из самых главных памятников той эпохи. Состав участников, количество и качество работ говорят о том, что это литературное направление необыкновенно востребовано детьми и молодёжью. На конкурс было представлено 42 работы, из г. Владимира, Муромского, Ковровского, Кольчугинского, Петушковского, Вязниковского, Гороховецкого, Камешковского, Собинского, Александровского районов. Больше всего буктрейлеров было снято по повести «А зори здесь тихие» и поэме «Василий Тёркин».

Мероприятия библиотеки к празднованию юбилея Победы осветили Телеканалы «Мир-ТВ» и «Вариант», Владимирская служба новостей.

Список литературы
о Великой Отечественной войне для детей, составленный отделом
рекомендательной библиографии
Российской государственной детской библиотеки
(г. Москва) на основе фонда РГДБ

1945-1955 г.г.

Аматуни, П. Г. Маленький летчик Пиро: сказочная повесть / Петроний Аматуни; [рис. В. К. Гомерова]. - Ставрополь: Краевое кн. изд-во, 1947. - 119 с.: ил.

Артюхова, Н. Светлана: повести / Н. Артюхова; рис. С. Л. Хайлова. - М.: Детская литература, 1971. - 512 с.: ил. - То же. - 1-е изд. - 1955.

Верейская, Е. Н. Три девочки: история одной квартиры / рис. В. Петрова, Л. Петрова. - Л.: Детгиз, 1958. - 160 с.: ил. - То же. - 1-е изд. - 1948.

Георгиевская, С. М. Галина мама / С. Георгиевская; рис. А. Боровской. - М.; Л.: Детгиз, 1947.

Ильина, Е. Четвертая высота: повесть / Е. Ильина. - М.; Л.: Детгиз, 1949. - 311 с., фотоил. - (Школьная б-ка). - То же. - 1-е изд. - 1945.

Изюмский, Б. Алые погоны / Б. В. Изюмский; послесл. Е. Джичоева. - М.: Молодая гвардия, 1975. - 703 с.: ил. - То же. - 1-е изд. - 1945; 2-е изд. - 1954.

Кассиль, Л. Великое противостояние: повесть: кн. 1-2 / Л. Кассиль. - М.; Л.: Детгиз, 1948. - 160 с.: ил. - (Школьная библиотека) (Новинки детской литературы; № 22-23).

Кассиль, Л. Улица младшего сына: повесть / Л. Кассиль, М. Поляновский. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: Детгиз, 1950. - 232 с.: ил. - (Новинки детской литературы; № 43-44). - То же. - 1-е изд. - 1949.

Кожедуб, И. Служу Родине: рассказы летчика / И. Кожедуб; [рис. К. Арцеулова]. - М.; Л.: Детгиз, 1950. - 208 с.: ил. - (Школьная библиотека для нерусских школ).

Козаченко, В. Аттестат зрелости: повесть / В. Козаченко; авториз. пер. с укр. М. Фресиной; [худож. Л. Зусман]. - М.; Л.: Детгиз, 1949. - 118 с.: ил.

Кононенко, Е. Малыш / Е. Кононенко; [рис. Е. Проскуряковой, обл. И. Шишловского]. - М.: Детгиз, 1947. - 116 с.: ил. - (Москва. В боях за родину).

Космодемьянская, Л. Повесть о Зое и Шуре / Л. Космодемьянская; литературная запись Ф. Вигдорова. – М.: Дет. лит., 1966. - 306 с., 6 л. ил., 1 л. портр. - (Школьная библиотека). – То же. – 1-е изд. – 1951.

или в сб.:

Космодемьянская, Л. Повесть о Зое и Шуре / Л. Космодемьянская; литературная запись Ф. Вигдорова // Дети нашей родины: рассказы и стихи. – М.; Л.: Детгиз, 1953. - 558 с.: ил. - (Школьная библиотека).

Осеева, В. Васек Трубачев и его товарищи / В. Осеева; [рис. Г. Фитингофа]. – М.: Детгиз, [1961]. - 861 с.: ил. - (Б-ка пионера). – То же. – 1-е изд. – [1952].

или:

Осеева, В. Васек Трубачев и его товарищи: инсценировка В. Осеевой и Е. Сувориной в 4-х действиях, 7-ми картинах / В. Осеева; [рис. В. Ладыгина]. - М.; Л.: Детгиз, 1953. - 48 с.: ил. - (Школьный театр).

Паустовский, К. Похождения жука-носорога: (солдатская сказка) / К. Г. Паустовский; худож. В. Гольдяев. - М.: Сов. Россия, 1968. – 24с.: ил. – То же. – 1-е изд. – 1950.

Раскова, М. Записки штурмана / М. Раскова; [обложка, титул, заставки Б. Стариса; подбор фотографий Л. Плотникова]. – М.: Детгиз, 1951. – 223 с., ил., портр., фот. - (Школьная библиотека).

Смирнов, В. Саша Чекалин: повесть / В. Смирнов. - М.: Мол. гвардия, 1961. - 400 с.: ил. – То же. – 1-е изд. – 1955.

Фадеев, А. Молодая гвардия: роман / А. Фадеев. – М.: Детгиз, 1947. - 159 с. - (Новинки детской литературы; №16-17).

Чуковский, Н. Морской охотник / Н. Чуковский; рис. Б. Винокурова. – М.; Л.: Детгиз, 1945. - 80 с.: ил.

1955-1965 г.г.

Баруздин, С. А. Сложное поручение: рассказы / С. А. Баруздин; худож. Л. М. Хайлов. - М.: Малыш, 1977. - 22 с.: ил. – То же. – 1-е изд. – 1961.

Батозская, И. Про девочку Таню и куклу Иринку / И. Батозская; рис. С. Письменного. - Харьков: Харьковское кн. изд-во, 1960. – 12 с., цв. ил.

Бевк, Ф. Ончек / Ф. Бевк; пер. со словенского О. Кутасовой; худож. И. Харкевич. - М.: Детская литература, 1964. - 110 с.: ил.

Богомолов, В. Иван: рассказ [о двенадцатилетнем мальчике-разведчике, герое Отечественной войны] / В. Богомолов; рис. И. Година. - М.: Детгиз, 1959. - 80 с.: ил.

Голявкин, В. В. Мой добрый папа: повесть / В. В.Голявкин; ил. автора. - Л.: Детская литература, 1964. - 111с.

Дворкин, И. Л. День начинается утром: повесть / И. Л. Дворкин; ил. Л. Павлова. - Л.: Детская литература, 1965. - 110 с.: ил.

Думбадзе, Н. Я вижу солнце: повесть / Н. Думбадзе; пер. с груз. [К. Коринтели, М. Заверина; рис. П. Саркисяна]. - М.: Детская литература, 1965. - 189 с.: ил.

Думбадзе, Н. В. Я, бабушка, Илико и Илларион. Я вижу солнце. Солнечная ночь: романы. - М.: Молодая гвардия, 1968. - 470 с., ил., 1 л. портр.

Ефетов, М. Девочка из Сталинграда: рассказ / М. Ефетов; рис. К. Безбородова. - М.: Детгиз, 1958. - 38 с.: ил.

Козлов, В. Ф. Юрка Гусь: повести и рассказы / В. Ф. Козлов; худож. С. Остров. - переизд. - Л.: Детская литература, 1980. - 352 с.: ил. - То же. - 1-е изд. - 1962.

Морозов, В. Тогда протрубили тревогу: документальные повести / В. Н. Морозов; худож. А. Волков. - Минск: Мастацкая літаратура, 1973. - 339 с.: ил.

Морозов, Н. А. Юта: повесть / Н. А. Морозов; ил. К. Безбородов. - М.: Детская литература, 1963. - 176 с.: ил.

Потерянная фотография / А. Алексин, С. Михалков, П. Пасек, Я. Пикса; [худож. Ф. Лемкуль]. - М.: Детгиз, 1962. - 94 с.: ил.

Праттико, Ф. Перчинка / Ф. Праттико; пер. с итал. А. Короткова. - М.: Детгиз, 1961. - 176 с.: ил.

1965-1975 г.г.

Астафьев, В. Где-то гремит война: повести рассказы / В.Астафьев; предисл. В. Бахревского. - М.: Молодая гвардия, 1967. - 383 с. - (Библиотека юношества).

Внуков, Н. А. Когда гремели пушки: рассказы, повести, были, очерки / Н. А. Внуков; рис. Т. Ксенофонтова. - Л.: Детская литература, 1973. - 255 с.: ил.

Внуков, Н. А. Четыре рассказа о войне / Н. А. Внуков; рис. Н. И. Лялина. - Л.: Детская литература, 1975. - 80 с.: ил.

Воскресенская, З. И. Девочка в бурном море: повесть / З. И. Воскресенская; худож. Р. Вольский. - М.: Детская литература, 1969. - 480 с.: ил.

Голявкин, В. В. Полосы на окнах: повесть / В. В. Голявкин; рис. В. В. Голявкина. - Л.: Детская литература, 1971. - 94 с.: ил.

Гоппе, Г. В. Взвод моего детства: поэма о мальчишках блокадного Ленинграда / Г. В. Гоппе; рис. О. Титова. - М.: Детская литература, 1973. - 46 с.: ил.

Карасева, В. Е. Маленькие ленинградцы: рассказы / В. Е. Карасева; рис. А. Кирилло. - М.: Детская литература, 1969. - 64с.: ил.

Москва в солдатской шинели / предисл. Б. Полевого. - М.: Детская литература, 1969. - 367 с.

Надеждина, Н. А. Партизанка Лара: повесть о ленинградской школьнице Л. Михеенко / Н. А. Надеждина; худож. О. Коровин. - М.: Детская литература, 1971. - 144 с., ил., 1 л. портр.

Окуджава, Б. Фронт приходит к нам / Б. Окуджава. - М.: Детская литература, 1967.

Очкин, А. Я. Иван – я, Федоровы – мы: героическая быль / А. Я. Очкин; худож. В. Юдин. - 2-е изд. - М.: Детская литература, 1982. - 110 с.: ил. – То же. – 1-е изд. – 1973.

Пикуль, В. Мальчики с бантиками: повесть / В. С. Пикуль; худож. Б. Аникин. - 2-е изд. - Л.: Детская литература, 1979. - 221 с.: ил. – То же. – 1-е изд. – 1974.

Погодин, Р. Живи, солдат: повести / Р. П. Погодин. - Л.: Советский писатель, 1985. - 414 с.

Семин, Л. П. Была война: повести и рассказы / Л. П. Семин; рис. В. Орлова. - Л.: Детская литература, 1968. - 255 с.: ил.

Слепакова, Н. М. Тридцатое апреля: рассказы / Н. М. Слепакова; худож. В. и Л. Петровы. - 2-е изд. - Л.: Детская литература, 1974. - 64 с.: ил.

Токмакова, И. Сосны шумят: повесть / И. П. Токмакова; худож. Н. Устинов. - М.: Детская литература, 1966. - 40 с.: ил.

Черкашин, Г. А. Вкус медной проволоки: рассказы / Г. А. Черкашин; ил. Ю. Шабанов. - Л.: Детская литература, 1973. - 94 с.: ил.

Ходза, Н. А. Дорога жизни: рассказы / Н. А. Ходза; рис. В. Бескаравайного. -Л.: Детская литература, 1974. – 72 с.: ил.

Яковлев, Ю. Я. Зимородок: повесть / Ю. Я. Яковлев; худож. Б. Лупачев. - Барнаул: Алтайское кн. изд-во, 1975. - 63 с.: ил.

Яковлев, Ю. Я. Позавчера была война: рассказы / Ю. Я. Яковлев. - М.: Молодая гвардия, 1970. – 207 с.: ил.

1975-1985 г.г.

Айтматов, Ч. Ранние журавли: повесть / Ч. Айтматов. - М.: Молодая гвардия, 1976. - 111 с. – То же. – 1-е изд. – 1975.

Алексеев, С. П. Идет война народная: рассказы из истории Великой Отечественной войны: Москва, Сталинград, Берлин / С. П. Алексеев; худож. А. Лурье. - М.: Детская литература, 1975. – 319 с.: ил.

Алексеев, С. П. Сто рассказов о войне: рассказы из истории Великой Отечественной войны / С. П. Алексеев; худож. А. Блох. - М.: Молодая гвардия, 1975. – 222 с.: ил.

Алмазов, Б. А. Белый шиповник: повести / Б. А. Алмазов; ил. О. Биантовская. - Л.: Детская литература, 1979. - 237с.: ил.

Бодэн, Н. Сбежавшее лето: повести: [пер. с англ.] / Нина Бодэн; [худож. Ю. Гершкович]. - М.: Детская литература, 1984. - 286 с.: ил.

Был город-фронт, была блокада...: рассказы, стихи, очерки, документы, хроника блокадных дней / сост. Д. Б. Колпакова, В. Н. Суслов - Л.: Дет. лит., 1984. – 206 с.: ил.

Герман, Ю. Вот как это было: повесть / Ю. П. Герман; худож. Н. Цейтлин. - М.: Детская литература, 1978. - 79 с.: ил.

Из предисловия: Впервые издана в 1978г.

Диклич, А. Не оглядывайся, сынок!: повесть / пер. с серб.-хорват., И. Макаровский; рис. Д. Хайкина. - М.: Детская литература, 1980. – 111с.: ил.

Кнорре, Ф. Ф. Оля (ж. «Семья и школа», 1975).

Кнорре, Ф. Ф. Оля: повесть / Ф. Ф. Кнорре; худож. А. Слепков. - М.: Детская литература, 1976. – 271 с.: ил.

Кузьмин, Л. Привет тебе, Митя Кукин: повести / Л. И. Кузьмин; худож. Н. Устинов. - Москва: Детская литература, 1979. - 127 с.: ил.

Конечский, В. В. Повести и рассказы / рис. С. Спицына. - Л.: Дет. лит., 1978. - 414 с.: ил.

Крестинский, А. А. Мальчики из блокады: рассказы и повесть / А. А. Крестинский; ил. Н. Кошельков. - Л.: Дет. лит., 1983. - 143 с.: ил.

О подвигах, о доблести, о славе: сборник рассказов и очерков / сост. Г. Н. Яновский. - М.: Детская литература, 1981. - 318 с.: ил.

Пожидаева, Л. Война, блокада, я и другие, 1979.

Рекемчук, А. Нежный возраст: роман, 1979.

Рекемчук, А. Е. Нежный возраст / А. Е. Рекемчук; худож. В. Гальдяев. - М.: Молодая гвардия, 1982. - 573 с., ил., 1 л. портр. - (Библиотека юношества).

Самсонов, С. Н. По ту сторону: повесть / С. Н. Самсонов; худож. В. Ф. Васильев. - Свердловск: Средне-Уральское кн. изд-во, 1982. - 239 с.: ил.

Фролов, В. В. В двух шагах от войны, 1975.

Фролов, В. Г. В двух шагах от войны: повесть / В. Г. Фролов; худож. С. Спицын. - Л.: Детская литература, 1981. - 157 с.: ил.

1985-1995 г.г.

Алексиевич, С. А. Последние свидетели: книга недетских рассказов / С. А. Алексиевич; послесл. А. Адамович. - М.: Молодая гвардия, 1985. - 175 с., фотоил.

Бернард, Я. И. Дети батальона: рассказы и стихи / Я. И. Бернард; худож. Е. Корвацкая. - М.: Детская литература, 1991. - 63 с.: ил.

Воскобойников, В. М. Девятьсот дней мужества / В. М. Воскобойников; худож. Д. Боровский. - М.: Малыш, 1987. - 32 с.: ил. - (Дедушкины медали).

Катич, Д. Ж. Маленький партизан, или Приключения Тоша из Кордуна / Дж. Катич; поэтич. пер. с серб.-хорват. В. Телегиной. - Пермь: Кн. изд-во, 1989. - 47 с.: ил.

Лихонов, А. А. Последние холода / А. А. Лиханов. - М.: Худож. лит., 1989. - 271 с. - (Роман-газета для юношества).

Лихонов, А. А. Русские мальчики: Роман в повестях / А. А. Лиханов; худож. С. А. Остров. - М.: Дом, 1995. - 446 с.: ил.

Миксон, И. Л. Жила, была: ист. Повествование / И. Л. Миксон; ил. Г. А. В. Траугот и др. - Л.: Дет. лит., 1991. – 225 с., ил., 16 л. фот.

Митяев, А. В. Тысяча четыреста восемнадцать дней: рассказы о битвах и героях Великой отечественной войны / А. В. Митяев; Худож. Б. Кыштымков. - М.: Детская литература, 1987. - 590 с.: ил.

Орлев, У. Остров на Птичьей улице / У. Орлев; пер. с иврита И. Пустыльник. - Иерусалим: Юность, 1988. - 182 с.

Приставкин, А. Ночевала тучка золотая... (впервые в ж. «Знамя», 1987.)

Приставкин, А. Ночевала тучка золотая: [сборник] / Анатолий Приставкин; [худож. А. А. Брантман]. - Москва: Книжная палата, 1988. - 238, [2] с.: ил.

Старостин, А. С. Красные крылья: повесть для мальчишек / А. С. Старостин; худож. В. Винокур. - М.: Детская литература, 1991. - 111 с.: ил.

Черкашин, Г. А. Кукла / Г. А. Черкашин; рис. Г. А. В. Траугот. - Л.: Дет. лит., 1989. - 32с.: ил.

1995-2005 г.г.

Великая Отечественная война, 1941-1945: энциклопедия для школьников / сост. И. Дамаскин, П. Кошель; худож. В. Тикунов. - М.: Олма-Пресс, 2001. - 446 с.: ил.

Великая Отечественная война 1941-1945: Книга для чтения в 2 ч. / авт.-сост. И. А. Дамаскин, П. А. Кошель, Ю. А. Никифоров. - М.: Олма-Пресс, Дети войны / ред.-сост. А. Глазков; худож. А. Преснякова. - Смоленск: Гос. пед ун-т, 2000. - 95 с.: ил.

Печерская, А. Н. Дети - герои Великой Отечественной войны: рассказы / А. Н. Печерская. - М.: Дрофа-Плюс, 2005. - 60,[1] с. - (Внеклассное чтение).

Песков, В. М. Война и люди / В. М. Песков. - М. Терра-Книжный клуб, 2005. - 303 с. - (Великая Отечественная).

Резуненко, А. Т. 41-й год и после: (Из детства на войну) / А.Т. Резуненко. - М.: Издательский дом НП, 2001. - 183 с.: ил.

Селиванов, В. Н. Стояли как солдаты. Блокада. Дети. Ленинград / В. Н. Селиванов. - СПб.: ЭГО, 2002. - 222с., ил., фот.

Книга была представлена в Музее-библиотеке «Книги блокадного города» на конференции «Люди блокадной поры», посвященной 60-летию снятия блокады Ленинграда.

Сухова, А. Д. Дети войны / А. Д. Сухова. - М.: Звонница-МГ, 2004. - 70, [1] с., [8] л. цв. ил.: ил., портр.

Торопцев, А. Победители. История Великой Отечественной войны, 1941-1945 годов / А. Торопцев; [ил. В. В. Юдин]. - Москва: Герои Отечества: Книги Подмосковья, 2005. - 414, [1] с.: ил.

2005-2015 г.г.

Веркин, Э. Облачный полк: повесть / Э. Веркин; [предислов. К. Молдавской]. - М.: КомпасГид, 2012. - 296 с.

Дмитриев, В. К. ...Была война, была блокада.: рассказы для детей / В. К. Дмитриев, авт. стихов О. Ф. Берггольц и [др.]. - СПб: Корона принт, 2013. - 240с.: ил.

Добротворская, К. А. Блокадные девочки / К. А. Добротворская. - М.: Новое изд-во, 2013. - 125 [2] с.

Крюс, Дж. Маяк на Омаровых рифах / Пер. с нем. [и послесл.] А. Шибаровой; стихи в пер. В. Летучего; ил. С. Уткиной. - М.: Самокат, 2009. - 213 с.: ил. - (Сказки «Самоката»).

Маруки, Тоси. Хиросима / Тоси Маруки; пер. с яп. Елены Байбиковой; ил. Ири Маруки. - М.: КомпасГид, 2011. - [47] с., цв. ил. - (Открытый диалог).

Нестлингер, К. Лети, майский жук! / К. Нестлингер; пер. с нем. Э. И. Ивановой; худож. К. А. Макарова. - М.: Контакт-Культура, 2006. - 223 с.: ил.

Никольская, Л. Должна остаться живой: повесть / Л. Никольская. - СПб: Гриф, 2010. - 253, [2] с.: ил.

Скоробогатько, Н. В. Чудеса Божии на фронтах Отечественной войны: свидетельства очевидцев: [для сред. шк. возраста] / Н. В. Скоробогатько; худож. А. Чаузов. - М.: Белый город, 2010. - 48 с.: ил. - (История России).

Смольников, И. Большой букет подснежников: фронтовой дневник, письма с фронта и на фронт, рассказы / И. Смольников; [рис. авт.]. - СПб.: Гриф, 2010. - 172 с., ил., фото.

«...Сохрани мою печальную историю...»: блокадный дневник Лены Мухиной / [отв. ред. В. М. Ковальчук; подгот. к публ. и коммент.: В. М. Ковальчук, А. И. Рупасов, А. Н. Чистиков; авт. вступ. ст. С. В. Яров]. - СПб.: Азбука, 2011. - 361 с.

Тор, А. Остров в море: [повесть] / А. Тор; пер. со швед. М. Конобеевой; худож. Е. Андреева. - М.: Самокат, 2006. - 283, [1] с.

Тор, А. Пруд белых лилий: [повесть] / А. Тор; пер. со швед. М. Конобеевой; [худож. Е. Андреева]. – М.: Самокат, 2008. – 222 с., ил. [1]

Шулевиц, У. Как я учил географию / У. Шулевиц, [ил. авт.]. – М.: Карьера Пресс, 2014. - [32] с., цв. ил., портр.

Энциклопедия для детей. [Т. 42]: Великая Отечественная война / председ. ред. совета М. Аксенова; гл. ред. А. Голосовская; отв. ред. тома О. Елисеева. - М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, [2011]. - 473 с., цв. ил. - (Энциклопедия для детей) (Мир энциклопедий Аванта+).

Баруздин, С. А. Сложное поручение: Рассказы / С. А. Баруздин; худож. Л. М. Хайлов. - М.: Малыш, 1977. - 22 с.: ил.

Баруздин, С. А. (русский советский поэт, прозаик; 1926-1991). Сложное поручение: рассказы / рис. Л. Хайлова. - М.: Малыш, 1977. – 22 с.: ил.

Сведения об авторах

Горелкина Надежда Александровна, ведущий библиотекарь муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Владимира;

Илюхина Светлана Владимировна, заведующий отделом творческого развития читателей Российской государственной детской библиотеки, г. Москва;

Кодейкина Елена Владимировна, заместитель директора по развитию государственного бюджетного учреждения культуры Самарской области «Самарская областная детская библиотека», г. Самара;

Королёва Анастасия Олеговна, заведующий отделом продвижения чтения и внешних связей государственного бюджетного учреждения культуры Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи», г. Владимир;

Мелентьев Александр Адольфович, член правления Владимирского регионального отделения Российского детского фонда (представитель Кольчугинского района), член общественного совета при главе Кольчугинского района Владимирской области, г. Кольчугино;

Пухова Татьяна Юрьевна, заведующий сектором литературы на электронных носителях Центральной детской библиотеки им. Голицина муниципального бюджетного учреждения культуры «Центральная библиотечная система г. Коврова», г. Ковров.

Содержание

Вступление.....	3
Илюхина С. В. Инновационные формы работы библиотек по патриотическому воспитанию: из опыта работы Российской государственной детской библиотеки и библиотек страны.....	6
Кодейкина Е. В. Технология проведения Международной Акции «Читаем детям о войне»: опыт государственного бюджетного учреждения культуры Самарской области «Самарская областная детская библиотека».....	19
Пухова Т. Ю. Наследники славы: из опыта работы по патриотическому воспитанию Центральной детской библиотеки им. С. М. Голицына г. Коврова в рамках программы «Наследники славы».....	34
Горелкина Н. А. Читаем книги о войне: работа по патриотическому воспитанию в школе.....	41
Мелентьев А. А. Формы и методы организации работы с подрастающим поколением по патриотическому воспитанию.....	45
Королёва А. О. Работа Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи к 70-летию Великой Победы.....	51
Список литературы о Великой Отечественной войне для детей, составленный отделом рекомендательной библиографии Российской государственной детской библиотеки (г. Москва) на основе фонда РГДБ.....	55
Сведения об авторах.....	69



Межрегиональный семинар «Читаем детям о войне: патриотическое воспитание подрастающего поколения»



Встречи с ветеранами войны в патриотическом клубе «Звезда»

АКЦИЯ «ПИСЬМО В ПРОШЛОЕ»



Сбор писем для ветеранов от молодежи в читальном зале Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи



АКЦИЯ «ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ»



Отрывки из рассказов «Русский характер» Алексея Толстого и «Зина Портнова» Анны Печёрской прочли актрисы Владимирского академического театра драмы Мария Македонская и Лариса Корягина



АКЦИЯ «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ»



Библиотекари совместно с автолюбителями преподнесли ветеранам подарки, открытки и письма

