

Департамент по культуре администрации Владимирской области

Государственное бюджетное учреждение культуры
«Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»

Отдел инновационно-методической работы

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ?

Информационно-методический сборник материалов
для работы с подростками и молодежью

Владимир, 2011

ББК 78.39

3-

Составитель: Богданова А.И., главный библиотекарь
Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи

Ответственный за выпуск: Сдобникова Т.А., директор
Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи

Знаешь ли ты свои права и обязанности: Сб. материалов для работы библиотек с подростками и молодежью по итогам форума / Департамент по культуре администрации Владимирской области; Влад. обл. б-ка для детей и молодежи. Инновационно-метод. отдел. – Владимир, 2011. – 105 с.

Сборник включает сведения об Интернет-форуме, проведенном Владимирской областной библиотекой для детей и молодежи на сайте библиотеки, методические рекомендации по проведению классного часа «Какие обязанности есть у детей перед родителями» и опыт работы библиотек Владимирской области по правовому воспитанию детей и подростков. Материалы сборника предназначены для использования библиотекарями в работе с юными читателями по правовому воспитанию.

© Владимирская областная библиотека для детей и молодежи, 2011

Вступление

В октябре-ноябре 2011 года на сайте Владимирской областной юношеской библиотеки впервые проводился форум «Знаешь ли ты свои права и обязанности?», цель которого - выяснить осведомленность детей и подростков о своих правах и обязанностях и выявить роль библиотек в правовом просвещении подрастающего поколения.

Детям и подросткам было предложено поразмышлять над самыми разными вопросами, такими, как, например:

1. От кого ты узнаешь о своих правах и обязанностях?
2. Что важнее – исполнять свои обязанности или требовать соблюдения своих прав?
3. Как вы считаете, на что имеет право каждый ребёнок?
4. От кого ты узнаешь о своих правах и обязанностях?
5. «Ничто так плохо мы не знаем, как то, что каждый должен знать».
(Оноре де Бальзак)

6. «Народ должен защищать закон как свой оплот, как охранительную стену», - сказал Гераклит. Вы согласны с этим?

7. Если ты отступишь от права, то потеряешь дорогу. Латинская пословица гласит: «Если ты отступишь от права, то потеряешь дорогу». Вы согласны с этим?

8. Нужно ли знать о своих правах и обязанностях?

9. Как вы думаете, какие основные обязанности у детей и подростков?

Активность детей была не велика, возможно, из-за технических затруднений, так как, чтобы выйти на форум, нужно было ввести свой электронный адрес, а он, вероятно, есть не у каждого ребенка.

Но, тем не менее, ответ, который был дан на вопрос: «От кого ты узнаешь о своих правах и обязанностях?», наверное, отразил общую картину состояния правового воспитания детей: «Вообще вся эта информация очень обрывочная... Надо, чтобы это был целый комплекс мероприятий. И для того, чтобы был наибольший эффект, надо, чтобы эта работа шла на протяжении

всех учебных лет (ну хотя бы так, конечно). Просто в начальной школе это будут одни мероприятия, в средней - другие, в старшей - третьи. И хотелось бы, чтобы это были не нудные лекции, а что-то интересное, запоминающееся. А так, от кого мы узнаем? Ну что-то скажут учителя, что-то узнаем в библиотеке (многое, кстати!), что-то говорят родители. Телевидение дополнит знания немного, Интернет...».

Форум был задуман и как общее поле для совместной работы библиотек Владимирской области. В разделе форума «Правовое просвещение детей и подростков в библиотеках» библиотекам города Владимира и области было предложено поделиться с основными направлениями своей работы по правовому воспитанию детей и подростков, рассмотреть вопросы развития сотрудничества библиотек с другими организациями, заинтересованными в повышении правовой культуры населения, выработать мероприятия дальнейшей совместной работы в данном направлении, поделиться мнением, высказать точку зрения на предложенную тему, предложить свои формы работы с детьми и подростками, рассказать о наиболее удачных реализованных и реализуемых проектах.

Анализ материалов библиотек с описанием опыта работы показал, что правовое просвещение в библиотеках в основном проводится по такому документу, как Конвенция ООН о правах ребенка, включает вопросы избирательного права (к выборам), часто к правовому воспитанию библиотеки относят вопросы профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения. И практически не ведется работы по просвещению детей и подростков об их обязанностях перед родителями, учителями и вообще взрослыми людьми.

Данный сборник подготовлен в рамках долгосрочной целевой программы «Комплексные меры профилактики правонарушений во Владимирской области на 2010-2012 годы» и включает опыт работы библиотек по формированию правовой культуры подростков и молодежи:

Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи, Александровской детской экологической библиотеки, центральной детской библиотеки ЦБС Меленковского района, Ковровской городской деловой библиотеки, библиотек ЦБС города Владимира, округа Муром, ЦБС Камешковского, Ковровского, Кольчугинского, Муромского, Петушинского, Селивановского, Собинского, Судогодского и Юрьев-Польского районов Владимирской области.

Опыт работы по правовому просвещению Вязниковского, Гороховецкого, Гусь-Хрустального, Киржачского описан в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Пути формирования морально-нравственных основ законопослушного поведения подростка», изданном в 2011 году.

Раздел I. Что важнее для детей, знать свои права или свои обязанности?

Из истории России и права

Прежде чем говорить с детьми и подростками об их правах и обязанностях, необходимо дать понятия этих слов.

Прежде всего, что такое право?

По «Толковому словарю современного русского языка» Дмитрия Николаевича Ушакова, **право** - это совокупность общеобязательных правил поведения, норм, установленных или санкционированных государством. Соблюдение этих норм обеспечивается принудительной силой государства. Юридическое право дифференцировано по отраслям: семейное, гражданское, уголовное и другие.

Право - это совокупность законов, правил и норм, определяющих обязательные взаимные отношения людей в обществе.

Изначально Россия формировалась как правовое государство, то есть как государство, в котором были собственные правила поведения, то, что в современном языке называется законодательство. И эти правила поведения регулировали отношения между людьми, поддерживая общественный порядок, а, стало быть, поддерживая определённый уклад жизни, определённые ценности. И идея правового русского государства того периода как раз была в общей идее справедливости: власть нужна для того, чтобы государство развивалось, чтобы люди жили лучше, и поэтому власть должна учитывать как интересы обычных людей, так и их традиции, традиции разных народов, которые объединены в большой стране.

В понятиях Руси право, закон должны носить, прежде всего, нравственный, а не формальный характер, соответствовать правде и справедливости. Нравственный закон считался выше закона писаного, формального. Но и формальный закон зачастую отождествлялся со словом

«правда», стремясь, по-видимому, подчеркнуть, что идеалом исполнения закона является правда. Слово «правда» вошло и в название первого русского сборника законов «Русская Правда». Дело в том, что склад мышления русского человека всегда ставил человека, человечность, душу выше закона. Когда закон вступал в противоречие с человечностью - русское сознание отказывалось ему повиноваться.

Со временем право в нашей стране создавало всё новые и новые образцы, возникала всё более сложная система права, включая уже, в конечном счёте, Свод законов Российской империи, впоследствии эта традиция была продолжена, и это обеспечивало правовое развитие государственной жизни нашей страны.

Но многие русские отношения регулировались не правом, а совестью и обычаем (прежде всего жизнью крестьянской общины). Русское правосознание было ориентировано на жизнь по совести, а не по формальным правилам. Этим русский человек всегда отличался от западного человека. Для западного обывателя любой преступник - злодей, а для русского человека - жертва обстоятельств.

Правосознание совести вовсе не означало анархии в народной жизни. В России сложились достаточно жесткие и строгие нормы поведения в среде русских людей, прежде всего, крестьян, которые регулировались не юридическими установлениями, а силой общественного мнения.

Таким образом, изначально на Руси поведением, действиями, всей жизнью человека, прежде всего, руководила совесть и чувство обязанности. И первичным было соблюдение обязанностей по отношению к другому человеку, людям и в целом государству, а не предъявление своих прав. В здоровой культурной традиции России обязанности всегда стояли на первом месте: обязанность народа - перед государством, ребенка — перед родителями.

Обязанности и ответственность детей

Что же обозначает понятие **Обязанность**?

Обязанность - (моральная) - нравственное требование, когда оно выступает как долг человека, как возлагаемая на него задача. В отличие от категории долга, понятие обязанность имеет, с одной стороны, более общий характер, поскольку в нем формулируются требования, равно относящиеся ко множеству людей, а с другой стороны - более конкретный характер, т. к. оно раскрывает содержание предписываемых человеку поступков (**что именно он должен делать**).

Обязанность – это то, что подлежит **безусловному выполнению** кем-нибудь, что необходимо для выполнения по общественным требованиям или внутренним побуждениям.

Исходя из вышесказанного, с детьми, подростками необходимо говорить, прежде всего, об их обязанностях, а не о правах, прививать знание обязанностей, воспитывать соблюдение обязанностей

Права и обязанности ребенка отражены в следующих документах:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Уголовный кодекс РФ.

ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ

Каждый ребенок обязан:

- уважать права и культурную самобытность других;
- слушаться родителей и лиц, их заменяющих;
- получать основное общее образование;

- соблюдать правила поведения и учебную дисциплину, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома, в общественных местах;
- юноши по достижении 17 лет обязаны встать на воинский учет.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЕТЕЙ

Ребенок несет ответственность:

- перед своей совестью;
- перед родителями и лицами, их заменяющими;
- перед преподавателями и воспитателями, администрацией учреждений образования;
- ребенок несет ответственность за совершение общественно-опасных действий или злостное систематическое нарушение правил общественного поведения. Ребенок, которому исполнилось 11 лет, может быть помещен в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков.

С 14 лет наступает:

- административная ответственность;
- дисциплинарная;
- ответственность за совершение правонарушений, в том числе за грубые и неоднократные нарушения устава школы – исключение из школы;
- ответственность за нарушения трудовой дисциплины;
- гражданско-правовая ответственность, самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
- ответственность за возмещение причиненного вреда.

С 16 лет наступает:

- административная и полная уголовная ответственность.

В своей работе можно использовать разработанный кандидатом педагогических наук Ю.В. Нефедовой сценарий классного часа, который был опубликован в 2008 году (март-апрель) в журнале «Глинские чтения».

КАКИЕ ОБЯЗАННОСТИ ЕСТЬ У ДЕТЕЙ ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ?

Сценарий классного часа

Есть непостижимая для нас связь
души родителей с душою детей.

Святитель Феофан Затворник

Цель классного часа - дать старшеклассникам представление об их обязанностях в отношении родителей в контексте отечественной культурной традиции.

Слово учителя с элементами беседы с учащимися:

Сначала мы с вами проведем небольшую исследовательскую работу, которая имеет прямое отношение к теме сегодняшней беседы. Для этого нам понадобится следующая литературно-историческая справка. Об одном из русских живописцев А.С. Пушкин сказал: «Он настоящий художник». Эта высокая оценка относилась к современнику поэта, более того, к человеку, рожденному в один год с гением художественного слова, - к К.П. Брюллову. А его полотно «Последний день Помпеи» вдохновило А.С. Пушкина на создание литературного образа этого события:

Везувий зев открыл - дым хлынул клубом - пламя

Широко разлилось, как боевое знамя.

Земля волнуется - с шатнувшихся колонн

Кумиры падают! Народ, гонимый страхом,

Толпами, стар и млад, под воспаленным прахом,

Под каменным дождем бежит из града вон.

Задание для учащихся: Учащимся раздаются репродукции картины К.П. Брюллова «Последний день Помпеи» и предлагается внимательно ее рассмотреть и подумать, какой фрагмент привлек особенное внимание поэта, так что он даже сделал в рукописи его карандашный набросок, поместив вслед за текстом стихотворения? Дается подсказка: этот фрагмент непосредственно связан с обсуждаемой темой.

Фрагмент, о котором идет речь, расположен в правой нижней части картины: двое юношей несут на руках своего престарелого отца, спасая его из зоны, атакуемой вулканом. Ни один из них не поддается всеобщей панике, а каждый осознанно выполняет свой сыновний долг. Это и восхитило А.С. Пушкина, и в 1834 году он проиллюстрировал именно этой сценой написанное по случаю стихотворение.

Ученикам предлагается ответить на вопрос: «Почему тема отношений между родителями и детьми оказалась такой важной для поэта?».

В каком произведении А.С. Пушкина именно эта тема выходит на первый план? Это повесть «Станционный смотритель».

Помните, в самом начале повести автор обращает наше внимание на «картинки», которые висели на стене в доме смотрителя. Что они изображали? - Историю блудного сына. А.С. Пушкин как бы направляет внимание читателя на Священное Писание, в котором одним из нравственных законов, данных человеку, является почитание родителей. И сегодня наша с вами задача будет заключаться в том, чтобы познакомиться с представлениями об обязанностях детей, изложенных известными толкователями Священного Писания святителями Феофаном Затворником и Тихоном Задонским. Мы будем пользоваться трудами схииерхимандрита Иоанна (Маслова) «Симфония по творениям святителя Тихона Задонского» и «Начертание христианского нравоучения» святителя Феофана Затворника.

Значение отца и матери для каждого из нас огромно. Благодаря родителям мы появились на свет. Все мы знаем, сколько сил, духовных и физических, отдают нам родители, как они заботятся о нас ежедневно, как

глубоко переживают и печалятся, когда, случается, мы болеем, как они радуются нашим успехам и как спешат на помощь, когда мы в ней нуждаемся!

Святитель Тихон Задонский писал так: «Сего ради отцам, родившим нас, должники мы находимся; но отцам, добре воспитавшим и наставившим нас ко благочестию, далеко большие должники».

Обратите внимание, уже сам факт нашего рождения обязывает нас относиться к родителям почтительно. В сегодняшней жизни можно часто наблюдать, как дети строят свое отношение к родителям на основе того, получают ли они от отца и матери то, чего хотят или нет, и в этом, безусловно, можно увидеть серьезные искажения, отступления от нравственного закона с печальными последствиями и для детей, и для самих родителей.

Когда святитель Тихон Задонский говорит о «наставлении ко благочестию», то это значит, что родители должны научить своих детей жить по-христиански. И сегодня мыс вами познакомимся с тем, как по-христиански относиться к своим родителям. Пятая заповедь, данная Богом человеку, звучит так: «Почитай отца своего и мать». Объясните, пожалуйста, как вы это понимаете.

Ученики: Возможные ответы.

Учитель: А теперь все вместе прочитаем о почитании родителей детьми у святителя Тихона Задонского. (Совет учителю: по возможности использовать на уроке копии текста, чтобы каждый ребенок имел возможность видеть текст перед собой):

«Почитание родителей - первейшая обязанность детей. Самая совесть убеждает человека родителей своих с любовью почитать ... Всякое почтение отдавай, христианине, родившим тебе, да благо тебе будет. Кого тебе и почитать, как не родителей. Понеже родители твои суть великие благодетели, показывай им свою достойную благодарность. Поминай болезни и труды их, в твоём воспитании подъятые, и буди им за то благодарен. Знай точно, что

ничем за благодеяния их, тебе показанное, воздать не можешь. Много они тебе одолжили, много и ты им должен: являй им сердечную за то благодарность чрез все житие.

Всякое почтение дети родителям оказывать должны. Тако Сам Господь Бог в пятой заповеди повелевает, глаголя: «чти отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, и долголетен будеши на земли блазе» (Исх. 20,12). Почтение сие в следующих делах наипаче состоит: любить их истинно и чистосердечно; говорить о них со всяким почтением; пред ними восставать; сидящим предстоять; в случае честнейшее место им отдавать; когда говорят, слов их не перерывать, и в оныя безрассудно не примешиваться; дела никакого без их воли не начинать; ничего пред ними не делать, что честь их повредить может или их в стыд привести».

Остановимся на некоторых пунктах, требующих уточнения. Как можно объяснить, что значит «любить истинно и чистосердечно»? Обратимся за помощью к святителю Феофану Затворнику. В труде «Начертание христианского нравоучения» читаем: «Дети совестно должны быть обращены к родителям с особенными чувствами и расположениями, сознавать себя к ним обязанными. Главное чувство, которому большей частью не учатся, есть любовь с почтением и покорностью. Должно только делать эти чувства разумными и вместе прочными для того, чтобы не испарились в целую жизнь. Воля родителей, что воля Божья, лице их - лице Божие...»

Обратите внимание: основа любви истинной и чистосердечной по отношению к родителям - почтение и покорность.

«Кто не чтит их, - читаем у святителя, - не покоряется им, отделился от них сердцем, тот извратил свою природу, отпал и от Бога».

Чтобы не «отпасть от Бога», нужно соблюдать второе правило по отношению к родителям. Святитель Феофан Затворник наставляет так: «Всячески храни в сердце честными лики родителей твоих, ни хульною мыслию, ни словом не наводи на их лицо тени и не смущай сердца своего.

Пусть есть поводы к тому; не внимай им. Лучше всё потерпеть, нежели отделиться сердцем от родителей, ибо им Бог дал силу Свою... Чествуя родителей в сердце, будешь всячески остерегаться оскорбить их словами и поступками. Кто нечаянно их оскорбил, зашёл далеко; кто же сделал это сознательно и в недобрых движениях сердца, тот зашёл ещё далее. Оскорбление родителей очень опасно...

Затмивший чествование родителей в сердце сам только отделился от них, а оскорбивший их может отделить от себя и родителей. Но коль скоро это случится, отрезанный поступает под видимое владычество другого отца, отца лжи и всякого зла. Если это не со всяким оскорбителем случится, то тут Божие снисхождение и покров. Во всяком случае, опасно оскорбление, не только бесчестно и неразумно. Остерегаясь от оскорблений личных, надо удерживаться и от оскорблений лица родительского и перед другими - словами поносными, или злословием и хулою».

«Чтущий родителей будет всячески заботиться и поведением своим радовать их, и перед другими святить их, величать и всячески защищать от неправд и осуждений».

У схииерхимандрита Иоанна (Маслова) в «Симфонии по творениям святителя Тихона Задонского» читаем:

«Дети должны беречься оскорбить родителей. Крайне берегись грубым словом и делом оскорбить их, но со всякою учтивостью говори им и отвещай, да познают, что ты любовь к ним имеешь и почитание».

Скажите, часто ли мы встречаем сейчас в нашей жизни образцы такого поведения, в котором видим проявление почтения, покорности детей по отношению к родителям? К каким последствиям приводит такое поведение детей?

Ученики: Возможные ответы.

Учитель: Вновь откроем текст «Симфонии...»: «Дети как будут относиться к родителям, то же и сами испытают от своих детей. Известно знай, что каков ты к своим родителям будешь, таковы и дети твои к тебе

будут, по словеси Христову: «в нюже меру мерите, возмерится вам (Мф. 7,2)».

Вот как далеко уходят последствия детского обращения с родителями: уже здесь закладывается отношение следующего поколения к своим родителям.

Теперь обратимся к пункту, в котором речь идет о родительском благословении. Каково его значение в жизни человека? Святитель Феофан Затворник так раскрывает нам его важность и смысл: «Больше всего дети должны дорожить родительским благословением, потому всячески стараться получить его, а для того заботиться и о том, чтобы сердце родительское было открыто к ним, а не закрыто. Благословение родителей похоже на всемогущее слово Божие. Как то размножает, так и сие. Напротив, неблагословение и клятва сокращает и как бы иссушает. На ком нет его, тому ни в чём и счастья нет, всё из рук вон. Пропадает и свой ум, и другие отчуждаются».

Родительское благословение важно в любом деле, поэтому детям следует советоваться с родителями о своих делах. Вот как об этом говорится в «Симфонии...»: «Никакого дела вновь без их совету и соизволения не начинать, но о всем у них советоваться и соизволения просить должен ты, да не твоим дерзновением оскорбятся, и без успеха будет начатое твое дело».

Детям необходимо выражать свою благодарность родителям. Постарайтесь перечислить, как может быть выражена благодарность.

Ученики: Возможные ответы.

А теперь посмотрим, как об этом говорится в книге схиархимандрита Иоанна (Маслова) «Симфония по творениям святителя Тихона Задонского» (предлагается прочитать одному из учеников):

«Дети должны быть благодарны родителям. Дети родителям всякую должны благодарность показывать, от которых жизнь, наставление и все, что ни имеют, получили. Благодарность сия в следующем состоит:

1) во всяких нуждах им помогать;

2) когда не имеют довольствия, питать и одевать их;

3) в старости или в болезни приключившейся, или в другом каком случае немощи их прикрывать или извинять, как сделали Сим и Иафет, сыны Ноевы (Быт. 9, 23), которые пристойным образом отца своего наготу прикрыли, что Приточник приказует: «слушай, сыне отца, родившего тя, и не презирай, егда состарится мати твоя». Хам, сын тогожде Ноя, показывая наготу отца своего, наказан был». Но вот приходит время, когда родители становятся немощными, такими, как на картине К.П. Брюллова «Последний день Помпеи», и только дети, выросшие и окрепшие, могут помочь им справиться с трудностями, и это - святой долг детей. Конечно, на картине мы видим ситуацию чрезвычайную, и поведение сыновей здесь, безусловно, достойно уважения. А в нашей повседневной жизни состарившиеся родители всегда ли находят поддержку и понимание, снисхождение детей к своим слабостям?

Вот как учит нас «Симфония...»: «Дети не должны немощами родителей соблазняться и их осуждать. Какие немощи в них увидишь, каковыя случаются и добрым людям, молчанием прикрывай. Но ежели, что и соблазнительное увидишь, крайне берегись осудить, и иному объявить о том...».

Приведите, пожалуйста, примеры из жизни, когда поступки детей являют такие образцы поведения.

Ученики: Возможные ответы.

Подведем итоги. Скажите, как в отечественной культурной традиции, прекрасно известной также классикам русской литературы, рассматривается вопрос об обязанностях детей по отношению к родителям? Перечислите их, пожалуйста.

Домашнее задание: подобрать примеры из текстов русской литературы, иллюстрирующие почтительное отношение детей к родителям.

*Материал опубликован с разрешения
обладателя авторских прав*

Раздел II. Опыт работы библиотек Владимирской области по правовому просвещению детей и подростков

Работа Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи по правовому просвещению подрастающего поколения

Целенаправленную работу по воспитанию у детей, подростков и молодежи правовой культуры проводит Владимирская областная библиотека для детей и молодежи. Актуальность правового просвещения очевидна – она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики. И сейчас необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав и, прежде всего, обязанностей человека для того, чтобы найти пути решения жизненных проблем. Задача библиотек - помочь подрастающему поколению адаптироваться к жизни, научить их жить в обществе, регулируя свои отношения с другими людьми и в целом с государством.

В течение тринадцати лет в библиотеке действует Центр воспитания гражданственности и нравственно-правовой культуры молодежи.

В рамках Центра проводится активная пропаганда правовых знаний и идет повышение правовой культуры молодежи. Работа Центра строится в тесном взаимодействии с органами местного самоуправления – администрациями, департаментом образования, УВД области, Владимирской епархией,



районными, городскими комиссиями по делам несовершеннолетних. В течение двух лет в рамках областной программы по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в библиотеке проводился лекторий «Гражданин и государство» для старшеклассников общеобразовательных учебных заведений.



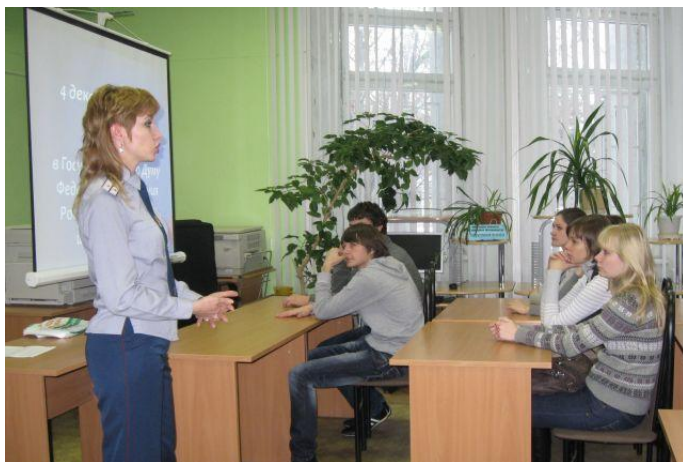
Во исполнение Постановления Губернатора области от 10.03.2010 № 237 «Об утверждении Комплекса мер по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во Владимирской области на 2010-2012 годы в сфере культуры» в рамках работы ЦЕНТРА в течение учебного года еженедельно работают лектории для старшеклассников: «Подросток и закон», «Дети, преступность, беда» «Право на каждый день» (с демонстрацией видеосюжетов). В 2011 году лектории посетили более 200 человек. Занятия прошли по темам: «Ты и закон», «Знать, чтобы соблюдать», «Знать законы, чтобы защищать свои права», «Как не стать жертвой преступления», «Что является для подростка правонарушением» и другие.

В течение многих лет библиотека принимала активное участие в работе Попечительского совета при Судогодской воспитательной колонии, а также в областных благотворительных акциях для осужденных юношей: «За решеткой детские глаза», во время которых проводились уроки нравственности, уроки гражданственности.

В 2011 году для подростков проведен цикл уроков права «Твои права и обязанности» по материалам Конвенции о правах ребенка и Всеобщей декларации прав человека.

Незадолго до выборов в Государственную Думу Федерального собрания Российской Федерации шестого созыва в библиотеке была проведена для молодежи игра по праву «У тебя есть выбор». Её ведущие - адъюнкты Владимирского юридического института познакомили



старшекласников с
программами всех партий и с
правами избирателя, предлагая
различные ситуации и обращая
особое внимание на
необходимость проявления
гражданской активности в

выборной кампании.

В целях правового
воспитания в библиотеке
сформирован богатый фонд
литературы - это
периодические издания:
«Граждановедение»,
«Российская юстиция»,
«Государство и право»,



«Основы государства и права», «Российский юридический журнал»,
«Основы безопасности жизни», книги по праву.

Целенаправленно осуществляется работа Центра правовой информации молодежи. В электронную базу данных Центра внесены все современные законы Российской Федерации и области. Оформлен постоянно действующий Уголок правовой информации «Гражданин и право». Всем желающим предоставляется возможность свободного бесплатного доступа к разнообразным источникам правовой информации, включая электронные базы данных: справочную правовую систему КонсультантПлюс, Гарант, Свод законов Российской империи, Правовая библиотека - студентам.

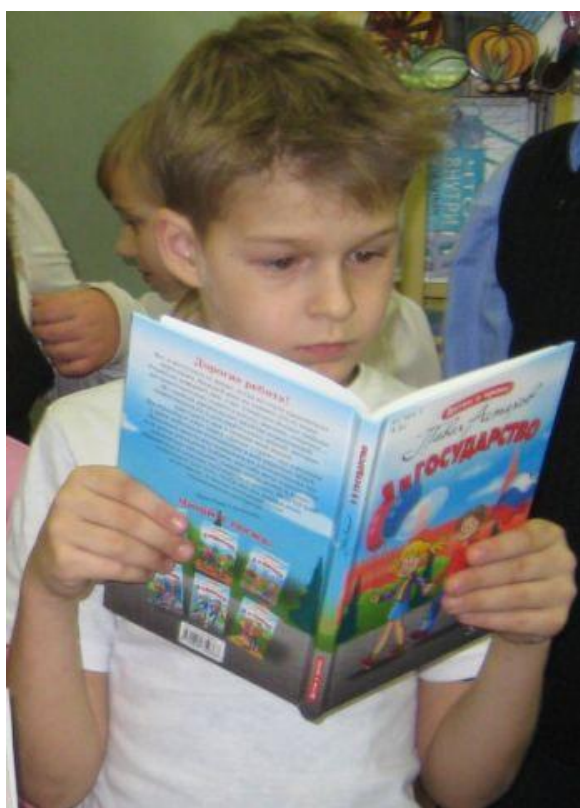
Ежегодно по этим базам данных на правовые темы выполняется более 500 справок, и выдается более тысячи электронных документов по правовым вопросам. Посетителям Центра предоставляется богатый фонд юридической литературы.

В библиотеке традиционными стали декады правовых знаний, ежегодных областных межведомственных профилактических



операций «Подросток». На этих мероприятиях в библиотеке дети и подростки могут не только познакомиться с интересующей их литературой по праву, но и встретиться с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудниками областного военкомата, Владимирского областного отделения Российского Детского фонда, специалистами учреждений здравоохранения, областного социально–реабилитационного Центра для несовершеннолетних, а также других

организаций, оказывающих психологическую помощь детям и подросткам.



В библиотеке работает Школа правовых знаний. С подростками проводятся беседы на различные темы: «Закон не нарушу», «Мы – друзья природы!»: беседа по экологическому праву», «Будущему защитнику Отечества», «Соблазны и их последствия», и другие. В 2011 году в Школе прошли «обучение» около 300 человек.

Подростки все чаще обращаются за информацией в Интернет. Интересным стал опыт проведения интерактивного урока «Вы и Интернет. Сайты, которые мы выбираем». При

подготовке занятия использовались материалы сайта Онляндия (<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU>). В начале встречи ребятам был предложен на обсуждение рассказ «Римские каникулы», в котором помимо правильного поведения в Интернете, рассматриваются вопросы авторского права, защиты компьютера и значение паролей.

Рассказ в картинках был выведен на интерактивную доску и все присутствующие с удовольствием следили за развитием сюжета, выбирали варианты ответов на вопросы, которые предлагались в рассказе. В ходе последующего обсуждения выяснилось, что детей также волнуют проблемы информационной безопасности в Интернете.

Владимирская областная библиотека для детей и молодежи, являясь методическим и координационным центром для библиотек Владимирской области, проводит областные, районные семинары, научно-практические конференции.

В 2011 году на базе библиотеки был проведен областной семинар-совещание начальников подразделений по делам несовершеннолетних горрайотделов внутренних дел Владимирской области на тему «Итоги работы по предупреждению преступности несовершеннолетними во Владимирской области», в котором библиотека принимала активное участие, делаясь своим опытом работы по предупреждению преступности среди несовершеннолетних.

На областной семинар библиотечных специалистов, работающих с детьми, «Роль детских библиотек в профилактике правонарушений среди детей и подростков» были приглашены библиотечные работники, представители правоохранительных органов и специалисты учреждений и организаций, занимающиеся профилактикой правонарушений среди детей и подростков и защитой их прав.

В октябре 2011 года в областной библиотеке для детей и молодежи прошла межрегиональная конференция «Пути формирования морально-нравственных основ законопослушного поведения подростка». Целью

конференции было определить пути и формы взаимодействия библиотек области с заинтересованными организациями и учреждениями по формированию морально-нравственных основ законопослушного поведения подростков.

В конференции принимали участие: представители библиотечного сообщества Вологодской, Ярославской областных



юношеских библиотек, города Владимира и Владимирской области, сотрудники департамента по культуре администрации Владимирской

области, Епархиальной комиссии по делам молодежи и Управления внутренних дел.



Все присутствующие отмечали, что у библиотеки, как учреждения культуры есть все возможности, чтобы увести детей и подростков с

улицы, оградить их от дурного влияния.

По итогам Межрегиональной научно-практической конференции был подготовлен и издан сборник материалов «Пути формирования морально-нравственных основ законопослушного поведения подростка».

Работа детской экологической библиотеки города Александрова по правовому просвещению детей и подростков

Актуальную проблему современности, которая остро стоит сегодня перед обществом, поставил перед собой коллектив Детской экологической библиотеки города Александрова. На протяжении многих лет в библиотеке ведется активная работа по формированию духовности, воспитанию нравственности и здорового образа жизни, воспитанию правовой культуры, организации свободного времени с одной из самых сложных групп читателей – подростками. Это целенаправленная, комплексная работа в тесной координации с администрацией, комиссией по делам несовершеннолетних и всеми заинтересованными ведомствами и организациями. Библиотека тесно сотрудничает с медиками, юристами, психологами, которые помогают вести работу с детьми. Вся работа строится в соответствии с ежегодной областной межведомственной программой и с участием в областных долгосрочных операциях, таких, как «Подросток».

В библиотеке ведется непрерывная работа по пополнению досье документов и публикаций правовой тематики. Проводится сбор материалов, посвященных участникам выборов всех уровней, впоследствии эти материалы формируются в тематические папки – «Твое право выбора», «По лабиринтам права», «Кого мы выбираем, когда выбираем власть?», «Любознательный избиратель». Такая информация – самая востребованная, так как предвыборные программы кандидатов печатаются в листовках, малоформатных изданиях и специальных выпусках в виде журнала или газеты, и практически нигде, кроме библиотек, не сохраняются. Материалы из тематических папок используются школьниками и студентами при подготовке уроков, семинаров, рефератов и докладов, а досье методических разработок и сценариев оказывает неоценимую помощь в подготовке массовых мероприятий, организации тематических книжных выставок.

Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей. Сегодня, сохраняя традиционные формы и методы, оно, благодаря наличию электронных ресурсов, обретает новый уровень качества и практически неограниченные возможности. Выпуски дайджестов, библиографических списков литературы, обзорных материалов, буклетов, памяток и закладок по теме избирательного права граждан призваны ориентировать пользователей библиотек в информационных потоках, учитывая их информационные запросы и потребности. Особой популярностью пользуются информационные списки литературы «С Думой о России», «Ваше избирательное право», «Выборы. Реформы. Власть».

Интересен опыт библиотеки по подготовке и изданию серии книжных закладок для детей среднего школьного возраста «Государство», «Государственная власть», «Президент», «Права и свободы граждан». Для тех, кто хочет узнать о демократическом институте президентства, символах и атрибутах нашего государства, истории власти в России, месте работы главы государства – Московском Кремле и многом другом издан буклет «В Президенты я пойду. Пусть меня научат!». Буклет разработан на основе детской страницы сайта Президента РФ «Гражданам школьного возраста». Выпущены листовки и закладки с изложением основных понятий: «демократия», «выборы», «право голоса», «избирательная кампания», «предвыборная программа», «кандидат в депутаты», «избирательное право», «Закон о выборах», «день выборов».

С правовым просвещением тесно связано воспитание у подрастающего поколения чувства ответственности и личного достоинства. Именно в этой связи в библиотеке прошел цикл мероприятий «Я в мире... мир во мне...». В рамках цикла прошли познавательно-игровые программы «Я – личность!», нацеленные на формирование у тинэйджеров общей установки на принятие и понимание мира в целом, себя и других в этом мире. Одно из таких мероприятий, прошедших накануне выборов в Государственную Думу,

носило название «Я – будущий избиратель!». Мероприятие было организовано с целью повышения правовой культуры школьников, воспитания уважения к закону. Из беседы ребята узнали о том, что такое выборы и кто является участником избирательного процесса, какие полномочия имеет Государственная Дума и т.д. Игровой блок предоставил учащимся возможность принять участие в конкурсах по составлению рекламного листка о необходимости участия в голосовании; закончить фразу «Когда мне исполнится 18 лет, я обязательно буду принимать участие в выборе органов власти, потому, что...». Главным итогом мероприятия стала игра «Если бы я был депутатом...». Уже на подготовительном этапе учащиеся очень серьезно отнеслись к выполнению необходимых заданий. «Кандидаты» разработали собственные программы. Одновременно шла работа по созданию и оформлению плакатов и листовок. Библиотекарь обсудила с учащимися проблемные вопросы: зачем нужны выборы, какова их роль в демократическом обществе? Большое подспорье в подготовке игры оказала книжная выставка «Я знаю, что такое выборы!».

После того, как библиотекарь отметил цели игры, обозначил те роли, в которых предстояло выступить учащимся, каждый из них осветил основные тезисы своей предвыборной программы. Очень интересным и напряженным этапом игры стал момент ответов «кандидатов» на вопросы «избирателей». Самым важным и одновременно сложным здесь оказалось умение учащихся перевоплотиться в политических лидеров и соответствовать избранному имиджу. Игра активизировала учащихся, их вопросы отличались сложностью и разнообразием. Уроки обществознания и основ экономики явно не прошли даром. Хотя, конечно, школьного багажа знаний было недостаточно. В ходе подведения итогов учащиеся высказали предложение проводить такие игры как можно чаще. Результатом игры явился не только возросший интерес школьников к актуальным вопросам политической жизни, но и возможность корректировки знаний и восполнения пробелов в них уже в процессе игры, в условиях живого обсуждения.

Каждый раз, приходя в библиотеку на мероприятия, дети находятся в атмосфере доброты, внимания и уважения. Было непросто наладить с детьми доверительные отношения, так как условия жизни накладывают определенный отпечаток, как на поведение, так и душевное состояние. Они отличаются заниженной самооценкой и неуверенностью в поведении, повышенной агрессивностью, обидчивостью. И все равно они остаются детьми – открытыми ко всему новому, интересному, недоступному. Они нуждаются в нашем внимании, заботе и любви.

Правовое просвещение детей и подростков в МУК «Центральная городская библиотека» города Владимира.

Правовое просвещение детей и подростков является одним из приоритетных направлений деятельности МУК «Центральная городская библиотека» города Владимира.

У библиотек города накоплен положительный опыт работы по формированию правовой культуры детей и подростков. Для них в библиотеках-филиалах проведены:

- правовые игры «Выбирать и быть избранным» и «Азбука прав ребёнка»;
- часы правовых знаний «Подросток и закон», «Я – гражданин Российской Федерации»;
- правовые уроки «Право на каждый день», «Нет прав без обязанностей»;
- беседы «Выборы 2011», «Права ваших детей», «Я имею право», «Молодому избирателю»;
- правовой диалог «Почему мой голос важен?»;
- гражданско-правовой час «Идем на выборы впервые»,
- урок правоведения «Твой выбор сегодня – гарантия будущего»;
- викторина «Знатоки избирательного права».



К проведению этих мероприятий были разработаны слайдовые презентации «По лабиринтам избирательного права» и «История выборов». А филиал № 5 провел блиц-опрос «Знаете ли вы...» (К выборам в Городскую Думу).

В 2011 году МУК «ЦГБ» участвовала в конкурсе среди библиотекарей города Владимира «Азбука избирателя».

В библиотеках-филиалах были оформлены уголки, стенды, книжные

выставки, информационные плакаты: «День молодого избирателя», «Молодёжь делает свой выбор», «Думай, действуй, выбирай», «Твой выбор сегодня - гарантия будущего», «Я тоже буду избирателем», «Молодёжь и выборы», «Избиратель! Читай! Думай! Выбирай!», «Ты имеешь право», «Знать законы, чтобы защищать свои права», «Выборы 2011: голосуй за будущее», «Сделать выбор твой долг и право», Уголок молодого избирателя, «Тебе, избиратель», «4 декабря – выборы в Госдуму» и др.

Успех в правовом воспитании подрастающего поколения во многом зависит от многообразия предложенных библиотекой форм работы со школьной и студенческой аудиторией.



В центре правовой информации Центральной городской библиотеки для учащихся училища № 39 с целью поисковых возможностей справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» был проведен правовой практикум



«КонсультантПлюс – проводник в мир правовой информации» (об основных принципах работы Системы о новых возможностях поиска правовых документов).

Ко Дню защиты прав потребителей сектор ЦПИ подготовил и провел круглый стол «Фирма не гарантирует: контрафактная продукция» (совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей) для

учащихся старших классов. Были подготовлены к зданию методические

материалы по праву: «Памятка молодому избирателю», буклеты

«Избирателю, голосующему впервые», памятка для учащихся «Мои права» и др. Согласно Постановлению Губернатора области от 16.11.2009 № 952 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Владимирской области «Комплексные меры злоупотреблению наркотиками и их незаконному противодействию обороту на 2010-2014 годы» и Постановления Главы города Владимира от 11.05. № 1552 «О комплексе мер по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования город Владимир на 2010-2014 годы» во всех библиотеках были проведены мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения среди детей и подростков и профилактике семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних.



Привлечение и объединение усилий различных специалистов для разъяснения и пропаганды правовых знаний, дают не только достоверную информацию нашим читателям, но и формируют активную жизненную позицию, способствуют повышению юридической грамотности молодежи.

Работа по правовому воспитанию детей и подростков в МУК ЦБС Камешковского района

Правовое воспитание – одно из направлений в работе Камешковской ЦБС. С целью воспитания правовой грамотности, информирования о правах и обязанностях юного гражданина, мерах за совершение правонарушений, ликвидации юридической неграмотности населения в библиотеках была организована работа по повышению правовой культуры. Среди форм работы были задействованы книжные выставки, беседы, обзоры литературы, правовые практикумы, уроки права, познавательные игры, ситуативные беседы-диалоги, конкурсы. Особо следует отметить работу к следующим датам и событиям.

В прошлом году исполнилось 20 лет со дня присоединения России к важнейшему международному документу по защите прав и законных интересов детей – Конвенции «О правах ребенка». Определенная работа в этом направлении проводилась и в библиотечной системе. В рамках объявленной декады по защите прав детей, посвященной принятию Конвенции районная детская библиотека оформила стенд «Детская библиотека – пространство правовых знаний» с буклетами и памятками о правах ребенка, возле которого всегда толпятся дети и проводятся беседы; в центральной библиотеке литература о правах детей представлена на книжной выставке «Ребенок и его права», с которой знакомятся родители.

Беседы и часы правовых знаний «Дети имеют права» проводились в сельских филиалах ЦБС. Особой популярностью пользовались у взрослых и детей викторины «Сказка и закон», при проведении которых на примере сказочных героев с правовой точки зрения объясняются правила поведения, проводилось обучение правовой грамотности. Участники предлагали свои версии, а затем заслушивали правильный ответ.

В течение года в библиотеках–филиалах ЦБС проведены массовые мероприятия из цикла «Правовой алфавит». Ряд мероприятий был посвящен правилам дорожного движения:

- познавательный час «Вопросы дядюшки Светофора» проведен Артемовским филиалом;
- познавательные игры «Лучший пешеход» и «Путешествие в страну Светофорию» прошли в Великовском и Новкинском сельских филиалах;
- познавательно-игровая программа «Вопросы дядюшки Светофора»: беседа для чего нужны правила - для пешеходов, для велосипедистов, для водителей и викторина на знания правил и разгадывание кроссворда - проведены Пенкининским филиалом для детей в возрасте от 4-х до 12-ти лет;
- урок безопасности «Красный. Желтый. Зеленый» прошел в Вахромеевской б-ке для первоклассников местной школы;
- книжная выставка «Азбука на дороге» и познавательная игровая программа «Пешеход и переход» состоялись в Сергеихинском филиале.

Кроме того, в библиотеках проведены мероприятия и на другие темы:

- Урок безопасности «Один дома» состоялся в Мирновском филиале. Занимательная викторина «Сказка и закон» проведена Давыдовским библиотекарем для школьников. Большой отклик вызвали час правовых знаний «Я и школа» и анкетирование «Твои права и обязанности», проведенные во Второвском филиале. В поселке Мирный проведена беседа «Новое в законодательстве о садовых участках» для членов клуба «Душевное общение, а профилактический практикум «Подростковые увлечения» привлек читателей Горкинского филиала.

Для воспитанников детского сада «Ромашка» Волковойновский филиал провел урок-предупреждение «Правила безопасности для малышей».

Правовое просвещение детей и подростков в Деловой библиотеке города Коврова

Чуть больше года назад Фонд «Общественное мнение» спрашивал жителей России, необходимо ли знание законов в повседневной жизни и нужно ли их соблюдать. Абсолютное большинство согласилось с тем, что законы нужно и знать (90 процентов), и соблюдать (77 процентов). Но три четверти опрошенных при этом признали, что сами знают законы недостаточно. А более половины считают, что человек, не имеющий специального образования, не в состоянии самостоятельно разобраться в российских законах. Как же можно соблюдать то, чего не знаешь?

В предисловии к русскому изданию книги Форстера «Права и обязанности юного гражданина», вышедшей в России ещё в 1906 году, читаем: «Время настало тревожное, ответственность каждого сознательного гражданина велика. Взрослого человека в большинстве случаев не перевоспитаешь, и говорить о правах и обязанностях гражданина надо с детьми и подростками, в школе и дома» - т.е. правовую культуру необходимо воспитывать, а начинать нужно с самого раннего возраста. На пути к правовой культуре детей, подростков, юношества лежит решение трех основных задач:

1) прежде всего это формирование у юных россиян системы правовых знаний;

2) развитие у них эмоционального отношения к изучаемым правовым явлениям, которое даст возможность на базе нравственных принципов воспринимать:

- свои права и обязанности, законодательство, правоохранительные органы;

- правовое поведение окружающих;

- собственное правовое поведение;

3) целенаправленное влияние взрослых на поведение детей и юношества для его развития в соответствии с критериями правовой культуры.

Бесспорно, политика есть и остаётся важнейшей сферой социальной жизни общества, и степень включенности молодежи в её процессы во многом определяет общую политическую ситуацию в стране.

Исходя из того, что осознание необходимости участия в выборах не формируется сиюминутно, библиотека в тесном сотрудничестве с территориальной избирательной комиссией города Коврова системно занимается работой, направленной на формирование активной политической и гражданской позиции у настоящих и будущих участников избирательного процесса, воспитание уважения к Конституции и законам страны, в которой живем.

С 2007 года в День молодого избирателя (третье воскресенье февраля) сотрудники библиотеки встречаются с молодёжью, эмоционально, с умеренным пафосом говорим о гражданском долге перед страной и обществом, о значении выборов в демократическом государстве, убеждая на практических примерах, что только через обязательное участие в выборах именно они очень скоро будут определять экономику, политику, правовую базу нашего государства и будущее страны.

19 февраля 2011 года в рамках Дня молодого избирателя, ежегодно отмечаемого в Российской Федерации с 2007 года в третье воскресенье февраля, состоялась встреча с депутатом Городского Совета, заместителем главы города Коврова Александром Ивановичем Котляровым.

Дискуссионная площадка Деловой библиотеки работала по теме «Зачем нужны выборы? Гражданская позиция». Участниками дискуссии стали члены молодежных парламентов города. Высший орган ученического самоуправления представляли инициаторы и организаторы самых интересных школьных дел - активные участники гражданско-патриотических и благотворительных акций, городских фестивалей, слётов, конкурсов.

Порадовало, что школьные парламентарии открыто выражали личное мнение, чётко формулировали свое отношение к рассматриваемым вопросам, в ходе обсуждения спорных моментов проявляли себя как личности.

Молодёжь знакомилась с современной избирательной системой России, организацией системы местного самоуправления, структурой муниципального образования, активно обсуждала проведение в Коврове выборов в местные Советы депутатов, а также другие злободневные проблемы города.

Неподдельный интерес у аудитории вызвал обзор выставки-диалога «Правовая культура. Молодёжь и выборы», подготовленного заведующей сектором социально-правовой и деловой информации И.В. Курановой.

Молодые участники дискуссии предложили несколько интересных тем для новых подобных встреч: международное избирательное право, политические партии, использование политических технологий в выборах. Такая активная жизненная позиция молодежи обещает ещё много интересных встреч и обсуждений в стенах Деловой библиотеки.

Когда сотрудники начинали совместную подготовку к другому мероприятию, а именно



викторине «Я – гражданин России», не только старшеклассники, но и некоторые преподаватели заняли пассивную позицию. А когда действие уже началось, когда втянулись в работу, увидели коллектив, стало интересно, стали предлагать

свои идеи. Почти месяц подготовки. Ребята работали в библиотеке даже по выходным. Сейчас можно сказать – молодёжь зажгло.

Теперь мы уверены, что, достигнув совершеннолетия, эти ребята продемонстрируют стране похвальную активность и политическую зрелость.

Несмотря на то, что большинство школьников охвачены мероприятиями по информированию об их правах, уровень ориентирования в

конкретных правах низок. О части нарушений школьники даже не подозревают, считая это вполне приемлемым. Знание школьниками способов защиты своих прав находится на таком же уровне, как и знание своих прав. О способах защиты имеют представление, а о конкретных действиях в случае нарушения прав — нет.

В рамках завершения первого Международного десятилетия XXI века – десятилетия культуры ненасилия и мира в интересах детей планеты (2001-2010 г.г.), - в детской библиотеке состоялся правовой турнир знатоков «Детство под защитой». К мероприятию, завершающему 2010 год, были оформлены выставка-комментарий «Детство под защитой», правовой вернисаж «Мир моих прав», подготовлены библиографическое пособие для лиц, занимающихся вопросами детского права, памятка «Права ребёнка – твои права» (Куда обратиться за помощью). На доступном для детей уровне в библиотеке решили обсудить, какими правами обладают и как они могут себя защитить в разных жизненных ситуациях. Четвероклассники средней общеобразовательной школы №19 с большим интересом слушали рассказ о документе, раскрывающем права детей.

После экскурсии в историю Конвенции о правах ребёнка, призванной защищать детей от обид и произвола со стороны взрослых, ребята разделились на четыре команды в литературно-правовой викторине «Твои права и сказочная страна», приняли участие в конкурсах «Детство под защитой», «Право в песне», в игре «Разрешается – запрещается», в задании «Отгадай ребус!». Игровая программа турнира помогла ребятам не только получить знания, но и раскрыть свое понимание Детской конституции. Вместе со взрослыми ребята определили, что относится к обязанностям «маленьких» и «больших» граждан. Приобретенные знания школьники закрепили в индивидуальном блиц-конкурсе «Правознайка». По результатам конкурсов были выявлены самые внимательные, самые любознательные и самые читающие знатоки.

Все дети получили подарки от коллектива Деловой библиотеки, ведущего специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Торопова С.В., представителя СПС КонсультантПлюс, и, конечно, родителей.

Сотрудники библиотеки постоянно отслеживают и информируем широкий круг пользователей об изменениях в законодательных и нормативных актах, касающихся важнейших сторон жизни граждан РФ. Для них, в том числе и для студентов профильных вузов, очень привлекательны сигнальные выставки цикла «Актуальный правовой комментарий». Их интерес вызывает как подбор самих документов, так и, конечно, комментарии, разъяснения к новациям.

Особым вниманием пользуются тематические подборки. Именно изменения в законодательстве, связанные с прохождением срочной военной службы, стали основанием для проведения круглого стола «Армейский правопорядок сегодня и в перспективе» за неделю до начала весенней призывной кампании - 2008. Инициативу библиотеки поддержал военком города И.А. Пыльнев.

На встречу со студентами пришли Казаков Владимир Леонидович, заместитель военного комиссара по правовым вопросам объединённого военного комиссариата г. Коврова, Базов Александр Анатольевич, начальник 2-го отделения призыва военкомата, Мамонтов Андрей Борисович, подполковник, офицер запаса, участник военных действий в горячих точках, бывший сотрудник городского военкомата, председатель городского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство», Хлопина Юлия, корреспондент газеты «Знамя труда», Холмова Лариса Сергеевна, председатель комитета по молодёжной политике при Администрации города и специалист отдела Дорофеева Елена Михайловна.

Сотрудники военкомата рассказали о подготовке и проведении мероприятий, связанных с призывом на военную службу граждан РФ,

ознакомили с правами и обязанностями призывника, об ответственности за уклонение от воинской обязанности.

В неформальной обстановке, поддерживаемые директором колледжа Багровым Ю.П., ребята были активны и на свои вопросы получили исчерпывающую информацию из первых рук. Всегда приятно, когда по окончании мероприятия его участники не спешат расходиться. Будущие защитники Родины задержались в библиотеке почти на час. Нарасхват пошли материалы выставки «Армейский правопорядок сегодня и в перспективе».

Из рук в руки переходили «дембельские» блокноты и настоящий «дембельский» фотоальбом, оформленные по всем «законам» солдатского искусства.

Надолго задержались ребята и у фотоэкспозиции «Листая «дембельский» альбом», память о службе в России, Белоруссии, на Северном Кавказе, Латвии, Эстонии, Германии, Чехословакии солдат 50-90-х годов. Все солдатские раритеты – из семейных архивов сотрудников библиотеки.

И совсем растрогали библиотекарей слова искренней мальчишеской благодарности, которые нашёл почти каждый. Такие встречи с призывниками стали традиционными. Как правило, они проводятся в рамках Дня правовых знаний «Особенности призыва года: права и обязанности призывника».

В 2005 году заведующая Отделом по обращениям граждан и защите прав потребителей Администрации г. Коврова М.В. Куликова и Деловая библиотека выступили с инициативой проведения интегрированных уроков по основам потребительского права в городских школах.

Экспериментальной площадкой реализации программы стала одна из лучших школ города – средняя общеобразовательная школа № 19. Уроки были построены с учётом возрастных особенностей школьников, что позволяло активизировать работу детей, развивать умение мыслить, анализировать информацию, обдуманно принимать решения.

Управление образования Администрации г. Коврова высоко оценило работу Деловой библиотеки и приняло решение о введении в некоторых школах города предмета «Основы потребительских знаний». Преподаватели активно сотрудничают с библиотекой и пользуются её услугами.

Опыт работы стал рациональным зерном, которое библиотека предложила школе № 19 для создания клуба «Юный потребитель». Программа занятий в клубе разработана сотрудниками библиотеки совместно с преподавателем основ потребительского права школы Емелиной И.А.

«Свои права надо не качать, а отстаивать», - вот так, по-взрослому, считают члены клуба «Юный потребитель». Занятия клуба проходят особенно интересно, если их проводит неоднократный лауреат городского конкурса «Учитель года», преподаватель предмета «Основы потребительских знаний» Ирина Калигина.

Традиционным стал в г. Коврове городской конкурс по защите прав потребителей среди учащихся городских школ. Ежегодно он проводится в ДК «Современник» в канун Всемирного дня защиты прав потребителей (15 марта). Состязаются участники в течение 2-х дней. Накал страстей – финал. Как бы ни распределялись места, победителями всегда можно назвать всех участников: напряжённо готовясь, участвуя в конкурсе, ребята пополняют багаж знаний... и никогда не остаются без замечательных подарков.

Кажется, совсем недавно в Деловой библиотеке во время проведения круглого стола «Игра по правилам» все заинтересованные официальные и неофициальные лица г. Коврова (от представителей местной власти до бизнесменов от игры) жёстко обсуждали и разбирались в ситуации, сложившейся в городе, в связи с бурным ростом заведений игровых развлечений, и, в частности, чем грозят нашим детям спекуляции на такого рода играх.

Наконец, 1 июля 2009 года в России вступил в силу новый федеральный закон об игорном бизнесе. Но не игра ли это? Столь долгожданный документ слишком далёк от совершенства.

А потому подростковый психолог городского наркодиспансера Зайцева Ольга Витальевна продолжала говорить с молодёжью об игромании как заболевании, разрушающем физическое здоровье и психическое состояние человека.

Поворот к современному уровню правовой культуры, начатый в нашей стране в конце прошлого столетия, проходит. Скажем честно, медленно и непросто. Но коллектив Деловой библиотеки, опираясь на право, как часть правовой культуры и в целом на культурные традиции в России, стремится к повышению общей и правовой, в частности, культуры юных граждан России, внося свою лепту в дело построения правового государства.

**Правовое воспитание детей и подростков в МУК
«Ковровская центральная библиотека»
в 2011 году**

Дети и подростки — это будущее нашей страны. От того, какие жизненные ценности будут ими восприняты, каким образцам для подражания они будут следовать, зависит дальнейшее развитие России.

За последние годы в России, согласно данным правоохранительных органов, в несколько раз увеличилось количество правонарушений со стороны детей и подростков. Поэтому в настоящее время одним из основных направлений деятельности библиотек является нравственное и правовое воспитание подрастающего поколения.

В библиотеках района сложилась определенная система гражданско-правового просвещения юных читателей. В нее входит несколько направлений работы.

1. Защита прав детей. Для того чтобы защищать свои права, их нужно знать. С этой целью библиотека в течение нескольких лет ежегодно проводит циклы мероприятий для детей и родителей по изучению Конвенции о правах ребенка. Проводит декады по защите прав детей «Я – ребенок, я - человек» в июне - к Дню защиты детей и в ноябре - к Всемирному дню ребенка. В прошлом году библиотека участвовала в областной декаде «О правах ребенка», посвященной 20-летию присоединения России к Конвенции о правах ребенка. Всего было проведено 20 мероприятий, на них присутствовало 290 детей и родителей.

Формы и методы работы с читателями определяются их возрастными особенностями. Книжные выставки, обзоры, викторины, игры-путешествия, конкурсы, литературные часы – наиболее часто используются в культурно-просветительской работе.

Правовые занятия для дошкольников и младших школьников проводятся в игровой форме. Дети знакомятся с положениями Конвенции о правах ребёнка на примере известных сказок и мультипликационных фильмов. Среди наиболее удачных мероприятий — интернет-консультация «Правовой статус ребенка», викторина «Сказочные герои имеют права»,

уроки права «Знай свои права!» и «Сказочные правонарушители», конкурс рисунка «Мои права». Подготовлена памятка для детей и родителей «Основные права детей».

2. Обеспечение общедоступности правовой информации и формирование у молодежи высокой правовой культуры. В наибольшей степени эта задача решается центрами правовой информации (ЦПИ), созданными на базах 3-х сельских библиотек и ЦРБ. К услугам пользователей в ЦПИ формируется справочный фонд на печатных и электронных носителях. Оперативно получить правовую информацию позволяют программные продукты справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс» и возможности Интернет.

Сведения о книгах, публикациях в периодических и продолжающихся изданиях, имеющихся в фондах библиотечной системы, отражает электронный каталог, в который обеспечен доступ из любой сельской библиотеки района. На основе имеющихся информационных ресурсов составляются рекомендательные списки литературы по вопросам правовой защиты молодежи, памятки, адресованные детям и взрослым.

В Мелеховском ЦПИ работает клуб для старшеклассников «Учись качать права». Число участников – 33 человека. В 2010 г. было проведено 12 занятий. Среди них: правовой диалог «А что мне за это будет?» (административная ответственность несовершеннолетних), урок права «Моя семья и мои права», беседа-предупреждение «Улица полна неожиданностей» и др. Весной этого года прошел урок правовой культуры «Будущее за тобой».

В последнее время особое внимание ЦПИ уделяют работе по профилактике экстремизма в молодежной среде. С 1 июня 2011 г. решением антитеррористической комиссии Ковровского района на базе 4 публичных центров правовой информации МУК «ЦРБ» созданы правовые школы по профилактике молодежного экстремизма. В состав лекторской группы вошли сотрудники прокуратуры, правоохранительных органов и психолого-педагогической службы. К проведению планируются следующие занятия

«Молодежный экстремизм – правовой аспект», «Молодежные субкультуры», «Тоталитарные секты – угроза 21 века».

Наступает день, когда выпускники школ, достигнув восемнадцатилетнего возраста, становятся избирателями. Будут ли они к этому готовы? Пойдут ли молодые россияне голосовать, ясно сознавая свою роль в принятии того или иного решения? Эти причины заставляют наших специалистов придавать самое серьезное значение правовому просвещению юных граждан в области избирательного права. Во время выборных кампаний в библиотеках проходят ролевые игры, дискуссии, тестирования для будущих избирателей. Вот примеры некоторых наиболее интересных мероприятий:

- турнир для знатоков права «Права твои, подросток» (Малыгинский филиал);
- тестирование «Ты – будущий избиратель!» (Мелеховский фил. № 2);
- дискуссия «Легко ли быть избирателем» (Крутовский фил.);
- игровая программа для старшеклассников «Я выбираю»;
- ролевая игра «Выборы» (Достиженский филиал).

Для молодых избирателей центральная районная библиотека выпускает буклет-памятку «Я голосую впервые!» (несколько выпусков) и буклет - путешествие по сайтам «Правовые Интернет-ресурсы».

Ежегодно в августе в библиотеках района проходит цикл мероприятий «Флаг России» ко Дню государственного флага РФ. Для детей и подростков организуются исторические часы «Государственная символика в истории России», уроки гражданственности «Я - гражданин России», познавательные игры «История гимна, герба и флага», выставки-досье «Родословная флага», где дети получают первое представление о символах России: гербе, флаге, гимне, узнают о прошлом и настоящем нашей Родины.

Традиционно в районе проводится акция «Мы – граждане России», посвящённая торжественному вручению паспортов подросткам, достигшим 14 лет. В ее проведении активно участвует Детская библиотека «Игры и

игрушки» в поселке Мелехово. На празднике ребята узнают историю появления паспорта, о том, какие права и обязанности имеет подросток, получивший этот документ.

В течение года библиотеки проводят циклы мероприятий «Уроки безопасности жизни», на которых в игровой форме знакомят юных слушателей с правилами дорожного движения, противопожарной безопасности, правилами поведения на транспорте, в лесу, на воде и т.д. (Игра-викторина «Знай правила дорожного движения», беседа «При пожаре звонить 01», познавательная викторина «Искру тушим до пожара», беседа-предупреждение «Тревожные дороги, опасные пути» и т.п.).

**Правовое просвещение детей и подростков
в МУК Кольчугинского района «МЦБ»**

Что молодые люди знают о своих правах, ответственности перед законом? Известный французский писатель Оноре де Бальзак отметил: «Ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать, - закон». Замечание это актуально и по сей день, особенно по отношению к молодежи, к подросткам. Для Кольчугинского Центра правовой и муниципальной информации (ЦПМИ), который в этом году отмечает своё 10-летие, особым направлением деятельности является правовое просвещение подростков.

В рамках лектория «Молодежь и закон» проводятся мероприятия, целью которых является разъяснение сущности основных прав, которыми обладает подросток, ознакомление с нормативно-правовыми актами, в которых зафиксированы права детей, формирование навыков защиты своих прав.

Правовое образование учащейся молодежи начинается со знакомства с Конвенцией о правах ребенка, с декларацией прав ребенка. Акцент делается на необходимость соблюдения гражданских, политических и социальных прав. Впервые подросток рассматривается не как объект правовой деятельности, за которого все решают взрослые, но и как субъект, имеющий собственные интересы и взгляды. Основной целью таких мероприятий было: познакомить ребят с наиболее важными статьями данных международных актов, научить их применять и отстаивать свои права. На заключительном этапе мероприятия ребята угадывают на рисунках и в отрывках из произведений, где нарушено то или иное право человека.

Современный подросток уже не ребёнок, но ещё и не взрослый. Именно для них более эффективны дискуссионные формы работы, на которых ребята могут обсудить различные темы. Например, как вести себя в том, или ином случае, как сохранять в душе доброту и терпимость к людям, узнать о законах, имеющих отношение к их жизни. Из этого цикла были проведены мероприятия на темы: «Как не стать жертвой преступления», «Как себя вести, если вас задержала милиция», «Глобальная опасность - терроризм. Как не стать жертвой теракта?» Эти мероприятия были ценны

ещё тем, что здесь библиотекарь и другие приглашенные специалисты старались давать необходимые советы по решению проблем, возникающих в самый трудный, самый противоречивый, самый незащищенный период жизни – подростковый.

В различных статьях Конвенции о правах ребенка говорится, о том, что государство обязано, заботится о безопасности ребенка. В связи с этим с подростками были проведены встречи: со старшим инспектором штаба ОВД «На страже закона. Город и горожане», с инспектором отдела по делам несовершеннолетних «Правонарушения несовершеннолетних и их последствия», которые рассказали подросткам о правах и правонарушениях несовершеннолетних, о том какое наказание грозит за нарушение законов, озвучили цифры и факты по правонарушениям в нашем городе.

Школьник-подросток должен глубоко осознавать свои права и обязанности перед самим собой, родными и близкими, перед окружающими его людьми, перед всем обществом и государством. Актуальным на сегодняшний день является воспитание в ребёнке уважения к правам человека, формирование у него ценностного отношения к праву, стремления к его соблюдению.

Особое внимание уделено было законодательству, незнание которого ставит их на путь преступления. Комплексные мероприятия позволяют привлечь подростков и молодежь в библиотеку. Именно здесь подросток может получить квалифицированную информационную помощь в решении своих проблем, понимании своих прав, планировании своей будущей жизни и т. д. При Центре в этом году создана справочно-информационная служба, цель которой - обеспечение общедоступности правовой информации, формирование высокого уровня правовой культуры среди юношества, оказание консультативной помощи и информационной поддержки молодых людей.

Знание юридических норм необходимо для подростков, поскольку часто из-за правовой безграмотности они становятся как

правонарушителями, так и жертвами преступлений. Они не могут отстоять свои права, поскольку зачастую их не знают. Именно поэтому воспитание правовой культуры является важной частью работы ЦПМИ. На отдельных занятиях лектория прозвучали такие темы: «Где нет закона, там нет преступления», «Конфликты, их возникновение. Умеем ли мы разрешать конфликты».

Также основной задачей ЦПМИ является оказание юридической помощи подросткам, содействуя охране их прав и законных интересов, в том числе при осуществлении правосудия, соблюдению законности, воспитанию в духе точного и неуклонного исполнения Конституции РФ и действующего законодательства РФ. Поэтому ежегодно проводится цикл бесед на тему «Опекающие закон» (о прокуроре, судье, адвокате, следователях и др.). Ведь с этими людьми подростки сталкиваются, когда нарушены их права.

Законодательство в области образования, нормативные акты школьного образования (ЕГЭ, права ребят и родителей) рассматривались на занятии лектория «Правовые взаимоотношения учащейся молодежи».

Заключительным занятием лектория часто бывает правовой турнир на тему «Правовой калейдоскоп: по лабиринтам права». Задания, которые даются подросткам, отражают права учащегося, школьное право, нарушения общественного порядка, корыстные преступления, семейное право.

Имеющиеся информационные ресурсы позволяют ЦПМИ вести широкую просветительскую деятельность, главной целью которой является воспитание уважения к праву.

**Правовое просвещение в Центральной детской библиотеке
ЦБС Меленковского района**

В библиотеке первое знакомство ребенка с правами и обязанностями происходит при записи в библиотеку. Каждого вновь пришедшего маленького читателя и его родителей библиотекари знакомят с Правилами пользования библиотекой, доходчиво объясняя им, какие права имеет ребенок и какие обязанности есть у него при пользовании библиотекой.

Для правового просвещения пользователей в Центральной детской библиотеке оформляются выставки: «Твои права и обязанности», «Закон и подросток», «Человек. Государство. Закон» и др. Проводятся правовые часы, правовые уроки, встречи с работниками правоохранительных органов, беседы, викторины.

С целью определения потребностей детей и родителей в правовом просвещении в библиотеке проведено анкетирование «Права человека – твои права». 80% опрошенных считают, что человек должен быть свободным, но ограничения быть должны, и у всех людей должны быть равные права. Только 20% опрошенных смогли назвать фамилии знаменитых людей, боровшихся за права человека, остальные затруднились ответить. 75% детей знают свои основные права и обязанности, оставшиеся 25% детей, знают свои права и обязанности недостаточно. На вопрос «Считаете ли вы, что вам необходимо знать о своих правах?» - все респонденты ответили «да». По результатам анкетирования родителей мы выяснили, что взрослые считают: правовые знания нужны детям.

Неотъемлемой частью правового воспитания являются мероприятия по правилам дорожного движения. Например, игровая программа «Осторожно, дети!». В рамках правового просвещения будущих избирателей в библиотеке был оформлен уголок для молодых избирателей «Навстречу своему будущему», где были представлены наряду с Конституцией РФ периодические издания с программами различных партий, списки кандидатов в депутаты, памятки для молодых избирателей. Знакомство детей с государственными символами – еще одно из направлений правового воспитания детей. В познавательном путешествии «Государственные

символы России» дети узнали о том, как менялась символика России на протяжении всей истории государства.

Правовое воспитание предполагает знание человеком своих прав и обязанностей и ответственность за их нарушение. Мероприятия по правовому воспитанию, проводимые библиотекой, формируют у учащихся высокий уровень правовой культуры, воспитывают уважительное отношение к Закону и правам человека.

Правовое просвещение в ЦБС округа Муром

В ЦБС округа Муром нет специализированной библиотеки для юношества, однако работа с юношеством является неотъемлемой частью работы каждой библиотеки системы. Немаловажную роль играет в этой работе правовое просвещение.

В 2009 году в штат ЦБС была введена ставка юриста Публичного центра правовой информации. Теперь все пользователи, включая молодёжь, могут получить консультацию профессионального юриста.

В период избирательных кампаний для молодых избирателей выпускаются памятки «Молодому избирателю». Проводятся встречи с кандидатами в депутаты, представителями территориальных комиссий, представителями «Молодежного союза юристов».

Была организована и проведена виртуальная викторина «Выбирай с умом», размещенная на сайте cbs.izmuroma.ru. Для учащейся молодежи центральной библиотекой был реализован проект «Просвещение законом».

В библиотеках системы проводятся Уроки права «Право есть и у тебя», «Право имею», «В защиту Малыша и не только». Регулярно оформляются Выставки и Уголки на правовую тематику «Пульс права».

**Правовое просвещение молодежи
в библиотеках МУК «МЦБС Петушинского района»**

Библиотеки МУК «МЦБС» занимают активную позицию в правовом воспитании подрастающего поколения. Библиотекари активно используют в своей работе программы правового просвещения молодежи, которые реализуются в сотрудничестве со многими заинтересованными организациями.

Библиотеки района участвуют в реализации долгосрочной целевой программы «Комплексные меры профилактики правонарушений во Владимирской области на 2010-2012 годы», комплексной программы «Подросток»; «Комплексные меры правовой культуры населения Владимирской области». В рамках этих программ в библиотеках МУК «МЦБС» были проведены мероприятия по различным направлениям: декада «Закон обо мне и мне о законе»; цикл часов правовой информации для юношества «Правовое поле»; урок доброты «Если ты не такой, как все»; познавательный урок «В Стране дорожных знаков»; конкурс рисунков «Книга на каникулах»; урок права «Правовой ключик»; презентация «Права ребенка»; урок – игра «Имею право»; урок правовой истории «Конвенция: история становления прав ребенка»; устный журнал «Улица полна неожиданностей».

Проведен семинар для библиотекарей МЦБС и школьных библиотекарей «Профилактика правонарушений среди подростков».

В библиотеках района прошла декада «Защита прав ребенка», посвященная принятию Конвенции ООН «О правах ребенка». В рамках декады прошли мероприятия: устный журнал «Я - человек, хранитель мира», урок - игра «Имею права», выпущены буклеты «Я и мои права», «Защита интересов ребенка».



Большую помощь в правовом просвещении молодежи оказывает Центр правовой и муниципальной информации МЦБС Петушинского района. К услугам пользователей формируется справочный

фонд на печатных и электронных носителях. Оперативно получить информацию позволяет справочно-поисковая система «КонсультантПлюс», база данных официальных документов органов местного самоуправления.

Библиотека выполняет такую важную задачу, как профилактика правонарушений среди молодежи. Знание юридических норм необходимо для молодых людей, поскольку часто из-за правовой безграмотности они становятся преступниками или жертвами преступлений. Именно поэтому воспитание правовой культуры является важной частью работы библиотек.



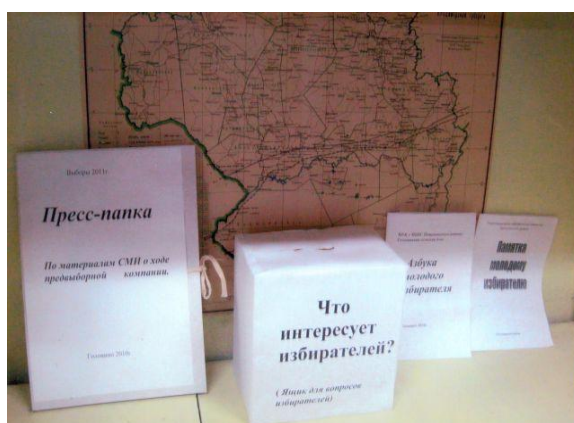
Консультационный пункт «Правовая неотложка» работает в Пекшинской сельской библиотеке, создан уголок права для детей «Правовенок».

При ДЛЭЦ работает видеосалон, посвященный проблемам наркомании и правонарушений среди детей, подготовлен и реализуется проект радиожурналов. Один из них был посвящен теме «Школа светофорных наук».

Особое внимание уделяется повышению правовой культуры молодых избирателей. Ежегодно совместно с территориальной избирательной

комиссией проходит районный конкурс среди библиотек «Лучший уголок избирателя».

В конкурсных работах библиотек отражена познавательная информация



о выборах, которая будет полезна не только молодежи, но и всем избирателям любого возраста. Изложены права избирателя, досрочное голосование, порядок проведения голосования, также представлен список избирательных участков для проведения голосования и подсчета голосов на выборах депутатов.

ЦМБ совместно с ВОУНБ и Избирательной комиссией Владимирской области проводила занятия Школы молодого избирателя «Твой выбор - твоё будущее» в сельских библиотеках Глубоковской, Аннинской, п. Труд, Пекшинской. Были подготовлены и выпущены буклеты «Путеводитель по избирательному праву», «Памятка молодому избирателю».

Уголки молодого избирателя «Голосуем впервые» и «Гражданином быть обязан» оформлены в библиотеке п. Труд, Крутовской, Пекшинской сельских библиотеках.

Липенская сельская библиотека провела час права «Избирательная кампания: шаг за шагом». Цикл информационных часов «Голосуем за будущее России», День молодого избирателя «Твой выбор - твоё будущее» прошли в библиотеках района.

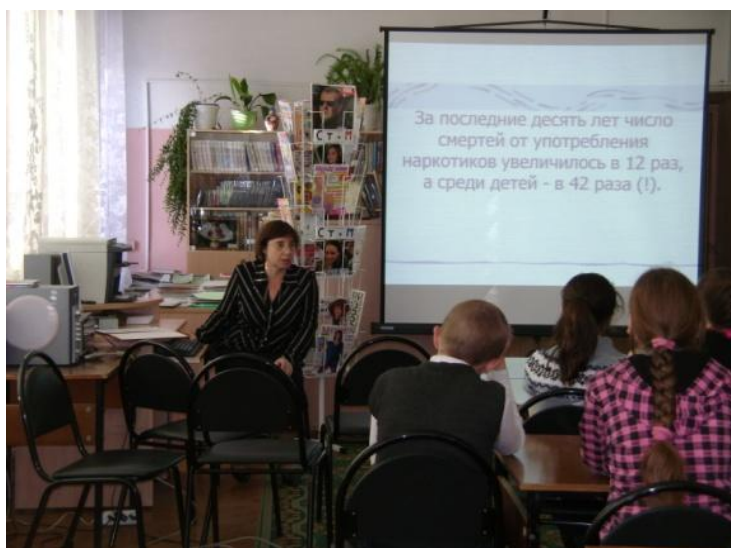
Работа Ставровской МЦБ по правовому просвещению и воспитанию молодежи.

Одним из важнейших направлений в работе центра правовой информации Ставровской МЦБ является массовая работа по правовому просвещению.

Работа с молодежной аудиторией в Центральной библиотеке Собинской ЦБС осуществляется в рамках программы публичного центра правовой информации (ПЦПИ) «Секреты права для подростков» на 2011-2013 гг. Основная цель программы - повышение правовой культуры молодежи, профилактика правонарушений.

В рамках Декады по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Ты и правопорядок» прошел ряд интересных мероприятий.

Большая часть преступлений и правонарушений совершается подростками, как правило, в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Об этом шла речь в ходе проведения проблемного часа



«Алкоголизм и наркомания - путь к преступлению». Мероприятие получилось проникновенным и убедительным благодаря показу видео-фильма «Независимость», в котором были даны подробные комментарии ведущих наркологов и показаны откровения людей, поборовших

страшный недуг - зависимость от алкоголя и наркотиков.



Видео-час «Наркомания — беда молодых», построенный на фактах о распространении наркомании и СПИДа в молодежной среде, пропаганде ценности человеческой жизни, заинтересовал подростков, заставил задуматься. Сопровождалось мероприятие показом

фильма «10 причин не употреблять наркотики».

Час правовой информации «Вирус сквернословия» познакомил подростков с правовой ответственностью за нецензурную брань и оскорбление, были затронуты и проблемы нравственности и духовности.

Для преподавателей школы была организована передвижная выставка-консультация «Как уберечь подростка от беды, преступления», на которой



были представлены методические и библиографические материалы в помощь работе учителя по профилактике правонарушений. Организован круглый стол «Проблемы правового воспитания и профилактики правонарушений среди

несовершеннолетних» с участием работников библиотек и правоохранительных органов.

Вся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних направлена на то, чтобы научить подростка, как оказывать сопротивление, как научиться говорить «нет» и как отказаться от нежелательной дружбы. Проведенные мероприятия получили положительные отзывы от подростков и преподавателей.

Среди наиболее интересных мероприятий для молодежи можно отметить День правовой культуры «Восхождение по ступенькам права», на котором ребята узнали об услугах и возможностях ПЦПИ, познакомились с информационными банками справочно-поисковой системы (СПС), КонсультантПлюс, приняли участие в правовом тренинге «Работа со справочно-правовой системой КонсультантПлюс», самостоятельно попробовали найти нужные документы, учебники по праву. В этот день для старшеклассников был проведен турнир знатоков истории права «Весы правосудия». Ребятам больше нравятся правовые



мероприятия, проводимые в форме игры. Они активно участвуют, высказывают свои мысли, идеи, иногда философствуют. Правовая информация, преподнесенная в игровой форме, легче усваивается и запоминается. Большой интерес вызвал видео-обзор «Правовые ресурсы Интернета».

В рамках декады по защите прав детей состоялось правовое видео-



обозрение «Каждый ребенок имеет право!». К мероприятию была подготовлена электронная презентация, рассказывающая о положении с защитой прав детей в современной России, о тех правах, которые имеют дети и о тех организациях, которые их

права защищают. Ребята познакомились с материалами, представленными на сайте уполномоченного по правам ребенка. Интерес вызвала книжная выставка «Я - ребенок! Я - человек!» на которой были представлены буклеты, памятки, адреса организаций, защищающих права. Был проведен обзор этой выставки. Материал, представленный на выставке, заинтересовал и вызвал много эмоций.

Большой интерес вызвал видео-урок «Люблю тебя, моя Россия!» (о российской государственной символике). Целью мероприятия было не только сообщить элементарные сведения о символах страны, но и повысить интерес ребят к отечественной истории. На уроке были даны сведения о символах государственной власти, о науке геральдике, развитии государственного устройства и парламентаризма в России. Ребята узнали о гербах г. Владимира, Собинского района и поселка Ставрово, о том, как они создавались, что означают символы, изображенные на гербах. К мероприятию была подготовлена электронная презентация, показан отрывок из видео-фильма «Александр Невский».

Дню Конституции был посвящен правовой турнир «Что вы знаете о Конституции!», где ребята смогли продемонстрировать свои знания по истории, правам человека, избирательному праву, законодательству РФ.

Для учащихся Ставровской школы был проведен час правовой культуры «Пивом начал, плохо кончил». Ребята познакомились с пагубным влиянием употребления пива на организм подростка, узнали об административной ответственности за распитие спиртных напитков.

Сопровождалось мероприятие демонстрацией электронной презентации «Пивной алкоголизм – беда молодых».

Успешная работа ПЦПИ была бы невозможна без партнеров. Среди наших партнеров в деле правового просвещения населения: администрация поселка Ставрово, совет ветеранов, правоохранительные органы, центр занятости населения, редакция кабельного телевидения, школа, ПТУ, территориальная избирательная комиссия.

Правовое просвещение детей и подростков в Лакинской детской библиотеке.

Библиотекари Лакинской детской библиотеки, ведя работу по правовому просвещению детей и подростков, используют книги Павла Астахова «Я и семья», «Я и улица», «Я отдыхаю». Во время правового диалога на тему «Я и семья» с детьми обсуждались вопросы: «Что такое семья? Ценность семьи», «Как создается семья», «Права ребенка в семье», «Сложности

взаимоотношений с родителями», «Сами с усами». По результатам обсуждения этой темы библиотекари пришли к выводу, что дети недостаточно знают разделы «Права ребенка в семье».

По теме «Я и улица» обсуждались вопросы: «Что такое право?», «Когда лучше прикусить язык: оскорбление и клевета», «Мошенничество: не будь «доверчивым Буратино», «Мы и животные», «Разжигание национальной ненависти и вражды», «Кража», «Простая шалость или уже хулиганство?» «Антиобщественные действия», «Будь осторожен!», «Находка. Как с ней нужно поступить?». Бурные обсуждения вызвали вопросы «Антиобщественные действия» и «Будь осторожен!».

По теме «Я отдыхаю» обсуждались вопросы: «Делу – время, потехе – час», «Отдыхаем дома», «Отдыхаем на природе», «Путешествуем по России», «Путешествуем за границей».

Обсуждение этих вопросов понравилось детям больше всего, особенно раздел «Путешествие за границей».

В библиотеке проводились мероприятия по правовому воспитанию: час права «Именем закона», конкурс знатоков права, который состоял из нескольких туров.

В первом туре «Отгадай загадку», например, был задан вопрос: «В какой сказке одна дама использует добрый поступок мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице. Но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству? («Сказка о рыбаке и рыбке»).

Второй тур «Сегодняшний день права» был посвящен тем явлениям, с которыми мы сталкиваемся каждый день. Третий тур - игра «Заседание в ООН», где каждая группа являлась представителем какой либо выдуманной страны. Четвертый тур назывался «Поговорим о гражданских правах». Пятый тур «Выбираем право» включал в себя конкурс болельщиков на тему «Поговорим о гражданских правах».

В сентябре в библиотеке проходила акция «Умный пешеход», во время которой с детьми велся разговор о правах пешеходов на улице. В

подготовительных группах детских садов проходили мероприятия «Безопасная дорога в школу», «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей».

**Работа библиотеки по правовому просвещению и
воспитанию несовершеннолетних
МБУК «Судогодская центральная районная библиотека»**

В библиотеках Судогодской ЦБС ведется работа по воспитанию правовой культуры у пользователей различных возрастных групп и социального статуса. Одно из направлений этой деятельности - профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде.

Библиотеки-филиалы МБУК «Районная библиотека» ежегодно участвуют в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток». Использование информационных технологий, мультимедийных документов, электронных презентаций, издание буклетов, листовок позволило повысить качество проводимых мероприятий.

Активно в библиотеках проводятся следующие мероприятия: час профилактики «Сквернословие и закон» - беседа и анкетирование



школьников, урок-предупреждение (час профилактики) с показом слайдовой презентации «ВИЧ/СПИД: есть о чем подумать» для учащихся 9 классов, подготовленные информационно-правовым центром центральной библиотеки.

В районной библиотеке и библиотеке пос. им. Воровского для учащихся старших классов прошли занятия Школы молодого избирателя. Организаторами этого мероприятия выступили Владимирская областная универсальная научная библиотека и избирательная комиссия Владимирской области. Сотрудники информационно-библиографического отдела областной библиотеки подготовили и провели час правовых знаний о современных технологиях на выборах, викторину «Избирательное право».

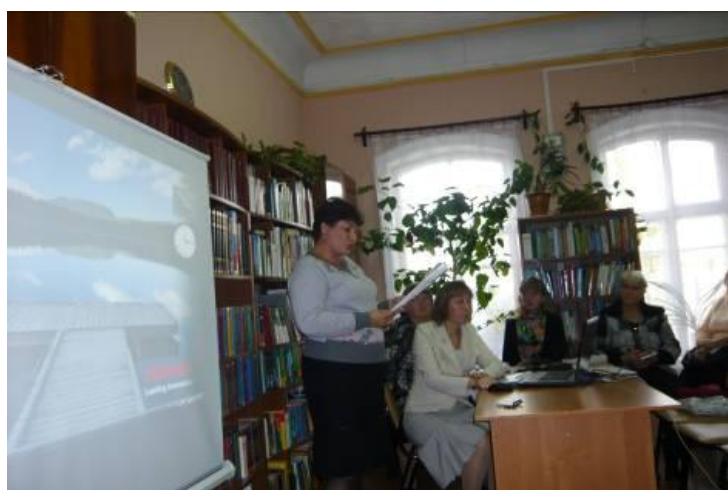
Председатель избирательной комиссии Мошокского сельского



поселения Е.В. Никонова рассказала ребятам о работе избирательных комиссий разного уровня, о решении сложных ситуаций, как в предвыборный период, так и непосредственно в день выборов и ответила на

многочисленные вопросы школьников.

Проблемам нравственно-правового воспитания подрастающего поколения был посвящен семинар, состоявшегося в конце сентября в районной библиотеке. За «круглым столом» собрались заведующие



сельскими библиотеками района, сотрудники центральной библиотеки, методист по библиотечным фондам библиотек образовательных учреждений района Зайцева А.В., заведующие школьными

библиотеками. Темы выступлений: «Интерактивные формы работы ИПЦ ЦБ по нравственно-правовому воспитанию подростков», «Работа Андреевского сельского информационно-правового центра по нравственно-правовому воспитанию молодежи».

По теме «Работа по пропаганде нравственно-правовых знаний, здорового образа жизни, формированию духовно-нравственных позиций школьников» выступили библиотекари школьных библиотек Андреевской и Муромцевской средних школ.

Для участников круглого стола сектором методической работы ЦБ был подготовлен пакет методических материалов - электронный диск с методическими пособиями и слайдовыми презентациями, буклеты.

Правовое просвещение детей и подростков в МУК «Юрьев-Польская ЦБС»

В МУК «Юрьев-Польская ЦБС» действует Публичный центр правовой и муниципальной информации.

В рамках годового совместного плана проведена правовая интеллектуальная игра «Закон и ты» в ПУ-38 в 4 группе. В ней приняли участие 19 человек. Игра состояла из пяти конкурсов. Учащимся было предложено ответить на вопросы, которые касались нарушения прав литературных героев; проверялось знание правовых норм и понятий; предлагалось прокомментировать ситуации, в которых нарушен закон. За каждый правильный ответ они получали жетоны. В конце игры подсчетом жетонов были определены победители – лучшие знатоки закона. День информации «Ребенок и современное общество» к Международному дню защиты детей прошел для учащихся летнего лагеря школы №3. Ребята слышали рассказ о Конвенции прав ребенка, об истории этого дня. Затем учащимся было предложено поучаствовать в познавательной игре по карточкам «Ваши права и обязанности» и отгадать кроссворд по теме. В заключение ребята получили закладки с рекомендательным списком литературы по данной теме.

Беседа-размышление «Право есть и у меня» проводилась в Детской библиотеке для детей седьмого класса МОУ СОШ №3. На встречу с учениками была приглашена Арбузова Светлана Алексеевна, старший инспектор по делам несовершеннолетних. Она огласила страшную статистику детской и подростковой преступности и смертности, привела примеры деградации подростка, попавшего в дурную компанию, рассказала о необратимых последствиях приёма алкоголя и наркотиков. Почему так происходит, как не поддаваться желанию попробовать всё, как выйти из порочного круга - об этом поднимались вопросы в нашей беседе. Цель этой беседы – предупредить, а не напугать. Выбор остаётся за каждым из ребят, а рассказать о последствиях этого выбора - наша основная задача.

Правовой диспут «Государство. Для чего оно? Для кого оно?» проводился для учащихся 5-х классов школы №3. Вместе с ребятами мы обсудили такие понятия, как государство, законы, власть, государственная политика. Ребята с интересом слушали рассказ об истории зарождения

различных государств, различных методах правления и различных законах. Особенно дружные дебаты вызвал вопрос о жестких и мягких законах, и, как следствие, о наказании. После обсуждения перешли к голосованию. Был поставлен вопрос о том, какие же законы лучше, «драконовские», или «человеческие»? Мнения разделились. Некоторые ребята (меньшинство) настаивали на жестоких законах, оправдывая их порядком в стране. Ведущая привела примеры того, что может случиться с государством, если к власти придёт человек, которому чужды понятия о правах и свободах граждан - деспот, тиран или фанатик-нацист. После этого вновь перешли к дебатам. Ребята были уже не так категоричны в своих оценках, а «меньшинство» признало свою неправоту. Общий вывод таков: «Законы должны быть суровыми, но справедливыми, чтобы люди в государстве могли чувствовать себя уверенно и свободно!».

Удачными были мероприятия: правовой урок «Ты имеешь право» в Опольевской, турнир знатоков права в Федоровской, круглый стол «Подросток и закон» в Косинской, урок правоведения «Я гражданин России» в Симской, Уроки Фемиды «Знай закон смолоду» в Семьинской, виртуальный калейдоскоп «Азбука безопасности со смешариками», урок-игра «Наши права» в Красносельской библиотеках.

Правовой лекторий для учащихся школ города и района «Молодежь XXI века: ценности, интересы, проблемы» с темой, касающейся экстремизма, толерантности, религиозной нетерпимости среди молодежи был проведен совместно работниками прокуратуры и детской комнаты милиции. Информационно-правовой час по проблемам подростковой преступности «Дорога в никуда».

Для учащихся ПУ-38 были проведены познавательная игра «Правовой лабиринт» и час правовых знаний «Знать, чтобы не оступиться». Чтобы познакомить детей и родителей с официальным сайтом ФСКН, был проведен интернет-урок «Имею право знать». Оформлены: выставка-просмотр

«Новинки юридической литературы» выставка-разъяснение «Потребителю о коммунальных услугах», выставка-совет «Счастливого пути пассажир».

При проведении мероприятий используются фильмы и видеоролики из фонда ЦБ и официального сайта ФСКН: «Уроки нравственности с Альбертом Лихановым».

Содержание

Введение.....	3
Раздел I. Что первично: право или обязанности?	
Из истории России и права.....	6
Обязанности и ответственность детей.....	8
Нефедова Ю.В. Какие обязанности есть у детей перед родителями:	

Сценарий классного часа.....	10
------------------------------	----

Раздел II. Опыт работы библиотек Владимирской области

По правовому просвещению детей и подростков

Работа Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи по правовому просвещению детей и молодежи.....	17
Работа детской экологической библиотеки города Александрова по правовому просвещению детей и подростков.....	23
Правовое просвещение детей и подростков в МУК«Центральная городская библиотека» города Владимира.....	27
Работа по правовому воспитанию детей и подростков в МУК ЦБС Камешковского района.....	30
Правовое просвещение детей и подростков в Деловой библиотеке города Коврова.....	32
Правовое воспитание детей и подростков в МУК «Ковровская центральная библиотека» в 2011 году.....	40
Правовое просвещение детей и подростков в МУК Кольчугинского района «МЦБ».....	44
Правовое просвещение в Центральной детской библиотеке ЦБС Меленковского района.....	47
Правовое просвещение В ЦБС округа Муром.....	49
Правовое просвещение молодежи в библиотеках МУК «МЦБС Петушинского района».....	50
Работа Ставровской МЦБ по правовому просвещению и воспитанию молодежи.....	53
Правовое просвещение детей и подростков в Лакинской детской библиотеке.....	57
Работа библиотеки по правовому просвещению и воспитанию несовершеннолетних. МБУК «Судогодская центральная районная библиотека».....	59
Правовое просвещение детей и подростков в МУК«Юрьев-Польская	

