



НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

НОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУКА

№3, 2015 г.



НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ **НОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУКА**

№3, 2015 г.

Выходит три раза в год

Учредителями журнала являются Владимирский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Владимирское региональное отделение ООО «Российская ассоциация содействия науке» (ВРО RASCH)

Журнал «Новая экономика и региональная наука» содержит основные результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам развития российской и мировой экономики. Издается для научных сотрудников, государственных служащих, менеджеров различных уровней, специалистов в области экономики, аспирантов, студентов, а также всех интересующихся проблемами современной экономики.

Периодический общественно-научный журнал «Новая экономика и региональная наука» является преемником сборника научных трудов «Вестник Владимирского филиала Финансового университета» (ISBN 978-5-905894-47-3 (№1); ISBN 978-5-905894-63-3(№2)) и сборника научных трудов «Вестник филиала Всероссийского заочного финансово-экономического института в г. Владимире» (ISBN 5-93350-112-3 (№1); ISBN 5-89368-767-1 (№2); ISBN 978-5-8311-0408-0 (№3); ISBN 978-5-83110-482-0 (№4); ISBN 978-5-4359-0004-0 (№5); ISBN 978-5-9903434-9-8(№6)), которые издавались с 2006 г.

ISSN 2409-0816

УДК 330+332
ББК 65

Адрес редакции и издателя:

600037, г. Владимир,
ул. Тихонравова, 1

Главный редактор -

Юдина Наталья Владимировна

Дата выхода выпуска -
21.12.2015 г.

Телефон для справок:

(4922) 54-08-29

Факс: (4922) 54-08-29

Электронная почта:

ne-and-rn@mail.ru

Орган, зарегистрировавший СМИ: Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Владимирской области (Управление Роскомнадзора по Владимирской области). Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ33-00368 от 24.07.2014 г.

Распространяется бесплатно

Фото на обложке: В. Чучадеев

Тираж 100 экз.

Заказ №211 от 4 декабря

Отпечатано

с готового оригинала макета

ООО «ВИТ-принт»

г. Владимир,

ул. Б. Нижегородская, 27а

www.vitprint.ru

Состав редколлегии журнала «Новая экономика и региональная наука»

Главный редактор:

Юдина Наталья Владимировна, доктор филологических наук, профессор, директор Владимирского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», председатель Владимирского регионального отделения ООО «Российская ассоциация содействия науке» (ВРО РАСН), председатель Общественной палаты Владимирской области

Ответственный редактор:

Савельев Игорь Игоревич, кандидат экономических наук, заместитель директора по научной работе Владимирского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», председатель Молодежного правительства Владимирской области

Члены редколлегии:

Бутковский Олег Ярославович, доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры «Математика и информатика» Владимирского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

Евстифеев Роман Владимирович, доктор политических наук, заведующий кафедрой менеджмента Владимирского филиала ФГОБУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Картухин Вячеслав Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент, директор Владимирского филиала ФГОБУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», депутат Законодательного Собрания Владимирской области, председатель ВРО «Ассоциации юристов России»;

Кузин Вячеслав Павлович, первый заместитель Губернатора Владимирской области, директор Департамента финансов, бюджетной и налоговой политики Администрации Владимирской области, заслуженный экономист Российской Федерации;

Колков Михаил Юрьевич, заместитель Губернатора Владимирской области по социальной политике;

Корецкая Людмила Кузьминична, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Экономика и финансы» Владимирского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», заслуженный экономист Российской Федерации;

Кузнецова Екатерина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Философия, история и право» Владимирского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (выпускающий редактор);

Малыгин Виктор Трофимович, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой «Философия, история и право» Владимирского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», почетный работник высшего профессионального образования РФ, член президиума ВРО РАСН;

Морозов Валентин Васильевич, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заведующий

кафедрой «Технология машиностроения» ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», член президиума ВРО РАСН;

Тогун *Игорь Алексеевич*, доктор медицинских наук, профессор кафедры менеджмента Владимирского филиала ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Шерешева *Марина Юрьевна*, доктор экономических наук, профессор кафедры прикладной институциональной экономики, директор Центра исследований сетевой экономики, заведующий лабораторией институционального анализа экономического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, ответственный редактор журнала «Вестник МГУ. Серия 6. Экономика».

Sildus *Tatiana*, PhD, professor, Pittsburg State University, Pittsburg, KS, USA(США);

Steinke *Klaus*, PhD, professor, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland (Германия)

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА.....	8
----------------------------	---

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>С.С. Иванова (г. Ярославль)</i> Роль библиотеки в профилактике правонарушений молодежи.....	10
<i>И.А Комиссарова (г. Вологда)</i> Подросток: улица и библиотека? Из опыта работы Вологодской областной юношеской библиотеки им. В.Ф. Тендрякова по профилактике правонарушений среди подростков и молодежи.....	13
<i>А.О. Королева (г. Владимир)</i> Проектная деятельность Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи	20
<i>Н.В. Яйцова, О.А. Деева (г. Москва)</i> Эффективная практика взаимодействия библиотеки и молодежи: идеи, опыт сотворчества, результат	23

СЕКЦИЯ №1

«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПНОСТИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НА ВСЕХ УРОВНЯХ»

<i>Л.Б. Бадаева (г. Владимир)</i> Особенности распространения криминальной субкультуры в среде несовершеннолетних осужденных	28
<i>Е.Е. Горина (г. Владимир)</i> Особенности распространения и утверждения трезвого образа жизни в молодежной среде	33
<i>Н.П. Егорова, С. В. Некрасова (г. Нижний Новгород)</i> Партнерская деятельность Нижегородской областной детской библиотеки в работе по правовому просвещению детей и подростков.....	39

<i>С.В. Жирова (г. Владимир)</i> Проект «Безопасный регион» как комплекс мер по профилактике асоциального поведения молодежи	43
<i>Е.С. Лампетова (г. Владимир)</i> Институт семьи как средство перевоспитания и ресоциализации несовершеннолетних осужденных	47
<i>Г.А. Манушина (г. Камешково, Владимирская область)</i> Муниципальная правовая школа по профилактике экстремизма среди молодежи Камешковского района.....	50
<i>И.И. Савельев (г. Владимир)</i> Работа системы общественных объединений в России по профилактике отрицательных тенденций в молодежной среде.....	53
<i>Р.В. Сергиенко (г. Владимир)</i> Социально-психологические аспекты воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.....	57
<i>М.А. Соколова (г. Владимир)</i> Формирование правового сознания подростков и молодежи: из опыта работы МБОУДОД «ДООспЦ» г. Владимира.....	60
<i>И.В. Староверова (г. Ковров, Владимирская область)</i> Опыт работы публичного центра правовой информации Центральной городской библиотеки г. Коврова по формированию правовой культуры военнослужащих	66

СЕКЦИЯ №2
«РАННЯЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ И РЕАЛИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОЗНАЧИМЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ
УЧРЕЖДЕНИЙ, РАБОТАЮЩИХ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ»

<i>Е.В. Андреева (село Новое, Суздальский район, Владимирская область)</i> «Восхождение по ступенькам права»: программа работы по правовому просвещению старшеклассников	68
<i>М.А. Вишнякова (г. Владимир)</i> Внеурочная деятельность в системе профилактики деструктивного поведения молодежи	71

<i>С. В. Левакова (г. Александров, Владимирская область)</i>	
Формирование правового сознания подростков и молодежи.....	75
<i>О.С. Слепынина (г. Владимир)</i>	
Организация деятельности школьной театральной студии как способ профилактики отклоняющихся форм поведения	78
<i>К.И. Соколова (г. Владимир)</i>	
Основные предпосылки возникновения делинквентного поведения в подростковом возрасте	81
<i>М.В. Сухова (г. Кольчугино, Владимирская область)</i>	
Правовое просвещение молодежи: традиции и инновации, опыт работы центра правовой и муниципальной информации при межпоселенческой центральной библиотеке Кольчугинского района.....	84
<i>А.И. Федин, (г. Владимир)</i>	
Факторы, детерминирующие вовлечение подростков и молодежи в экстремистскую деятельность	88
<i>Я.А. Шунькина (г. Владимир)</i>	
Вовлечение в добровольческую деятельность как профилактика правонарушений на примере добровольческого объединения «Доброштаб».....	91

Уважаемые читатели!

Стало доброй традицией публиковать на страницах журнала «Новая экономика и региональная наука» исследования представителей различных парадигм гуманитарного и естественно-научного блоков современного научного знания. На страницах нашего журнала были опубликованы результаты исследований, проведенных в сфере экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами; управления инновациями; инновационных технологий и государственного регулирования в сфере туризма и территориального брендинга, а также актуальных вопросов в области современного образования. Представленный выпуск расширяет тематическую палитру нашего журнала и выходит далеко за пределы теоретических и фундаментальных научных исследований.

В настоящем выпуске представлены материалы межрегиональной конференции «Воспитание правовой культуры и профилактика правонарушений среди подростков и молодежи», проведенной государственным бюджетным учреждением культуры Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи» при поддержке департамента культуры администрации Владимирской области и Владимирского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» 28 октября 2015 года в г. Владимире. Конференция состоялась в рамках

реализации государственной программы Владимирской области «Обеспечение общественного порядка и профилактики правонарушений во Владимирской области на 2013-2015 годы». В качестве инициатора и организатора конференции выступила Владимирская областная библиотека для детей и молодежи.

Целью проведенной конференции стало создание открытой профессиональной площадки для ежегодного обмена опытом с участием специалистов библиотек, учреждений, работающих с детьми и молодежью, нацеленных на поиск и развитие эффективных решений в сфере формирования правовой культуры и профилактики правонарушений в подростковой и молодежной среде.

В конференции приняли участие представители администрации Владимирской области, Молодежного правительства Владимирской области, Владимирского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний; специалисты областных библиотек, библиотек муниципальных образований Владимирской области, Московской центральной городской библиотеки им. М.А. Светлова (г. Москва), Вологодской областной юношеской библиотеки им. В.Ф. Тендрякова (г. Вологда), Ярославской областной юношеской библиотеки им. А.А. Суркова

(г. Ярославль), Нижегородской областной детской библиотеки (г. Нижний Новгород); педагоги и психологи Владимирского детского оздоровительно-образовательного (социально-педагогического) центра, Владимирского педагогического колледжа; волонтеры добровольческого движения «Доброштаб».

По итогам представленных заявок были сформированы два приоритетных направления работы конференции: секция № 1 «Профилактика правонарушений и преступности подростков и молодежи и организация межведомственных взаимоотношений на всех уровнях» и секция № 2 «Ранняя профилактика правонарушений подростков и молодежи и реализация социально значимых про-

грамм и проектов учреждений, работающих в этом направлении».

Редакционная коллегия журнала «Новая экономика и региональная наука» выражает уверенность в том, что материалы межрегиональной конференции «Воспитание правовой культуры и профилактика правонарушений среди подростков и молодежи», опубликованные в настоящем издании, вызовут интерес у широкого круга читателей и послужат дальнейшей консолидации учреждений и организаций, ведущих профилактическую работу среди подростков и молодежи, а также станут стимулом для новых практико-ориентированных исследований в сфере формирования современных аспектов региональной науки в XXI веке.

*С уважением,
главный редактор Наталья Владимировна Юдина*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

С.С. Иванова, Областная юношеская библиотека
имени А.А. Суркова (г. Ярославль)

Роль библиотеки в профилактике правонарушений молодежи

Среди многих проблем, которые волнуют наше общество и касаются непосредственно молодежи, одна из самых актуальных – это проблема правонарушений. Это очень важно, от этого зависит уровень социальной стабильности общества, наша жизнь.

Молодость – это время становления личности, возраст, когда человек утверждается в обществе, ищет свое место в социуме, примеряет на себя различные роли и пробует различные модели поведения, порой рискованные, поэтому так много правонарушений совершается молодежью.

Способны ли библиотеки решить эту проблему? Решить – конечно, нет. А вот повлиять на сложившуюся ситуацию – возможно. Библиотека как один из социальных институтов воспитания играет определенную роль в формировании нравственных ориентиров и жизненных ценностей молодых людей, по крайней мере, наших читателей и посетителей наших мероприятий.

Что же может предложить библиотека современным молодым людям? Почти 40 лет мы открыты для всех любителей книги и чтения. Сегодня мы ориентированы на молодежь от 14 до 30 лет и можем предложить молодым людям мероприятия по правому просвещению, которые способствуют формированию правовой культуры молодежи.

Мы считаем, что о законе нужно говорить профессионально грамотно и доступно для молодежи, поэтому люди в погонах – частые гости на подобных мероприятиях.

Наши постоянные партнеры при проведении бесед с молодежью о здоровом образе жизни – студенты медколледжа. Они готовят и проводят мероприятия для школьников и студентов других учебных заведений. Они говорят с молодежью на одном языке, хорошо понимают друг друга и такие встречи действеннее любых запретов.

Помощь в социальной адаптации молодежи и в решении различных проблем, что важно для дальнейшего гармоничного развития молодого человека.

В 1993 году впервые в области в нашей библиотеке появился психолог. Сегодня работает 3 психолога, которые осваивают новые формы и развивают различные направления работы с молодежью. Это индивидуальные консультации, групповые тренинги, беседы.

Библиотека – это помощь в профессиональном самоопределении. Для того, чтобы помочь молодым людям найти свое место в обществе, реализоваться в профессии, в библиотеке проводится лекторий с приглашением специалистов службы занятости населения «Какие профессии нужны сейчас». С 2012 года реализуются проекты «Время выбирать», «Выбираем профессию – выбираем образ жизни», в ходе которых ребята могут пройти профориентационные тесты, получить индивидуальные консультации. Циклы встреч с успешными профессионалами: «Профессия как образ жизни», «Быть профессионалом». Школьники встречаются с людьми различных профессий, работа которых им интересна.

И, конечно, библиотека для молодежи – это возможность интересно и познавательно провести свой досуг

На протяжении нескольких лет в нашей библиотеке организуются встречи с интересными людьми нашего города, области, особенно в такие акции как Библионочь. Эти встречи оказались очень востребованными, и мы подумали, что подобные мероприятия уместно проводить, когда молодые люди к ним расположены, например, в зимние выходные, когда многие не знают, чем заняться. Куда сходить семьей, да еще и бесплатно, да еще и поучаствовать в викторине и выиграть приз (обычно это книги и билеты в музеи нашего города и области, которые нам дают наши друзья и партнеры). К нам приходят очень интересные и известные люди. И конечно, во время таких мероприятий у нас в читальном зале яблоку негде упасть.

Длинная череда зимних праздников: Новый год, Рождество, Старый Новый год – это прекрасный повод вспомнить традиции и обычаи разных народов, литературные и музыкальные зимние истории. И вот уже 2 года в зимние выходные у нас проходит Фестиваль «Зимние праздники в библиотеке». В эти дни в библиотеке – викторины, конкурсы, загадки, новогодние мелодии, подведение итогов акций, мастер-классы, призы и многое другое!

Сегодня в библиотеке молодые люди получают возможность для са-

мовыражения, позитивной самореализации в творчестве.

Одним из ярких библиотечных событий, направленных на возможность творческого самовыражения, поддержку талантливой молодежи, продвижение книги и чтения, стал областной фотоконкурс «Юность читающая», организованный нашей библиотекой в 2013 и 2015 годах, мы надеемся, что каждые два года мы будем его проводить, и он станет традицией, так как и конкурс получил большой резонанс в области, и фотоработы участников конкурса активно используются для организации выставок и при проведении различных мероприятий библиотеками области. После открытия и организации выставки у нас в библиотеке, она путешествует по библиотекам обла-

сти, и мы получаем очень теплые отзывы. В разные годы в конкурсе были различные номинации: – это «Человек читающий», «Литературный герой». В этом году никого не оставили равнодушным фотографии в номинации «День Победы – гордость, боль и память...».

Главный итог деятельности библиотеки по профилактике правонарушений подростков и молодежи в том, что под воздействием прочитанных книг, полученной информации на наших встречах, во время общения в библиотеке мы можем влиять на формирование личности социально ответственной, позитивно настроенной, ориентированной на общечеловеческие ценности, уважение законного порядка, прав и свобод каждого человека.

Подросток: улица или библиотека?
Из опыта работы Вологодской областной юношеской
библиотеки им. В.Ф. Тендрякова по профилактике
правонарушений среди подростков и молодежи

Одно из основных направлений работы Вологодской областной юношеской библиотеки – это работа по правовому воспитанию детей и молодёжи.

В 2013 году нашей библиотекой был объявлен и проведен областной конкурс программ по правовому воспитанию молодежи среди библиотекарей и педагогов Вологодской области. Основными задачами этого конкурса были: найти новые формы и методы работы по правовому воспитанию молодежи, стимулировать профессиональную деятельность педагогов и библиотекарей в сфере правового воспитания, привлечь внимание общественности к необходимости правового просвещения молодежи в библиотеках и образовательных учреждениях области. Всего на конкурс подали заявки 27 человек с 22 программами из Вологды, Череповца и 12 районов области. Все победители и участники получили дипломы и памятные подарки от партнера конкурса ООО «Консультантово». В марте 2014 года в рамках семинара «Библиотека и моло-

дежь: актуально, профессионально, интересно» (организатором которого выступила Межпоселенческая Вологодская центральная районная библиотека) сотрудники библиотеки представили свой опыт работы на тему: «Правовое воспитание юношества как одно из приоритетных направлений деятельности современной библиотеки». Много лет в нашей библиотеке открыты для свободного доступа справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+», несколько тысяч читателей получили возможность воспользоваться этой услугой. Помощь в этом им оказывают сотрудники библиотеки, прошедшие обучение и имеющие сертификат.

Воспитание правовой культуры детей и подростков сотрудниками Вологодской областной юношеской библиотеки проходит посредством проведения различных мероприятий среди школьников и учащихся средних профессиональных заведений города и области. Это и правовой урок «Конституция – основной закон государства», и беседа «Мои права –

мои обязанности» о правах и свободах ребенка, и Конвенции о правах ребенка, и правовой час «Знай свои права», и встречи старшеклассников с инспектором Межрайонного Управления федеральной миграционной службы России по Вологодской области, посвященные Дню налоговой службы «Зачем нужны налоги?». К Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков была проведена встреча с наркологом «Выбираю жизнь!». Большой интерес среди школьников вызвал устный журнал «Профессии в лицах: полицейский», много вопросов было задано ребятами сотруднику полиции, который присутствовал на этой встрече.

Исторически охрана правопорядка – это главная задача казаков. Становится традиционным для нашей библиотеки «День казачества». В этом году второй раз к нам придут представители Вологодского казачьего округа во главе с атаманом Александром Сергеевичем Яровым. Год назад состоялась наше знакомство с вологодскими казаками. Атаман Вологодского казачьего округа Александр Яровой общался со школьниками почти целый день. И с ребятами с 3-го по 7-й классы, и со взрослыми он сумел найти общий язык, интересно и понятно рассказать об истории казачества, его традициях, о престиже службы в армии. Александр Яровой

родился на Дону, но уже 16 лет занимается темой казачества на Вологодчине. Он рассказал о самых известных местных казаках и атаманах: Хабарове, Дежнев, Межакове, Ермакове; о том, кто такой казак. Казак – это вольный человек, первая демократия возникла именно в казачьей среде, где атамана выбирали общим голосованием. Но и дисциплина была очень строгая. Например, за пьянство во время войны грозила смерть. Александр Сергеевич обратил внимание на то, что в фильмах, на картинах казаков часто изображали с серьгой в ухе. Оно указывало на то, что его обладатель – последний мужчина в роду. Его атаман в бой не посылал, чтобы тот не погиб и мог продолжить свой род. Большой интерес вызвали привезенные в библиотеку образцы старинной формы одежды казаков: бекеша, бурка, черкеска, кубанка (папах). Атаман рассказал, что бурка служила не только одеждой, но и кроватью, и броней: шашка ее не рубит, а зимой на ней можно спать в горах. Если башлык (капюшон с длинными концами) казак завязал крест-накрест – значит, он при исполнении важного срочного задания. Познакомили гости школьников и с оружием: разными видами шашек, нагаек, автоматом. Привезли даже сигнальные пушки, которые раньше ставили на сторожевые вышки, а сейчас, как рассказали казаки, из них стреляют на день горо-

да. Атаман объяснил, какие правила соблюдались при заточке шашки, и почему на ее рукоятке отсутствует гарда: чтобы оружие можно было легко перекладывать из одной руки в другую. Зрители, затаив дыхание, смотрели на показательный номер одного из казаков по владению шашкой. 12 ноября в России отмечается День казачества, и в нашей библиотеке вновь пойдет разговор о казаках – надежной опоре государственности в современной России.

Вологодская областная юношеская библиотека принимает участие в работе по областным и межрегиональным программам и проектам. В рамках областной межведомственной профилактической операции «Подросток», основными задачами которой является: выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика алкоголизма, токсикомании и наркомании несовершеннолетних; обеспечение летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др., - проведены следующие мероприятия: «Город здоровья» – познавательно развлекательное мероприятие; «Мои права – мои обязанности» – правовой информационный час для подростков. Принимали мы участие и в акции «Добровольцы – детям», направленной на защиту интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей,

попавших в трудное жизненное положение. В день празднования Общероссийского Дня семьи, любви и верности. 8 июля было проведено интерактивное мероприятие «Великая сила любви» для воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс». В рамках Дня кино совместно с отделом кино-видеообслуживания бюджетного учреждения культуры Вологодской области «Областной научно-методический центр культуры» при проведении мероприятия «Доброе кино» для них же был организован просмотр художественного фильма «Юнга северного флота».

«Один из центральных, ключевых вопросов – профилактика правонарушений. Основной упор здесь необходимо делать на предупреждение противоправных действий лиц так называемого "повышенного риска"», – заявил в своем выступлении председатель Правительства Российской Федерации Дмитрий Медведев.

«Известно, что только успешная социальная адаптация людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, позволяет существенно улучшить криминогенную обстановку в стране», – подчеркнул он. Практика показывает, что очень часто в так называемую «группу риска» попадают воспитанники детских домов. Дети группы риска – это категория детей, которая в силу определенных

обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних. Семейное неблагополучие – главная причина попадания детей в «группу риска». Оно порождает массу проблем в поведении детей, их развитии, образе жизни и приводит к нарушению ценностных ориентаций. Профилактическая работа с такими подростками должна вестись комплексно, силами не только образовательных учреждений и правоохранительных органов, но и других государственных учреждений, в том числе библиотек.

Воспитанники социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс» и воспитанники детских домов Вологды – частые гости нашей библиотеки. Ежегодно, в дни школьных каникул, в целях организации досуга, для них проводятся различные игровые и познавательные мероприятия. Зимой – это традиционные новогодние утренники, летом – различные интерактивные развлекательные программы: «Что мы знаем о бумаге?» – беседа с мастер-классом, «Здравствуй, лето!» – игровая программа; «Мы не забудем Курскую дугу» и другие. Ребята являются постоянными участниками творческих выставок и конкурсов,

неоднократно становились победителями и призерами. Так, в областном конкурсе экологического рисунка «Здесь Родина моя!», объявленном в Год охраны окружающей среды Вологодской областной юношеской библиотекой совместно с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области и муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Муниципальная детская художественная школа» г. Вологды, 2 место в номинации «Городской пейзаж» заняла воспитанница специального коррекционного детского дома №3 Виктория Великанова, а 3 место в этой же номинации заняли воспитанники социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс» Парыгин Вадим и Пятина Анна. Воспитанники муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом №8» города Череповца приняли участие в областном молодежном конкурсе эссе «Георгиевская слава Вологодчины», а ученическое самоуправление «Синяя птица» Грязовецкой школы-интерната, в количестве 82 человек, стали участниками межрегионального фотоконкурса «Лица Победы», посвященного 70-летию Победы. А такие, традиционные для нашей биб-

лиотеки, выставки поделок как «Новогодний калейдоскоп» и «Пасха красная» без работ воспитанников детских домов социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс» просто нельзя представить.

Согласно статистическим данным за 6 месяцев 2015 года на территории Вологодской области рост преступности среди несовершеннолетних составил 30,5 %, ими совершено 458 преступлений. Возрос уровень повторной подростковой преступности с 78 до 92 преступлений, что свидетельствует о том, что механизмы профилактики работают недостаточно. Исходя из этого, работа по профилактике правонарушений среди подростков является одной из важнейших составляющих в деятельности библиотек.

Организация содержательного досуга является неотъемлемой частью нашей работы по правовому воспитанию детей и подростков. Безнадзорность несовершеннолетних обоснованно считается одним из основных условий, способствующих совершению ими правонарушений и преступлений. В предупреждении безнадзорности и ее последствий большое значение имеет организация профилактической правовой воспитательной работы библиотеки, организация досуга детей в свободное от учебы время. В дни школьных кани-

кул наша библиотека тесно сотрудничает с городскими школьными лагерями, ежедневно работает «Книжкин клуб», проходят познавательные и игровые мероприятия для школьников. В течение двух лет в Вологде существует городской проект «Город детства», этим летом к нему присоединилась и наша библиотека. Организация досуга детей и подростков в период школьных каникул, профориентация для старшеклассников и студентов – вот те цели, которые преследует проект. В течение трех месяцев на 150 площадках города с ребятами работали волонтеры, которые проводили тематические игровые и спортивные программы. Кроме того, в качестве наставников для волонтеров в проекте приняли участие около 200 педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, работников учреждений культуры, тренеров спортивных школ. Проводили мероприятия и сотрудники нашей библиотеки.

В одном коротком выступлении невозможно рассказать о всех мероприятиях по правовому воспитанию, но нельзя не сказать о деятельности, которая не учитывается статистикой, не входит в годовой отчет библиотеки. Это ежедневная работа непосредственно с посетителями библиотеки детского и подросткового возраста.

Изменения политической и социально-экономической ситуации в

России, социальная дифференциация, которая происходит в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. В условиях затянувшегося кризиса, засилья на телевидении и в интернете низкопробных материалов, стремительно падающего интереса к чтению и литературе наблюдается рост преступности среди несовершеннолетних.

В России вновь встречается нищета, беспризорность, правовая незащищенность подростков. Молодежь вынужденно адаптируется к подобным условиям, и в результате вживания в окружающую среду налицо ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество.

Среди молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Все чаще дети и подростки предназначены сами себе, бесплатных кружков и клубов очень мало, иногда самым доступным местом для них становится библиотека. Именно так и произошло с филиалом Вологодской областной юношеской библиотеки. Расположенная в «спальном» микрорайоне города, являясь, по сути, единственным учреждением культуры, доступным для школьников, библиотека стала местом притяжения для десятков

не очень благополучных подростков и молодых людей. Привлекает их бесплатная зона WIFI, возможность посидеть, пообщаться со сверстниками, молодежные журналы, имеющиеся в читальном зале библиотеки. Общение подростков не всегда бывает мирным и бесконфликтным, часто библиотекарям приходится выступать в роли воспитателей, объясняя правила поведения в публичных местах, недопустимость нецензурных выражений, рассказывать о дружбе и взаимоуважении. Работать с таким «беспокойным» контингентом приходится в тесном контакте с правоохранительными органами, неоднократно сотрудники полиции по нашей просьбе проводили профилактические беседы с нашими читателями. Поддерживаем мы связь и с родителями подростков, стараемся в личных беседах найти выход из сложных ситуаций, в которые попал их ребенок. В подростковом возрасте очень часто детям не хватает внимания родителей, взрослых людей, и они охотно вступают в диалог с библиотекарями, и тут сотрудникам необходим особенный такт, чтобы разговор не скатился на нравоучения и морализирование. Мы стараемся по мере сил решать проблемы ребят, о которых узнаем в процессе общения с ними, советуем, как поступить в различных ситуациях, подсказываем, как общаться со сверстниками, строить взаимоотношения с противоположным по-

лом, с родителями, находим телефоны спортивных секций и центров дополнительного образования и даже помогаем трудоустроить в летнее время. А работать подростки могут и хотят – они главные помощники библиотекарей в случае, когда нужно передвинуть мебель, вынести столы и освободить перед мероприятием зал, вскопать клумбу и высадить рассаду перед зданием библиотеки, полить цветы, отмыть стену на крыльце.

Свой доклад я не случайно назвала «Подросток: улица или библиотека?».

Выбор очень не простой, его должны сделать и подростки, и мы, библиотекари. Наш выбор многие взрослые читатели, да и некоторые коллеги-библиотекари не одобряют, так как от подростков в помещении много шума, беспокойства и беспорядка. Действительно, легче запретить, выгнать, не пускать, но полезнее ли пустое шатание подростков по улицам для них самих, да и для общества в целом? Вологодская областная юношеская библиотека свой выбор сделала, надеемся, что он – верный.

Проектная деятельность Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи

Библиотекари – те люди, которые могут повлиять на подростков и молодежь, скорректировать их поведение, действуя мягкими методами.

Конечно, одна из главных функций библиотеки – просветительская. Наша библиотека работает в этом направлении в рамках созданного у нас Центра правовой информации. Проводятся познавательные мероприятия на правозащитную тему как в библиотеке, так и на выезде, в том числе и в области.

Мы постоянно ищем новые формы, которые были бы интересны молодежи. Сейчас в библиотеке проходит конкурс на создание сценария правозащитной акции. Участники конкурса должны придумать тему, написать сценарий мероприятия, который был бы посвящен этой теме, и защитить свой проект перед компетентным жюри. Конкурс проходит совместно с Молодежным правительством Владимирской области. Победители конкурса получают право реализовать свой сценарий при поддержке библиотеки и Молодежного правительства.

Самое большое внимание наша библиотека уделяет организации до-

суга подростков и молодежи. То, как он организован и организован ли вообще, играет очень важную роль.

Как и прежде, молодых людей интересует все новое, необычное. Для них характерно преобладание поисковой активности, их привлекают развлечения, зрелища, игры, и мало кто из них считает библиотеку местом, которое может эти интересы удовлетворить.

Молодежь посвящает досуг главным образом общению в своих компаниях, группах сверстников, где формируется особая молодежная субкультура. Уже год в нашей библиотеке работает клуб любителей комикса и визуальной культуры «Комикс». Комиксы уже признаны литературным жанром. В клубе собираются ребята – настоящие эксперты в этой области.

Организовать такой клуб решила библиотека, и мы до конца не верили, что сможем привлечь кого-то из них в библиотеку. Для ребят мы приглашали художников комиксистов – Дмитрия Лемонского и Аскольда Акишина, летом устраивали открытые лекции на тему комикс-культуры. Сейчас ребята

сами взяли инициативу по организации мероприятий, в самое ближайшее время нас ждёт костюмированная вечеринка, готовим первую выставку работ владимирских художников, увлекающихся комиксом. На книжной выставке «Бу!фест» планируем провести косплей – слово трудно переводимое на русский язык – что-то вроде костюмированного представления воссоздающего узнаваемые моменты из комиксов, фильмов, книг. Участники нашего клуба – люди увлечённые и зачастую эпатазирующие. Сейчас они полностью взяли на себя инициативу в клубе – выбирают темы, готовят их. Библиотека со своей стороны будет подпитывать интерес ребят, приглашая на встречи художников и авторов.

Успех работы библиотеки в сфере досуга зависит, прежде всего, от выбора тем, действительно привлекательных для молодёжи, а также от формы их подачи.

Библиотека нашла новый интересный способ помощи подросткам и молодёжи в самоопределении – профориентации. Большую работу проводит психологическая служба. Их проект по профориентации «Выбери свой успех» для учащихся 9-10 классов идёт уже второй год и пользуется большим успехом. Занятия проводятся ежемесячно с октября по апрель с целью оказания помощи учащимся старших классов в выборе профессии с учётом интересов, склонностей,

индивидуальных особенностей и потребностей, формирования у подростков представления о профессиях. Форма проведения – тренинги. В течение года участники проекта могут получить бесплатную консультацию по вопросу профессионального самоопределения, а также пройти профориентационное тестирование у профессионального психолога.

Сейчас очень популярна тема привлечения волонтеров к работе в библиотеке. Конечно же, наша библиотека старается привлекать волонтеров к своей работе. Это и наши постоянные читатели, и ребята из волонтерских объединений. Привлекаем мы их как к проведению мероприятий (например, совместно с волонтерским объединением «Инициатива» у нас совсем недавно прошла «Инициативная» художественная выставка, на которую ребята сами собрали работы), так и для оказания помощи в работе библиотеки (например, волонтеры помогали нам с переездом при ремонте, разбирали стеллажи, переносили книги).

Ещё один проект, который инициировала библиотека и который превратился в нечто большее, чем было запланировано изначально – викторина наших читателей с читателями Волгоградской областной детской библиотеки. Мероприятие проходит в рамках Соглашения о торгово-экономическом, научно-техническом

и культурном сотрудничестве между администрациями Владимирской и Волгоградской областей. Суть этого мероприятия: подростки из Волгограда отвечают на вопросы о городе Вла-

димире, а наши ребята на вопросы о Волгограде. В ходе подготовки к мероприятию ребята решили сами съездить в Волгоград и встретиться со своими визави.

Эффективная практика взаимодействия библиотеки и молодежи: идеи, опыт сотрудничества, результат

Центральная городская молодежная библиотека имени М. А. Светлова, известная москвичам как «Светловка» – первая в Москве и одна из старейших в России библиотека для юношества, расположена в самом центре Москвы, на Большой Садовой улице.

История библиотеки начинается в апреле 1941 года. На базе юношеского отделения Городской библиотеки им. Н. А. Некрасова была открыта Городская, тогда еще юношеская, библиотека, ее штат состоял из пяти человек.

В 1950-е годы библиотека становится методическим центром союзного значения. 5 октября 1965 г. Постановлением Совета министров РСФСР Городской юношеской библиотеке было присвоено имя поэта Михаила Аркадьевича Светлова, автора текстов известных песен «Гренада» и «Каховка».

В 1967 г. М. А. Светлову была посмертно присуждена Ленинская премия, и в нашей библиотеке началась работа по формированию архива поэта.

На сегодняшний день силами сотрудников библиотеки создан сайт www.svetlov.ru, содержащий разнообразные материалы о личности,

творчестве М. А. Светлова, а также его произведения.

Сегодня «Светловка» – информационный, образовательный и культурно-просветительский интеллект-центр для молодежи. В структуре библиотеки выделяются отдел литературы по искусству, молодежный медиацентр, координационно-методический и информационно-библиографический отделы, отдел культурно-массовых программ. Учредителем библиотеки выступает Департамент культуры города Москвы. Библиотека располагает универсальным книжным фондом. Количество единиц хранения составляет около 104 тыс. На абонементе можно воспользоваться станцией самостоятельного обслуживания на основе RFID технологий.

Поскольку наша библиотека молодежная, молодежь для нас – главный объект внимания. Практика работы с молодежью в библиотеке богата и разнообразна. Сегодня можно говорить о двух магистральных направлениях нашей деятельности: практическом и информационно-методическом, поскольку Центральная го-

родская молодежная библиотека им. М. А. Светлова – координационно-методический центр по работе с молодежью для библиотек города. В стенах библиотеки проводятся семинары и круглые столы по проблемам библиотечного обслуживания молодежи.

Если говорить о практике работы с молодежью, необходимо упомянуть о многочисленных студиях и творческих мастерских, работающих в «Светловке»: студия литературного творчества молодежи «Я и все», музыкальная мастерская молодых авторов и исполнителей «Орфей», диалоговый молодежный православный клуб «Доминанта», просветительский лекторий, книжный клуб «Какаду», творческая лаборатория «Поэтическое восхождение», молодежный пресс-клуб «Культнавигатор».

Участие в работе клубов позволяет решать важнейшие для молодого человека задачи: интеллектуальное и творческое развитие; приобщения к определенной профессиональной сфере; приобретение опыта деятельности, в том числе литературно-творческой, исполнительской и др.; приобретение социального опыта.

Убедительным примером, раскрывающим возможности приобретения интеллектуального социального капитала, может служить литературная студия «Я и все». Среди ее участников и, если так можно выразиться, выпускников – авторы поэти-

ческих сборников, студенты и выпускники Литературного института имени А.М. Горького, поэты, журналисты, получившие путевку в профессиональную жизнь именно у нас – в молодежной библиотеке.

Качественно новым форматом работы с молодыми читателями мы считаем клуб «Поэтическое восхождение». Инициатива создания творческого клуба исходила не от библиотеки. Позитивная репутация, которую «Светловка» завоевала благодаря неординарным, ярким культурным мероприятиям, притягивает в библиотеку творческую, нестандартно мыслящую молодежь. Так, Глеб Федоров – создатель «Поэтического восхождения» впервые оказался в нашей библиотеке в качестве гостя «Ночи музыки-2014».

Он искал площадку для проведения литературных встреч молодых поэтов-непрофессионалов в формате стендап. Требования к площадке были сформулированы предельно четко: открытое пространство, не требующее финансовых вложений, и самое главное – возможность работать самостоятельно. «Светловка» все эти требования удовлетворила.

Клуб «Поэтическое восхождение» объединяет молодых людей, для которых поэзия – способ общения с миром. Участники клуба читают вслух любимые или случайно найденные строки – свои и чужие,

выражая таким образом собственные эмоции или удачно сформулированные кем-то мысли. В клубе не устраивают критических разборов стихов, не стремятся к первенству, при этом очевидно, что посещение «Поэтического восхождения» развивает эстетический вкус, кругозор, эрудицию.

Хотелось бы обратить внимание на социальный аспект работы клуба. Для многих ребят библиотека – первая площадка самостоятельной творческой деятельности. Именно здесь разрабатываются совместные проекты, проводятся акции, литературные праздники. Одним из проектов «Поэтического восхождения» является создание и ведение собственного канала на YouTube. Канал значительно повысил рейтинг самого клуба: некоторые ролики набрали не одну сотню просмотров. Съемка, монтаж видео, представление ролика на канале – коллективная работа, формирующая навыки коммуникации, работы в команде, совершенствующая навыки использования информационных технологий.

Социально значимым проектом «Поэтического восхождения» является фестиваль «Тарусские грозы». Таруса – город в Калужской области, известный своими литературными традициями: история края связана с именами К. Паустовского, А. Новикова-Прибоя, Н. Заболоцкого, М. Цветаевой, Б. Ахмадулиной и других писателей. В мае 2015 года участни-

ки клуба обратились к администрации города с инициативой провести поэтический праздник. В Год литературы начинание молодых поэтов было поддержано не только властью предержащими, но и профессиональными литераторами: к участию в фестивале присоединились члены Союза писателей. В итоге получилось яркое, многогранное мероприятие, вызвавшее живой отклик у горожан.

Опыт Тарусы показал: молодежные поэтические чтения собирают полные залы. Сегодня возможно говорить о монетизации проекта. Поэтические концерты набирают популярность, и ребята пробуют свои силы в роли арт-менеджеров.

Что касается «Тарусских гроз», то в 2016 году фестиваль продолжит работу. Теперь клуб «Поэтическое Восхождение» становится площадкой для отбора участников фестиваля «Тарусские Грозы».

Опыт общения с молодыми поэтами показывает, что распространенное мнение об отсутствии у современного молодого поколения интереса к книге, к литературе, к чтению в корне не верно. Интерес есть, просто не все способны его ощутить и актуализировать. Но силами тех, кто приходит к нам по зову сердца, кто искренне влюблен в поэзию, можно зажечь еще большее число юных душ. Поэтому, завершая разговор о «Поэтическом восхождении»,

хочется еще раз обратить внимание на социальную значимость деятельности клуба: ребята сами с пользой проводят время и одновременно делают более насыщенной и интенсивной культурную жизнь не только Москвы, но и других городов России.

Своеобразно и не менее интересно к проблеме творческого развития молодых и организации их культурного досуга подходит Екатерина Извозчикова – член молодежного совета «Светловки», куратор книжного клуба «Какаду». Сама Екатерина называет себя не иначе, как «ответственной за беспорядки». Книги – это любовь всей ее жизни, она умеет говорить о них с аудиторией. Темы заседаний книжного клуба Екатерина формулирует так, что промолчать сможет только человек очень равнодушный. Назовем некоторые из них: «Джаз», «Путешествовать нельзя сидеть дома» (без запятой), «Читать стихи – моя стихия», «Новогодняя сказка» (приурочено к празднику).

Что дает участие в книжном клубе «Какаду»? Ребята учатся общаться, спорить, аргументировать свою позицию и спокойно принимать чужую, даже не всегда близкую и понятную. В их сердцах зарождается любовь к книге, потребность читать и делиться прочитанным. А это уже культура, образ жизни, реальная альтернатива вредным привычкам, залог

возрождения в городе прекрасных традиций семейного чтения.

Результатами приятных «книжных» встреч может воспользоваться любой желающий, зайдя на страничку книжного клуба «Какаду» ВКонтакте. Страницы – конкретный продукт деятельности клуба, рождает интерес к восприятию и осмыслению литературы у широкой аудитории, способствует общению на окололитературные темы. «ВКонтакте» можно найти пострелизы и анонсы встреч, являющиеся приглашением для желающих прийти на очередное заседание клуба, двери которого открыты для всех без ограничения возраста.

Ну а тем, кто считает, что время профессионального самоопределения уже пришло, «Светловка» предлагает занятия в пресс-клубе «Культнавигатор», его участники учатся анализировать информацию, грамотно строить фразы, придумывать броские заголовки, делать профессиональные фотографии, потому что они решили стать журналистами. Идея создания пресс-клуба родилась здесь же, в «Светловке», автор – Александр Александрович Чистяков, член Союза писателей России, поэт, журналист. Кроме того, с начинающими корреспондентами работают книжные обозреватели, писатели, журналисты радио и телевидения, печатных и электронных СМИ.

Будущие журналисты дали своему клубу эффектное имя – «Культ-навигатор». Под таким же заглавием выпускается молодежный интернет-журнал, в котором ребята публикуют свои первые материалы.

Мы живем в стремительную, динамичную эпоху, и, нужно сказать, что «Светловка» идет в ногу со временем. Существующие творческие объединения развиваются, создают и реализуют новые проекты. Но главное, на наш взгляд, быть открытыми для новых инициатив. Интересные идеи растворены в воздухе, поэтому библиотекарь должен быть внимательным, чувствовать новые тенденции.

Случайно ли молодые люди пришли именно к нам в библиотеку? Наверное, нет. Библиотека для них – место интеллектуальное, спокойное, толерантное, неконфликтное и безопасное. Оно само по себе располагает к откровенной беседе, обмену мнениями и творчеству. А атмосфера библиотеки лишь вдохновляет на это.

Говоря о профилактике правонарушений – библиотеки, безусловно, не могут остаться в стороне от этого вопроса. Наша задача найти формулу успешного сотворчества с молодежью, вести диалог с нашей аудиторией, уметь услышать ее потребности и помочь реализоваться через позитивные практики.

Проекты, о которых шла речь, безусловно, не все, что идет в Светловке, но именно этим активностям характерна «история с продолжением». Что это значит? Ребята не просто встретились пообщаться, они вместе создают интеллектуальный продукт уже вне стен библиотеки. Ребята из «Поэтического восхождения» – ведут видео канал на YouTube, занимаются организацией Фестиваля Тарусские грозы. Участники книжного клуба «Какаду» создают аудиокниги, ведут страницы ВКонтакте.

Члены «Культнавигатора» издают интернет-журнал даже за стенами библиотеки эти ребята заняты позитивными вещами.

СЕКЦИЯ № 1

«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПНОСТИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НА ВСЕХ УРОВНЯХ»

Л.Б. Бадаева, Владимирский юридический
институт Федеральной службы исполнения наказаний
(г. Владимир)

Особенности распространения криминальной субкультуры в среде несовершеннолетних осужденных

Криминальная субкультура процветает в среде всех исправительных учреждений, но воспитательной колонии присущи свои особенности, именно здесь она получает особое распространение. Это обуславливается рядом социально-психологических факторов, а также комплексом черт, которые присущи непосредственно несовершеннолетним. Основопологающим субъектом влияния на несовершеннолетних оказывается социум, при этом можно выделить еще ряд субъектов, играющих важную роль в становлении личности: это семья, педагоги, которые формируют правильную модель поведения. Именно непосредственное окружение несовершеннолетнего формирует его как личность, прививает индивидуальные качества.

Учитывая весь спектр проблем, присущих современному обществу, можно говорить о существовании большого количества негативных факторов, провоцирующих социально негативное поведение личности: увеличение роли Интернета, компьютерных игр, фильмов, пропагандирующих жестокость и асоциальные формы поведения. Это обуславливает рост преступлений с участием несовершеннолетних. Если составлять криминологическую характеристику, то за кражу отбывают наказание 17% несовершеннолетних осужденных, грабеж – 16%, – за разбой – 13,1%, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – 12,1%, изнасилование – 9,6%, убийство – 8,7%, остальные преступления – 21,5%.

В настоящее время в составе ФСИН функционируют 36 воспитательные колонии, 3 из них женские, в которых содержатся 95 несовершеннолетних осужденных женского пола. Всего в воспитательных колониях на сегодняшний день содержатся 1774 человека. Основная масса – это осужденные в возрасте от 16 до 17 лет, таковых 1242 человека.

Характерной особенностью является снижение образовательного уровня несовершеннолетних осужденных: за 2014 год в воспитательные колонии поступило 259 человек, которые нигде не учились и нигде не работали.

Ряд проблем несовершеннолетнего, вступающего во взрослую жизнь, связан с периодом полового созревания (приблизительно это возраст от 12 до 16 лет), который характеризуется чрезмерной сексуальной активностью, возбудимостью и неуравновешенностью. Данные признаки характерны для всех подростков в целом, в том числе это касается и лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы. У осужденных подросткового возраста еще не сформирована сексуальная культура и сексуальные предпочтения, которые могут способствовать увеличению количества подростков нетрадиционной ориентации.

Еще одной особенностью несовершеннолетних осужденных являет-

ся стремление объединяться в группы. Это может сказаться как негативно, так и положительно. Но если в группе имеется такая тенденция, как пропаганда преступной идеологии, то несовершеннолетний постепенно начинает выражать себя через культурные нормы данной малой группы, в которой устанавливает и диктует свои правила лидер.

Криминальная субкультура сама по себе агрессивна, она вторгается в традиционную культуру, взламывая ее ценности и нормы, насаждая свои традиции, атрибутику и законы. Основным носителем криминальной субкультуры является язык. Тюремный язык оказался пронизан терминологией уголовного жаргона, который вследствие популяризации шансона стал с удовольствием использоваться как подростками, так и депутатами государственной думы. А ведь утрата чистоты национального языка напрямую способствует прогрессированию криминализации общества, которая изначально затрагивает подростковое поколение, при этом именно подростки являются активными участниками криминальных групп, они наиболее подвержены влиянию коллектива.

Под криминальной субкультурой понимается совокупность духовных и материальных ценностей, регламентирующих и упорядочивающих жизнь и деятельность криминальных

сообществ, что способствует их живучести, сплоченности, криминальной активности и мобильности, преемственности поколений правонарушителей. А что касается криминальной субкультуры несовершеннолетних, то она выражена рядом особенностей:

- агрессивное, жестокое, циничное отношение к «чужим» (полиция, общественность, взрослые, женщины и т.д.), слабым и беззащитным; отсутствие чувства сострадания, в том числе и к «своим»; нечестность и двуличие; паразитизм; обесценивание человеческого труда, выраженное в вандализме; поощрение циничного отношения к женщине; половая распущенность, поощрение низменных инстинктов и любых форм асоциального поведения.

Все воспитательные колонии (как для мальчиков и для девочек) можно разделить на 2 группы:

1. Учреждения, где имеет место быть взаимодействие с администрацией исправительного учреждения, а также направленность к правопослушному поведению;

2. Учреждения, в которых господствует лидерство осужденных отрицательной направленности, категорически настроены ко всем средствам исправления. В таких колониях криминальная культура имеет наибольшее распространение.

В каждой группе имеется лидер, который наделен соответствующими качествами, он обладает способностью оказывать воздействие на осужденных. Такой осужденный должен иметь верховенство над другими осужденными, пользоваться уважением, как правило, имеет хорошее физическое развитие. Также имеются приближенные, относящие себя к определенной группе, которые оказывают положительное влияние, тем самым помогая администрации ИУ (если лидер демонстрирует установку на сотрудничество с администрацией), но наряду с этим имеются и малые группы, способные оказать отрицательное воздействие на осужденных, их участники совершают действия, направленные на нарушение установленного порядка отбывания наказания.

Лидеры криминальной субкультуры образуют элиту, цель которой заключается в решении неформальных вопросов. Существуют традиции неформальных групп, одна из которых «посвящение». Проводится с целью изучения лица, проверке его волевых и лидерских качеств, интеллект, стрессоустойчивость. Успешное прохождение данного этапа позволяет повысить статус несовершеннолетнего. После этого присваивается кличка. Таким образом, у несовершеннолетних осужденных почти схожая субкультура со взрослыми

осужденными, но отличительной особенностью является особая жестокость.

Как и во всех других учреждениях уголовно-исполнительной системы, в том числе и в воспитательных колониях, существует особая группа осужденных – это частично деперсонализированные осужденные, пониженные в социальном статусе из-за проступков, порицаемых в криминальной среде. Например, употребляющие «оскверненную» пищу и сигареты, не зная об их осквернении. Данная категория в среде подростков имеет низкий социальный статус, который был получен в результате целенаправленного использования осужденным «оскверненного» предмета, а также в результате пассивного гомосексуализма.

Наиболее жестокими являются несовершеннолетние осужденные женского пола, так как данная категория сопровождается эмоциональной нестабильностью, депрессивным состоянием. Если до осуждения лицо вело аморальный образ жизни, имело беспорядочную половую жизнь, то попав в места лишения свободы, имеет навязчивую идею в поиске партнера. В основном данная категория после освобождения и в период отбывания наказания считает, что иначе уже жить не сможет. У лиц женского пола также имеется своя иерархия, верхушку которой зани-

мают осужденные, имеющие высокое положение в среде женской воспитательной колонии, так называемые «шишки»; самая низшая ступень – осужденные, имеющие низкий социальный статус, допустившие проступок. Особое внимание необходимо уделять воспитательным колониям для девушек, оказывать психологическую помощь и проводить воспитательную работу, способствующую успешной ресоциализации и формированию правильной позиции в жизни по той причине, что они являются будущими матерями и женами, у которых должно быть правильное отношение к семье и детям.

Несмотря на работу психологической службы, воспитательного отдела и других подразделений учреждения, исправление несовершеннолетних осужденных зачастую малоэффективно, так как устойчивые законы и традиции диктуют свои правила, в связи с этим осужденным приходится смириться со своим положением и порядком отбывания наказания. Вместе с этим имеет место некоторое упущение возможностей со стороны администрации по профилактике негативного влияния на осужденных криминальных традиций. Учитывая тот факт, что администрация воспринимается несовершеннолетними осужденными как «враг», а воспитательное воздействие как нарушение их прав, давление на

личность, то подавляющие большинство воспитательных мероприятий либо не имеют исправительного эффекта, либо он незначителен. В данных условиях следует особое внимание уделять привлечению к работе с

осужденными подростками обществу. Особая роль видится при этом в сотрудничестве с бывшими осужденными, вставшими на путь исправления, построившими карьеру, создавшими семью.

Особенности распространения и утверждения трезвого образа жизни в молодежной среде

Россия занимает одно из первых мест в мире по уровню употребления алкоголя, который является одной из основных причин преждевременной смертности и снижения продолжительности жизни в нашей стране. Как отмечается в распоряжении Правительства Российской Федерации, злоупотребление алкогольной продукцией стало основной причиной стремительного накопления демографических и социальных проблем в России с середины 1960-х годов. [1] Высокий уровень алкоголизации ведет к увеличению количества разводов в семьях, росту инвалидности, сиротства, насилия и «омоложению» алкоголизма. В подростковой среде закрепились и культивируются как норма курение и употребление наркотических веществ, алкоголя, типичным явлением стал так называемый детский алкоголизм. По данным правоохранительных органов, подавляющее количество насильственных преступлений несовершеннолетних совершается в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. [2]

В начале XXI века проблема достигла таких масштабов, что обратила на себя внимание широкой общественности, и 31 марта 2009 года был создан церковно-общественный совет по защите от алкогольной угрозы, в который вошли деятели культуры, ученые, священники Русской Православной Церкви и сопредседателями которого стали архимандрит Тихон (Шевкунов) и писатель В. Распутин. Изменение законодательства и информационная пропаганда стали двумя основными направлениями работы совета.

В рамках первого направления основными задачами названы: приравнение пива к прочей алкогольной продукции; повышение акцизов на крепкие напитки; запрет на распитие спиртных напитков в общественных местах и введение значительных штрафов за нарушение; устранение нулевой ставки акциза на спиртосодержащую продукцию медицинского и парфюмерного назначения; запрет на продажу любого алкоголя, включая пиво в киосках и торговых палатках; запрет на ночную торговлю алкоголем

в масштабах всей страны; усиление ответственности за продажу алкоголя несовершеннолетним, вплоть до уголовной; значительные ограничения рекламы алкоголя, включая пиво: запрет рекламы пива на телевидении; разработка комплекса мер по борьбе с нелегальным производством и продажей алкоголя; запрет продажи концентрированного этилового спирта в районах Крайнего Севера и регионах, приравненных к ним.

Как можно увидеть, часть задач впоследствии была решена, какие-то вопросы решить не удалось, над другими работа ведется и по настоящее время.

В рамках второго направления создано 46 роликов социальной рекламы и девять документальных фильмов о вреде алкоголя, которые были показаны по различным каналам центрального телевидения. Данные видеоматериалы на безвозмездной основе передавались в регионы для показа в кинотеатрах, на местном телевидении, в воинских частях, учебных заведениях. Кроме того, были подготовлены и показаны по различным каналам (в т.ч. свою поддержку оказал Первый канал) телепередачи, затрагивающие проблему защиты от алкогольной угрозы, велась активная работа по разработке методических рекомендаций для проведения занятий в школах и включению в программу

ОБЖ уроков, посвященных данной проблеме. [4]

В конце 2009 года Правительство Российской Федерации своим распоряжением утверждает Концепцию реализации государственной политики по снижению злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, основными задачами которой стали:

- повышение эффективности системы профилактики злоупотребления алкогольной продукцией;
- значительное снижение уровня потребления алкогольной продукции;
- повышение эффективности регулирования алкогольного рынка.

Наряду с такими задачами, как изменение структуры потребления населением алкогольной продукции за счет уменьшения доли потребления крепких спиртных напитков при одновременном существенном снижении общего уровня потребления алкогольной продукции; создание системы мониторинга и анализа динамики показателей уровня злоупотребления алкогольной продукцией и разработка с внедрением ряда программ, были поставлены задачи формирования нетерпимости общества к проявлениям злоупотребления алкогольной продукцией и переориентирования населения на ведение трезвого и здорового образа жизни. [1]

Огромную роль в утверждении и распространении трезвого образа жизни сыграла общественность: кроме названного выше церковно-общественного совета, имеющего 17 региональных отделений, за последнее время активизировало свою деятельность либо было создано вновь большое количество различных общественных формирований (трезвеннических движений, партий, общественных организаций). Среди них следует назвать Союз борьбы за народную трезвость, партию Сухого закона, Трезвую Россию, Трезвые дворы и массу других. Анализ их деятельности показал, что цели и задачи подобных формирований зачастую не совпадают: у одних цель ограничивается тем, чтобы общественные места (детские площадки, парки и др.) были очищены от лиц, распивающих алкоголь, другие – не останавливаются на утверждении трезвого образа жизни в молодежной среде, их целью является принятие и контроль за соблюдением жесткого сухого закона, который должен обеспечить ведение трезвого образа жизни всеми гражданами страны.

Следует отметить, что первоначально имели распространение трезвеннические молодежные движения, носящие либо националистский, либо религиозный, граничащий с сектантским, характер. Подобные формирования несли определенную

угрозу существования самой государственности России, в некоторых стали формироваться экстремистские настроения и идеи. Это обусловило жесткие реакции со стороны правоохранительных органов и формирование определенного недоверия к трезвенническим молодежным движениям, которые на практике никакой угрозы не несли, но деятельности которых по распространению трезвеннических идей стали создавать определенные препятствия органы государственной власти и местного самоуправления. Следует отметить, что наиболее продуктивной стала бы установка на сотрудничество с такими организациями, в рамках которого необходимо было бы отслеживать специфику их деятельности и аккуратно корректировать негативные, зачастую «максималистские» установки, свойственные возрасту участников подобных движений.

Проведенный автором данной статьи анализ показал, что наиболее распространенными формами работы трезвеннических организаций и движений стали:

1) продвижение различных законодательных инициатив, направленных на ограничение алкогольного рынка в России;

2) информационная работа с молодежью:

- волонтеры стали посещать учебные заведения с лекциями о вре-

де алкоголя, табака и наркотиков и преимуществах трезвого образа жизни, закрепляя информацию личными примером;

- создано большое количество информационных ресурсов (в т.ч. числе групп в социальных сетях), функционирующих в целях распространения информации о вреде табака, алкоголя, наркотиков, опыте ведения трезвого образа жизни и т.д.;

- активисты-общественники создали и продолжают создавать различные образцы социальной рекламы (демотиваторы, мотиваторы, плакаты, баннеры, буклеты, надписи на асфальтах и т.д.), направленные на борьбу с алкоголем, табаком и на утверждение трезвого и здорового образа жизни;

3) организация и проведение различных мероприятий, самыми распространенными из которых стали:

- пробежки, некоторые из них собирали значительное количество участников:

- трезвеннические фестивали, на которых демонстрировались образцы молодежной культуры, альтернативные алкогольному и клубному образу жизни (к примеру, workout);

- концерты, на которых выступали те артисты, которые являются сторонниками трезвого образа жизни и закрепляют свои взгляды в своем творчестве (к примеру, группа «Грот», продвигающая трезвенниче-

ские идеи в сфере рэпкультуры);

- праздничные мероприятия, расширяющие помимо трезвеннической народную культуру: делается попытка восстановить народные гуляния, вечёры, русские народные игры (кила, рюхи и т.д.) и забавы (вишенка, стенка на стенку и т.д.);

- трезвеннические слеты, на которых общественники обмениваются опытом трезвеннической работы, делаются попытки координации трезвеннической деятельности различных организаций и т.д.

Также распространенным форматом проведения мероприятий стал синтез выше перечисленных видов.

Подводя предварительные итоги, следует упомянуть, что есть определенные достижения: на три литра снижен уровень потребления алкоголя (рассчитывается в литрах употребления чистого этилового спирта на душу населения в год), снижен уровень детского и подросткового алкоголизма, менее распространенным в социуме стало явление курения, снизились показатели «алкогольных» преступлений и др.

В связи с этими достижениями и возникшими по причине санкционных действий кризисными явлениями в социально-экономической сфере жизнедеятельности страны стали получать распространение заявления представителей алкогольных и табачных производителей и некоторых

политических деятелей (по заявлениям некоторых трезвенников последние являются лоббистами интересов вышеуказанных производителей) о необходимости облегчить ограничения табачного и алкогольного рынка в России. Основным аргумент – необходимость поддержания малого бизнеса в условиях экономических трудностей, укреплению которого, по их мнению, будет способствовать возвращение рекламы пива на телевидение, торговли табачной и алкогольной продукцией в торговые ларьки и т.п. (некоторые законодательные достижения по защите от алкогольной угрозы им удалось нейтрализовать).

Подобное поведение бизнеса видится безответственным и заслуживающим самой жесткой критики и противодействия, поскольку, несмотря на все достижения государственной политики по профилактике алкоголизма и формированию трезвого образа жизни, уровень употребления алкогольной продукции в России остается одним из самых высоких в мире (Российская Федерация входит в число пяти стран наряду с Молдовой, Чехией, Венгрией и Украиной, в которых отмечен самый высокий уровень потребления алкогольной продукции) и составляет 15,76 литров в год. [3] Это при условии, что порогом, после которого начинается вымирание этноса, по

данным Всемирной организации здравоохранения, являются 8 литров на душу населения в год, а в России данный показатель все еще превышен почти в два раза.

В свете этого необходимым видится:

- закрепление приоритетов формирования государственной политики в сфере защиты от алкогольной угрозы не только на правительственном, но и общегосударственном уровне путем принятия соответствующего федерального законодательства и поддержки принятия подобного законодательства в регионах;

- тесное сотрудничество органов государственной власти, органов местного самоуправления с общественниками, осуществляющими свою деятельность в целях формирования трезвого образа жизни населения;

- дальнейшее ограничение алкогольного и табачного рынка: в частности, увеличение минимальной цены при продаже водки и сигарет, противодействие рекламе (во всех проявлениях, в т.ч. необходимо запретить так называемые «акции» и «опросы» табачных и алкогольных компаний, направленные на формирование у населения культуры потребления данной продукции, ужесточить законодательство, ограничивающее появление в фильмах, сериалах, передачах сцен с использо-

ванием алкоголя, наркотиков, табака и т.д.);

- введение в школьную программу уроков трезвости;

- закрепить приоритет приема на работу в правоохранительные органы и органы государственной власти сотрудников, ведущих трезвый образ жизни, по сравнению с теми, кто ку-

рит и употребляет алкоголь;

- наложение обязанности на средства массовой информации, в т.ч. федерального уровня, демонстрировать фильмы о вреде алкоголя и табака, одобренные специальными комиссиями, и распространять социальную рекламу, направленную на закрепление трезвого образа жизни.

Библиографический список

1. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении концепции реализации государственной политики по снижению злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение ... от 30.12.2009 г. № 2128-р. – [Любое издание].

2. Горина, Е.Е. Особенности процесса исправления несовершеннолетних осужденных / Е.Е. Горина, К.В. Капустин, С.В. Ершов // Гуманитарные научные исследования. - 2015. - № 4-3 (44). - С. 64-70.

3. Рейтинг стран мира по уровню потребления алкоголя [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий: информационно-аналитический портал [сайт]. – М., 2002-2015. - URL: <http://gtmarket.ru/ratings/rating-countries-alcohol-consumption/info> (08.12.2015).

4. Церковно-общественный совет по защите от алкогольной угрозы: Интернет-журнал Сретенского монастыря [Электронный ресурс] // Православие.ru [сайт]. – [М., б/г]. - URL: <http://www.pravoslavie.ru/jurnal/51620.htm> (08.12.2015).

Партнерская деятельность Нижегородской областной детской библиотеки в работе по правовому просвещению детей и подростков

В 1998 году в Нижегородской государственной областной детской библиотеке появился новый отдел – информационно-правовой центр «Детство». Деятельность Центра осуществляется в рамках различных областных проектов и областных целевых программ, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защиту детей-инвалидов, пропаганду и популяризацию правовых знаний у детей и подростков.

Воспитание у детей устойчивого интереса к правовой культуре, которая является неотъемлемой частью жизни каждого человека, достаточно сложная задача. Даже взрослым людям зачастую непросто разобраться в правовых нормах и законах, правильно составить какой-либо юридический документ. А библиотекарям, не обладающим профессиональным юридическим образованием, самим необходимо разобраться в правовой сфере, чтобы потом донести информацию до детей и ответить на их, зачастую очень сложные вопросы.

Кроме того, право считается зачастую очень скучным и неинтересным. Например, нашей библиотекой регулярно организуются библионочи. Правовые площадки вызывают нежелание родителей их посетить, кажутся им бесполезной тратой времени. Дети же, уже побывавшие на мероприятиях по праву, с удовольствием приходят в отдел, с интересом выполняют предлагаемые задания, разработанные в игровой яркой увлекательной форме, несмотря на кажущуюся сухость законов и правовых норм.

Юридическая литература, насыщенная специальными терминами, трудна для понимания не специалистами. Что уж говорить о детях. Детская правовая литература только появляется, ее еще не много, но даже пусть и красочные, адаптированные для детского возраста, книги по праву сами дети вряд ли будут читать. Это ведь не художественная литература, она требует разъяснений со стороны взрослых.

Перед нами стоит задача найти интересные увлекательные формы

работы с детьми по правовым вопросам, учитывающим возрастные особенности детей, вызывающие у них интерес, ведущие к пониманию сложной сферы права. У младших школьников ведущей деятельностью является обучение, а также игра, поэтому для них мы организуем увлекательные правовые и интерактивные игры, правовые лабиринты. Для подростков проводятся социально-правовые практикумы, тренинги, во время которых они переживают правовую ситуацию во время игры, проводят исследования, позволяющие почувствовать себя активными гражданами, сотворцами нашего правового пространства, а, значит, более осмысленно относиться к правовым ситуациям, возникающим в их жизни.

Для успешной реализации этих задач необходимо привлекать специалистов, которые становятся партнерами библиотеки. Это организации, компетентные в правовой сфере и занимающиеся распространением здорового образа жизни: правоохранительные и общественные организации, юридические компании и государственные учреждения по контролю за правонарушениями в детской и подростковой среде: антитеррористический комитет, комитет по безнадзорности, комитет по правонарушениям несовершеннолетних, анти-

коррупционный комитет, комитет против пыток и другие.

Особенно важно привлечение специалистов для работы с учащимися среднего звена и старшеклассниками. Подростки не принимают мир и слова взрослых на веру, зачастую протестуют, им нужно все проверить самим, получить доказательства, подтверждения истин, которые им закладываются. Именно поэтому на таких занятиях мы не даем сухого лекционного материала, прямых знаний. Мы используем проблемные, дискуссионные методы. Подростки сами моделируют правовые ситуации и ищут пути выхода из них, а приглашенный специалист выступает в роли эксперта, в этом основная цель их привлечения.

К тому же специалисты в правовой сфере могут более грамотно и компетентно, чем библиотекари ответить на конкретные вопросы подростков. Уже само присутствие человека в форме при исполнении своих служебных обязанностей увеличивает степень доверия подростков к сведениям, сообщаемым им, а также повышает статусность и значимость самого мероприятия.

Не секрет, что здоровый образ жизни неразрывно связан с правовой тематикой. Нижегородская областная детская библиотека совместно с подростковым отделением государственного бюджетного учреждения

здравоохранения «Нижегородский областной наркологический диспансер» ежегодно проводит мероприятия в рамках Недели Здоровья. Организуются практикумы для старшеклассников по профилактике асоциального поведения, распространения ВИЧ и других опасных инфекций, социально-правовые практикумы «Без проблем». Наркологи отвечают на вопросы подростков с медицинской точки зрения.

Во Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом в библиотеке ежегодно проводятся занятия с подростками о правилах анти-террористической безопасности и правильному поведению при угрозе теракта. Дети в командах моделируют свое поведение в этой экстремальной ситуации, а представитель Центра противодействия экстремизму ГУ МВД (Главного управления министерства внутренних дел) Нижегородской области выступает экспертом, разъясняет непонятные моменты, указывает на то, что дети упустили из виду, а также отвечает на конкретные и порой очень сложные и неоднозначные вопросы подростков. На такие мероприятия мы стараемся приглашать СМИ, многие дети дают интервью, а это позволяет им отрефлексировать, обобщить полученные сведения, понять значимость, актуальность проблем терроризма.

Сотрудничество с центрами занятости привело к созданию и проведению цикла занятий по разъяснению трудовых прав несовершеннолетним. Занятия проходят необычно: подростки обыгрывают различные ситуации и ищут способ преодоления возможных проблем. Решения, предложенные детьми, корректируются специалистами. Это позволяет приобрести опыт, который может помочь найти выход из сложных ситуаций в реальной жизни.

Ежегодно библиотекой проводится областной день права (15 октября). Мы с подростками вместе выясняем, а что же такое право, для чего оно нужно и какие у нас есть права. Затем прорабатываем ситуации нарушения прав, актуальные именно для подростков, учимся, в первую очередь, выявлять ситуации нарушения прав. Уполномоченный по правам ребенка в Нижегородской области (Отделкина Надежда Тимофеевна) дает советы детям о правильной стратегии поведения при защите своих прав.

Необходимо проводить работу и с родителями. Наши партнеры компании «Консультант Плюс» и «Браво СОФТ» обеспечивают своевременное наполнение правовой базы библиотеки актуальными законами в электронном виде, чтобы родители могли обратиться к этой базе и самостоятельно найти решения ка-

ких-либо проблем. А общественная организация по правовому просвещению «Юристы за верховенство права» в рамках проекта «Открытый зал: обеспечение доступа к право-

судию» проводит тематические лекции для родителей по защите прав ребенка, и бесплатные юридические консультации.

Проект «Безопасный регион» как комплекс мер по профилактике асоциального поведения молодежи

Сегодня профилактика асоциального поведения и асоциальных зависимостей – это важнейший вопрос не только государственной молодежной политики, но и всех сфер, в поле зрения которых оказывается молодой человек. Более того, эффективность подобной работы прямо зависит от числа молодежи, непосредственно в нее включенной. Такой подход получил название «Сверстник – сверстнику». Именно этот принцип самостоятельного создания для себя воспитывающей и профилактической среды положен в основу профилактической системы, выстраиваемой комитетом по молодежной политике при поддержке других ведомств.

Поддержка, оказанная Губернатором Владимирской области С. Ю. Орловой молодежному добровольчеству, сформировала в регионе своего рода социальный заказ на взаимодействие с волонтерами. Так, у нас появился цикл мероприятий «Безопасный регион», в основе которого лежит принцип «Сверстник – сверстнику». Под эгидой «Безопасного региона» работают проекты «Молодежный добровольческий патруль полиции»,

«Добровольцы ЧС», «Областная Правовая школа по профилактике экстремизма среди молодежи» «Курсантский педагогический десант», где молодежь получает возможность не только помочь сотрудникам силовых структур в проведении профилактических мероприятий, но и пройти практическую профессиональную ориентацию.

Проект «Молодежный добровольческий патруль полиции» достаточно молод – он работает с 2014 года. Данное общественное движение появилось по результатам работы данной площадки на Молодежном форуме центрального федерального округа «ДоброСаммит-2014». Сейчас в составе проекта около 150 человек. Мобильные группы добровольцев участвуют в поиске пропавших граждан, в рейдах по проверке соблюдения действующего законодательства в части запрета продажи спиртосодержащей продукции несовершеннолетним. Волонтеры участвуют с инспекторами ПДН в профилактической работе – в проведении профилактических бесед. Активно данное направление работает с об-

ластным ГИБДД. Добровольцы участвуют в профилактических мероприятиях, проводимых ГИБДД. Этим летом опробовали новую акцию «Пешеход на переход» по совместному с Дорожно-постовой службой патрулированию дорожных переходов и распространением информационных листовок среди водителей. Активное участие добровольцы принимают в профилактической операции «Бахус» в качестве понятых.

Важной составляющей Молодежного добровольческого патруля полиции в рамках проекта «Безопасный регион» является закрепление добровольцев за подростками, оказавшимися в социально опасном положении. Закрепление происходит на основании данных о подростках, состоящих на учете в органах внутренних дел. Таким образом, ребенок получает своего рода социального наставника, товарища из числа активистов молодежного движения. Совместно разрабатывается план вне учебной занятости ребенка, куда входят кружковые занятия, факультативы, участие в работе общественных проектов. Такое сотрудничество оказывается выгодным для обоих: ребенок получает опыт формирования стратегии позитивного развития личности, наглядный положительный пример, а наставник – опыт общения и работы с людьми. Ярким примером такого сотрудничества является вза-

имодействие тренеров Ассоциации экстремальных видов спорта Владимирской области с четырьмя «трудными» подростками. Для подшефных организовано бесплатное посещение роллер-школы с условием стабильной положительной динамики в школьных оценках и ответственного поведения. Почти годичный опыт сотрудничества показал: система действительно работает.

Первые отряды добровольцев ЧС стали формироваться в области в 2010 году, когда ребята усилили штатные отряды Управления МЧС по Владимирской области в борьбе с пожарами на торфяниках. Сегодня в сфере ответственности «Добровольцев ЧС»:

- разъяснительно-информационная работа с жителями пойменных территорий и их патрулирование в период весеннего паводка с последующей уборкой наносного мусора;
- работа по предупреждению пожаров в период весеннего пала травы;
- работа с трудными подростками, малообеспеченными и многодетными семьями;
- работа с маломобильными группами населения и ветеранами;
- патрулирование водоемов и обеспечение безопасности отдыхающих в купальный сезон.

В этой работе задействовано более 300 молодых людей всех муниципальных образований региона.

В результате слаженной деятельности волонтеров и сотрудников ГУ МЧС России по Владимирской области, в рамках каждой акции около 3500 людей, представителей различных категорий населения из всех муниципальных образований области охвачены профилактической работой. Акции получают широкое освещение в районных СМИ и большое количество положительных откликов от населения.

В это направление органично вошел наш уникальный проект, который мы реализуем совместно с УФСБ России по Владимирской области «Правовая школа по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде». Сегодня это сеть общественных формирований молодежи, работающих как в муниципальных образованиях, так и на областном уровне, созданных из числа студентов юридических специальностей вузов, молодых юристов, молодых сотрудников учреждений профилактики, молодых социальных педагогов и т.д. Консультанты правовой школы, используя различные интерактивные форматы, проводят занятия по правам ребенка, ответственности за совершение противоправных действий, ответственности за преступления экстремистской

направленности, занятия по толерантности и межнациональному согласию. Для нашего региона данная работа является исключительно актуальной, так как на нашей территории проживают представители более 150 национальностей.

За 2014 год Областной правовой школой по профилактике экстремизма среди молодежи проведено 44 мероприятия, профилактической работой охвачено 3166 человек, среди которых учащиеся, школ, ССУЗов, ВУЗов, условно-осужденная, осужденная молодежь. В 2015 году областной правовой школой проведено 29 занятий, в которых приняло участие 1725 человек.

С 2014 года во Владимирской области активно реализуется совместный проект Владимирского юридического института федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации и комитета по молодежной политике администрации области «Курсантский педагогический десант».

Основная цель работы Курсантского педагогического десанта – правовое просвещение молодежи в сфере профилактики употребления наркотических веществ среди молодежи. Профилактическое занятие состоит из комплекса профилактических мероприятий, проводимых по принципу «Сверстник – Сверстнику»: театральной постановки, откры-

того диалога и показательных выступлений спортсменов.

Представители Курсантского педагогического десанта показывают подросткам и молодежи профилактическую постановку антинаркотической направленности «Разговор с собой», проводят открытый диалог об истории возникновения наркотических веществ, последствиях их употребления и административной и

уголовной ответственности за правонарушения, связанные с приобретением, употреблением и распространением наркотических веществ. Завершают мероприятие показательные выступления группы спортивного совершенствования по рукопашному бою и самбо Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний.

Институт семьи как средство перевоспитания и ресоциализации несовершеннолетних осужденных

Семья, как первичная ячейка общества, является базовым институтом при становлении личности ребенка. Все начинается с семьи. Именно здесь ребенок получает свой первый жизненный опыт, и от того, каким он будет, зависит его дальнейшее развитие. В ней закладывается и формируется человек. Семья выступает главным институтом воспитания. Но, что же делать, если подросток уже оступился? Как направить его на верный путь, и как в этом процессе помогает семья? Давайте попробуем разобраться, какую же роль играет семья в перевоспитании несовершеннолетних осужденных. Этому и посвящена тема моего выступления.

Актуальность затронутой мной проблемы, несомненно, находит свое отражение на современном этапе развития нашего общества. И обусловлено это тем фактом, что за последние годы стал наблюдаться очень высокий уровень рецидива совершения преступлений после отбывания наказания несовершеннолетними в воспитательных колониях.

Только создание оптимальной и результативной системы ресоциализации несовершеннолетних преступников поможет нам сократить эту тенденцию. В свою очередь, осуществление эффективного процесса ресоциализации невозможно без поддержания тесной социальной связи несовершеннолетнего осужденного с семьей.

Семью можно определить как обладающую исторически определенной организацией малую социальную группу, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения. Являясь социальным институтом, семья выполняет ряд функций. К ним относятся: репродуктивная, хозяйственная, материально-экономическая, бытовая, рекреационная, культурная, эстетическая, поддерживающая, но главной является функция по воспитанию детей – воспитательная.

Анализ статистических данных позволяет отметить, что чаще всего совершают преступления подростки из неблагополучных семей или вообще «беспризорники».

Для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека следует создать такие условия, в которых положительные эмоции преобладают над отрицательными. И этому, в первую очередь, помогает семья. Ведь благоприятный микроклимат, царящий в семье, родственные чувства, спланивающие ее членов, представляют собой наиболее мощный и неиссякаемый источник положительных эмоций для человека. Возрождение духовно-нравственного, эстетического и правопослушного поведения подростка находит свое отражение именно в семье, именно там формируется уважение друг к другу, ответственность за свои поступки.

Попадая в среду воспитательной колонии, подросток на некоторое время изолируется от общества, теряет свободу, находится в замкнутом пространстве. А это наиболее неблагоприятно для него, т.к. он находится в переходном возрасте, когда формируется новое мировоззрение, взгляды, общественные установки юноши или девушки. Теряя некую связь с обществом и уже выйдя из ИУ (исправительного учреждения), подросток не знает, что делать, ведь ему теперь наиболее сложно перестро-

иться и приспособиться к новым условиям общежития и покончить со своим криминогенным прошлым. В этой связи наиболее важно для родителей не потерять связь с ребенком, когда он попадает в воспитательную колонию, всячески его поддерживать, оказывать помощь. Подросток должен сам понять, что поступил противоправно, что на свободе его ждет любящая семья и что именно его девиантное поведение мешает в данный момент воссоединиться ему со своей семьей.

Ресоциализация должна начинаться с первых дней пребывания несовершеннолетнего осужденного в воспитательной колонии на основе комплексной индивидуально разработанной программы, с включением всех служб и ведомств УИС (уголовно-исправительной системы), а также при поддержке семьи, родных и близких несовершеннолетнего.

Процесс ресоциализации представляет собой возвращение осужденного к той занимаемой социальной позиции, которая была у него до попадания в места лишения свободы, с учетом всех корректировок поведения и приобщения его к реалиям постоянно меняющегося мира.

Возвращаясь из воспитательной колонии в любящую, ждущую их семью, подростки проявляют себя в социально-положительной деятельности, получают социально направ-

ленное одобрение, изменяют отношение к себе, корректируют ценностно-нравственные ориентиры своего поведения. В этом кроется возможность постепенного изменения самооценки, гармонизации потребностей разного уровня, развития нравственного самосознания, формирования адекватной сбалансированной самооценки. Приобретая в процессе ресоциализации более активную жизненную позицию, вживаясь в ситуацию личной ответственности, подросток получает шанс постепенно приобрести психологический комфорт, основанный на социально одобряемых реалиях. И, что особен-

но важно, все личностные изменения, связанные с реабилитацией, при таком подходе происходят не по принуждению, а в режиме самопостроения, самореализации личности.

Итак, проблемы ресоциализации и исправления девиантного поведения подростков должны занимать главенствующее положение в деятельности сотрудников воспитательных колоний. В среде ИУ необходимо создать условия, способствующие перевоспитанию несовершеннолетних осужденных и их дальнейшей реабилитации в обществе посредством института семьи.

Библиографический список

1. Харчев, А.Г Программы и методики исследования института брака и семьи. - СПб., 2013.
2. Стеренчук, Е.В Ресоциализация несовершеннолетних осужденных средствами факультативных, кружковых занятий и исследовательской деятельности. - М., 2012.
3. Садовникова, М.Н. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных. - ВАК, 2008.

Муниципальная правовая школа по профилактике экстремизма среди молодежи Камешковского района

Правовая школа по профилактике экстремизма среди молодежи Камешковского района была создана на базе Централизованной библиотечной системы Камешковского района.

Целью создания муниципальной правовой школы профилактики экстремизма среди молодежи стал поиск наиболее действенных форм работы с подростками и молодежью по профилактике радикализма и экстремизма в их среде, правовое просвещение, содействие процессу адаптации молодежи в новых социально-экономических условиях, вовлечение молодежи в социально-ориентированную деятельность.

В 2011 году Постановлением администрации Камешковского района был утвержден состав первой лекторской группы правовой школы, затем в 2013 году администрацией было утверждено положение о правовой школе и новый состав лекторской группы, надо отметить, что в состав действующей лекторской группы вошли сотрудники центральной районной библиотеки и это очень важно, так как именно библиотеки и специалисты библиотек имеют возможность и умеют уважи-

тельно вести разговор о культурах, традициях, взглядах людей разных национальностей. Мы исходили из того, что любая библиотека – это территория толерантности. С 2011 года по настоящее время руководителем лекторской группы являюсь я – директор муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Камешковского района». Правовая школа проводит выездные практические мероприятия по профилактике экстремизма. С 2011 года мы проехали весь район, посетили все образовательные учреждения не по одному разу, у учреждений вошло в практику приглашать членов лекторской группы правовой школы на семинары, совещания, «круглые столы».

При планировании работы лекторской группы учитывается возможность совместных действий с другими заинтересованными организациями в решении этой актуальной социально-политической задачи, планируются такие формы работы, которые формируют интерес у подростков и молодежи к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также воспитание уважения к куль-

турным и нравственным ценностям других народов, т.е. пытаемся формировать межэтническую толерантность, как один из инструментов борьбы с экстремизмом. Мы привлекаем к работе школы представителей национальных диаспор, различных религиозных конфессий и организаций, молодежных общественных объединений. Правовая школа тесно сотрудничает с центром правовой информации центральной районной библиотеки, у нас вошло в практику совместно с центром издавать информационно – методические материалы, в том числе и по теме профилактики экстремизма и терроризма, например: «Векторы толерантности», «Терроризм, хроника событий», «Телефонный терроризм», «Город ангелов» (к 10-летию трагедии в Беслане) и другие.

С 2015 года правовая школа занятия проводит ежемесячно. Готовя мероприятие, мы исходим из того, что общение с молодежью требует активных, эмоционально насыщенных, занимательных форм работы, поэтому в практику работы правовой школы вошло анкетирование слушателей, чтобы выявить уровень подготовленности и заинтересованности ребят и, исходя из этого, правильно подобрать форму общения.

Направление данной работы реализуется в различных формах: познавательные часы, беседы, уроки-

практикумы, уроки толерантности, кинолектории, диспуты, встречи за круглым столом, обзор литературы на тему основ защиты от терроризма, поведения в чрезвычайных ситуациях, правоведческие часы с приглашением участкового уполномоченного полиции по делам несовершеннолетних. Такие формы проведения мероприятий позволяют молодым людям активно включаться в процесс общения, искать ответы на поставленные вопросы, спорить, высказывать свою точку зрения. Хочется сделать так, чтобы молодые люди нас услышали, поняли и поверили, мы пытаемся помочь им в поисках собственного «Я», дать им возможность высказаться, обсудить в доброжелательной обстановке волнующие их проблемы.

Я назову некоторые темы занятий: круглый стол «Как жить в мире с собой и другими», урок-практикум «Терроризм, как не стать его жертвой», встреча молодежи с ветераном боевых действий в Афганистане подполковником Грозовым Юрием Викторовичем, урок толерантности «Толерантность: разные миры», беседа «Понятие и виды преступлений экстремистской направленности», встреча со священнослужителем, тема занятия «Понятие толерантности в контексте православия», урок-практикум «Терроризм и экстремизм – учимся противостоять», урок памяти «Зажженная свеча» (о событиях в

Беслане) и другие. Анализируя мероприятия, члены лекторской группы отмечают, что ребята очень серьезно относятся к той информации, которую получают, эмоционально выражают отношение к тому или иному событию. За те четыре года, что существует правовая школа, заметно, как выросла активность молодежи, это проявляется в росте заинтересованности, нравственности в процессе обсуждения проблем. Мы считаем это очень важным достижением, так как современное информационное

общество навязывает молодежи определенные стандарты поведения, которые часто являются разрушительными и то, что молодые люди правильно реагируют и говорят о таких вещах, как ненависть, безответственность, незащищенность, агрессивность, терпимость (словари XX века определяют «толерантность», как терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям), все это свидетельствует о том, что самосознание молодежи меняется.

И.И. Савельев,

к.э.н., доцент, председатель Молодежного правительства Владимирской области, председатель Комиссии по вопросам патриотического воспитания, молодежной политике и спорту Общественной палаты Владимирской области (г. Владимир)

Работа системы общественных объединений в России по профилактике отрицательных тенденций в молодежной среде

Концепция правового государства и гражданского общества предполагает, что общественные объединения являются важной составной частью государства, выступают связующим элементом между государством и личностью. Однако на практике этот принцип воплощается далеко не всегда. Как было отмечено в Послании Президента Российской Федерации (РФ) В.В. Путина Федеральному Собранию РФ в 2004 г., «в нашей стране существуют и конструктивно работают тысячи гражданских объединений и союзов. Но далеко не все они ориентированы на отстаивание реальных интересов людей. Для части этих организаций приоритетной задачей стало получение финансирования от влиятельных зарубежных фондов. Для других – обслуживание сомнительных групповых и коммерческих интересов. При этом острейшие проблемы стра-

ны и ее граждан остаются незамеченными».¹

Это достаточно правильное и точное, как показывает время, заявление Президента. Но сначала разберемся в основных понятиях...

Напомним, что под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и че-

¹ «Международную ассоциацию ученых, преподавателей и специалистов «Академия естествознания» [Электронный ресурс] - <http://www.rae.ru/monographs/164-5180>

рез юридические лица - общественные объединения.²

Под системой общественных объединений можем понимать совокупность общественных объединений (субъектов), осуществляющих ответственную перед обществом деятельность по решению стратегически важных проблем страны как равноправный партнер и «оппонент» органов государственной власти.

В некоторых вопросах жизни народа страны система общественных объединений действительно должна выступать конструктивным «оппонентом» государственной «машине».

Часто в деятельности современных органов государственной власти политика и экономика становятся выше социальных обязанностей государства, как бы разрушая их суть (так произошло с ЖКХ, происходит с образованием, здравоохранением и т.д.). В социальных сферах становится все больше частного бизнеса и коммерции. На помощь получается должен прийти так называемый «третий сектор» - это понятие, обобщающее в себе в себе весь спектр существующих некоммерческих органи-

заций. В одних странах их называют неправительственными, в других общественными, в третьих – добровольными, благотворительными, неприбыльными. Не будем углубляться в вопросы экономики... и отходить от темы статьи. Если мы говорим о современном молодом поколении, то необходимо отметить, что роль общественных объединений в управлении молодежной средой сейчас становится все весомее.

Государство потеряло множество накопленных и апробированных десятилетиями инструментов воспитания, работы с молодежью. И только сейчас обратило внимание на свои ошибки, после множества «цветных» революций в мире, воплощенных в жизнь руками молодого поколения с радикальными взглядами, хаотичными действиями без стратегического вектора и т.п.

Кроме того, уже видны сильные недостатки (проблемы) государственного управления общественными объединениями в России по профилактике, как раз тех самых, отрицательных тенденций в молодежной среде:

- Отсутствие самой системы, при наличии отдельных элементов (!);
- Необходимость хотя бы основных идей, не говоря уже об идеологии;
- Разрыв поколений – «временная яма» 1990-х гг.;

² Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях», статья 5. «Понятие общественного объединения» [Электронный ресурс] - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/21e3b5b8fdc7e38173cf8cdc09363a4cb0fde52a/

- Отрицание советского опыта управления молодежью;
- Малый контроль зарубежных технологий «влияния» на молодое поколение других стран;
- Непонимание психологии современной молодежи, их «шаблонов» действий и мышления.

Конечно, это, может быть, очень критично, но, по мнению автора, сама система общественных объединений должна выступать как равноправный партнер и «оппонент» органов государственной власти (см. авторское определение). Поэтому критика от «помощника» власти должна быть ценной и неизбежной...

Если же говорить о современной работе системы общественных объединений в России по профилактике отрицательных тенденций в молодежной среде, то можем также обозначить основные ее направления:

- Здоровый образ жизни и массовый спорт;
- Инфраструктурные условия для молодого поколения (жилье, финансовая поддержка и т.д.);
- Образование и наука;
- Культура;
- Волонтерство;
- Патриотическое воспитание и т.д.

Конечно, нужно с благодарностью отметить современную систему управления «третьим сектором» в России – Общественная палата

Российской Федерации и ее неутомимый (в хорошем смысле) лидер А.В. Бречалов. В регионах нашей огромной страны также есть прекрасные примеры работы общественных объединений. Если отбросить субъективизм и посмотреть на общероссийские рейтинги, то заметную эффективность в работе по управлению общественными тенденциями и «третьим сектором» в регионе показывает Общественная палата Владимирской области и ее руководитель Н.В. Юдина.

Но все же чего-то не хватает... при профилактике отрицательных явлений именно в молодежной среде.

Возможно, это те самые «духовные скрепы» или «смыслы», о которых часто вспоминают наши руководители (Президент В.В. Путин, Губернатор Владимирской области С.Ю. Орлова). В советское время их называли идеологией, которая сначала возможно просто насаждалась, потом принималась, но в итоге сделала взрослые поколения без яркого кризиса тех проблем, о которых упоминалось выше.

Сейчас, действительно, не хватает «мостика» между поколениями в стране, между молодежью, между действиями и «смыслом».

И из всех направлений работы системы общественных объединений в России по профилактике отрицательных тенденций в молодежной

среде можно было бы выделить наиболее точное и подходящее для решения этой стратегической задачи – волонтерство, где люди объединяются вокруг благой идеи, события... «смысла», совершенно бесплатно тратят свои главные ресурсы – время и здоровье.

Это часто происходит просто ради других людей, находящихся в трудной ситуации. Чем не благое дело, не самопожертвование?

Будем надеяться, что именно в этом направлении работы современный «третий сектор» России преуспеет больше всего.

Социально-психологические аспекты воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными

Особое место в структуре преступности занимает молодежная преступность, в частности – преступность несовершеннолетних. Данное явление особо опасно для общества потому, что угрожает его будущему. Асоциальные взгляды, привычки, приобретённые в раннем возрасте, могут при неблагоприятных обстоятельствах в последующем привести к глубокой деморализации личности и как результат к росту рецидивной преступности.

Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными имеет ряд особенностей. Необходимо знать психологию подростков, чтобы правильно выстраивать воспитательную работу с ними.

В этом возрасте происходят активные преобразования в психологической сфере подростка. Внимание подростка сконцентрировано на себе самом, своих переживаниях, физических особенностях, обострено чувство собственного достоинства, реакция на мнение окружающих людей, обидчивость излишняя мнительность. Требовательность к обществу

и чувство, что он не в достаточной мере получает от общества то, что он, по его мнению, заслуживает и на что он вправе рассчитывать, держат подростка в состоянии дискомфорта.

Поэтому при организации процесса исправления несовершеннолетних осужденных социально-психологическая работа является основным звеном в цепочке воспитательной и профилактической работы. Сотрудники, используя свои знания, находят правильный подход к несовершеннолетнему, выбирают соответствующие ситуации тактико-психологические приемы. Обязательно учитываются наследственные факторы, такие как предрасположенность к нервным или психическим заболеваниям одного из родителей, патологическая беременность, ненормальные роды, отрицательное влияние алкоголизма, употребления наркотиков. Немаловажна роль и социального окружения подростка: воспитателей интересует социально-экономический статус семьи, взаимоотношения внутри нее, в школе с одноклассниками и учителями, соци-

альный статус друзей подростка и их ценностные ориентации, а также социальный статус самого подростка в школе и среди друзей.

Учитываются также и личностные характеристики подростка. То есть особенности его характера, интеллектуальный уровень, темперамент, самооценка, уровень требований подростка к самому себе и к окружающим, отношение к будущей профессии и планы на дальнейшую жизнь. Кроме того, обязательно учитывается уровень правосознания подростка.

Для всех подростков характерно стремление к объединению в группы, независимость от взрослых, юношеский максимализм и повышенная эмоциональность. В неблагоприятной среде у несовершеннолетних осужденных формируются отрицательные привычки, узкогрупповая направленность личности, отрицательные качества характера, возникают деструктивные мотивы поведения, что обуславливает вступление подростка на асоциальный путь. Например, большинство несовершеннолетних совершают преступления в состоянии алкогольного опьянения и, как правило, в группе. Они часто носят «немотивированный» характер, когда правонарушитель не в состоянии объяснить мотивов собственного поведения («за компанию», «как все» и т.п.).

Совершенное преступление влечет за собой лишение свободы, в результате чего несовершеннолетние включаются в новую жизненную ситуацию, в которой они вынуждены оценивать себя и свое преступление (раскаиваться или не раскаиваться; считать справедливым или несправедливым уголовное наказание и т.д.); вступая в непривычные для них уголовно-исполнительные отношения и отношения неофициальной, «тюремной» жизни. И вот здесь особая роль отводится работе психологов.

Важное влияние на поведение и деятельность несовершеннолетних в местах лишения свободы оказывает уровень их самооценки, которая в большинстве случаев является либо завышенной, либо заниженной. Любой успех часто вызывает у подростков переоценку своих возможностей, а неудача порождает чувство неуверенности и даже неполноценности. При завышенной самооценке поведение воспитанников основывается на желании доказать свою исключительность, выделиться среди других. Осужденные подростки с завышенной самооценкой мало прислушиваются к советам сотрудников воспитательной колонии. При заниженной самооценке поведение регулируется преимущественно внешними влияниями, чаще случайными и нежелательными. Для многих несовершен-

нолетних осужденных характерна противоречивость в непоследовательности взглядов и убеждений. Если они осознаются как недостаток, то такого несовершеннолетнего осужденного легче переубедить, проще организовать процесс его исправления. Если же он упрямец в ошибочных представлениях, эффективность воспитательного процесса резко падает.

Цель воспитательной работы – изменение криминальных взглядов, убеждений, вредных привычек и подготовка осуждённого к честной жизни на свободе. Воспитательная работа должна быть обращена к

конкретной личности, как к носителю асоциальной субкультуры, представляющей опасность для общества. Воспитательная работа основывается на индивидуальных и групповых программах. В отношении осуждённого составляется индивидуальная программа режимного и психолого-педагогического воздействия с учетом особенностей его личности, поведения, психического состояния и степени социальной запущенности. Благодаря психодиагностической и психокоррекционной работе решение задач, связанных с исправлением осужденных, стало более эффективным.

Библиографический список

1. Горина, Е.Е. Особенности процесса исправления несовершеннолетних осужденных / Е.Е. Горина, К.В. Капустин, С.В. Ершов // Гуманитарные научные исследования. - 2015. - № 4-3(44). - С. 64-70.
2. Основы психологии исполнения уголовных наказаний [Электронный ресурс] / В.Г. Деев, Е.Н. Казакова, И.В. Михалева, А.В. Наприс // Юридическая психология и не только... [сайт]. - URL: <http://yurpsy.com/files/xrest/2/162.htm> (17.12.2015 г.).
3. Малышева, О.А. Личностные особенности несовершеннолетних осужденных [Электронный ресурс] / О.А.Малышева // Академик [сайт]. – М., 2000-2014. - URL: http://legal_psychology.academic.ru/192 (17.12.2015 г.).
4. Психолого-педагогические особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осуждёнными на современном этапе реформирования уголовно-исполнительной системы России [Электронный ресурс]. – Alibest.ru [сайт]. – [ООО «Олбест»], 2000-2015. - URL: http://otherreferats.allbest.ru/psychology/00188408_0.html (17.12.2015 г.).

**Формирование правового сознания подростков и
молодежи: из опыта работы МБОУДОД «ДООспЦ»
г. Владимира**

Более 19 лет (с 1996 года) в г. Владимире функционирует и успешно развивается муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей г. Владимира «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр». В рамках деятельности данного Центра объединены усилия специалистов различных служб – психолого-педагогической, социально-педагогической, логопедической и дефектологической, службы дошкольного образования, службы организации отдыха и оздоровления детей, службы по работе с замещающими семьями, направленных на достижение единых целей и задач:

- оказание психологической и социально-педагогической помощи детям, родителям, учителям;

- формирование у современных детей и подростков установок на здоровый образ жизни, ответственное поведение, успешную социализацию, создание и сохранение полной и счастливой семьи.

Согласно Уставу учреждения, в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учреждение выполняет следующие функции:

- осуществляет меры по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- оказывает социально-педагогическую и психологическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и поведении, либо проблемы в обучении;

- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении и оказывает им помощь в воспитании детей.

Первостепенное место в просветительно-профилактической работе занимает служба дополнительного образования детей, которая осуществляет реализацию авторской образовательной программы дополнительного образования детей «Семья: нравственность, культура, здоровье» специалистами различных на базе образовательных учреждений

города. В 1996 году базовых учреждений было всего 8. На современном этапе Центр сотрудничает с 48 образовательными учреждениями города, на базе которых программа реализуется в полном объеме (инвариантная часть) или частично (вариантная часть) при соблюдении принципа добровольности. В шесть раз за время существования Центра увеличилось количество выпускников курса, сегодня это более 12 тысяч учащихся.

Основные задачи программы – пропаганда здорового образа жизни, создания и сохранения полной счастливой семьи; позитивная профилактика девиантного и аддиктивного поведения человека.

Программа предлагается учащимся 1-11-х классов, но основная часть обращена к школьникам 5-10 классов, представителям наиболее «проблемных» возрастных категорий детей-подростков, юношей и девушек, претерпевающих серьезные психологические изменения.

Раздел данной программы «Этика и право» включает в себя занятия по правовой тематике.

В младшем школьном возрасте на занятиях закладываются азы юридических знаний. В среднем и старшем звене даются общие представления о видах ответственности, о возрасте, с которого наступает административная, уголовная ответствен-

ность, о видах правонарушений и мерах ответственности, а также о правах и обязанностях родителей и детей в семье.

В рамках вариативной части программы на базе Центра в течение ряда лет работает кружок правовых знаний «Фемида», организованный социальными педагогами Центра. В кружке занимаются подростки, проявляющие особый интерес к вопросам правоведения.

Формирование правовой культуры ребенка начинается с ответственного и законопослушного поведения родителей.

Педагогами Центра в рамках вариативной части программы разработаны разнообразные групповые тематические консультации как для родителей, так и для педагогов, способствующие гармонизации детско-родительских отношений и отношений учитель-ученик. В том числе, в рамках правового раздела разработаны занятия по правовой тематике, такие как: «Законодательство РФ о семейном воспитании», «Конвенция о правах ребенка в практике семейного воспитания», «Проблема толерантности в семейном воспитании», «Правовой статус подростка», «Насилие в семье и закон». Все занятия имеют практическую направленность, разработаны с использованием традиционных и инновационных технологий. Специалисты

Центра принимают участие в организации и проведении городских мероприятий, направленных на ответственное родительство: городского правового всеобуча для родителей, общегородских расширенных родительских собраниях, «Дней правовой помощи» и др.

В Центре успешно реализуется такая форма работы, как Родительский клуб. Родительский клуб «Семейный очаг» организован более пяти лет назад. Занятия клуба проводятся на базе Центра или на базе образовательных учреждений. Его постоянные участники – родители и педагоги. Придя на занятие клуба по собственному желанию, родители имеют возможность получить информацию по различным вопросам воспитания, задать и обсудить с другими участниками клуба интересующие их вопросы, получить индивидуальную консультацию по личным проблемам.

В последние два года, разработанная специальная программа занятий, ориентированная, в первую очередь, на родителей трудных подростков. С 2014 года опыт работы клуба транслируется на уровне региона: совместно с некоммерческим партнерством «В поддержку замещающих семей» на местном телеканале «Вариант» выпускается цикл телепередач «Семейная азбука», посвященный актуальным проблемам

воспитания, в том числе рассматриваются и правовые вопросы.

Второе направление в работе Центра – организация деятельности социально-педагогической службы Центра, которая состоит из социальных педагогов, работающих на базе учреждения и социальных педагогов.

Основная цель деятельности службы – оказание профессиональной помощи и социально-педагогической поддержки детям-инвалидам, детям-сиротам, детям группы риска.

Специалистами Центра ежегодно проводятся опросы, анкетирование и исследования в подростковой среде, с целью выявления имеющихся проблем и дальнейшей коррекции социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений. Пример таких исследований: «Твоя уличная компания»; «Поощрения и наказания»; «Что волнует современного подростка»; «Аддиктивная склонность», «Изучение проблем, связанных с употреблением ПАВ (психоактивные вещества) среди учащихся 10-х классов г. Владимира»: «Отношение подростков к неонацизму» и др. Результаты исследований публикуются в газете Центра «Коллеги» и используются в работе с родителями, педагогами и подростками в образовательных учреждениях города. С информацией о результатах исследования

2012/2013 учебного года «Аддиктивная склонность» «Изучение проблем, связанных с употреблением ПАВ среди учащихся 10-х классов г. Владимира» сотрудники Центра были приглашены для выступления на расширенное заседание городской Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН (комиссия по делам несовершеннолетних) и ЗП (защита их прав)). Результаты исследования подтвердили возрастные особенности подросткового периода, выявили проблемы, на которые социальным педагогам необходимо обратить внимание в своей работе: неорганизованное свободное время подростков, снижение возраста употребления ПАВ до 10 лет, легкая доступность ПАВ в обществе, мало-доступная информации о том, куда можно обратиться, если возникнут проблемы употребления ПАВ.

С целью повышения эффективности первичной профилактической работы социальные педагоги активно используют возможности межведомственного взаимодействия, организуют различные мероприятия для учащихся с приглашением представителей органов и учреждений системы профилактики: правоохранительных органов, учреждений культуры и спорта, здравоохранения, управления по делам молодежи, дополнительного образования.

Деятельность социального педа-

гога предусматривает оказание содействия в защите прав и интересов учащихся. Социальные педагоги Центра представляют законные интересы несовершеннолетних свидетелей, подозреваемых, обвиняемых при проведении следственных мероприятий, а также на судебных заседаниях.

Защита прав несовершеннолетних осуществляется, в том числе, в процессе заседания КДН и ЗП; заместитель директора Центра по учебно-воспитательной работе входит в состав членов городской КДН и ЗП.

Особое место в деятельности социального педагога занимает организация и проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, совершившими правонарушения, преступления и находящимися на различных видах учета. Социальный педагог составляет план индивидуально-профилактической работы, разрабатывает программу социальной реабилитации несовершеннолетнего, активно участвует в их реализации, координирует усилия всех специалистов, отслеживает результаты. Главная задача – помочь ребенку осознать неправомерность своих действий и не допускать подобных поступков в дальнейшем, помочь ребенку осознать приоритет нравственных ориентиров в поведении.

Педагоги-психологи, работающие на базе образовательных учреждений города, осуществляют психолого-

педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и семейного воспитания. Организуя индивидуально-профилактическую работу, социальный педагог взаимодействует с педагогом-психологом, который проводит психологическое обследование несовершеннолетнего, выявляя его особенности интеллектуального развития, поведения, эмоционально-личностного развития подростка, особенности темперамента и характера, наличие акцентуаций. По результатам психологического обследования педагог-психолог разрабатывает рекомендации для социального педагога, учителей-предметников, классного руководителя. В ходе индивидуального консультирования по специальным методикам диагностирует детско-родительские отношения в семье, дает рекомендации.

Педагоги-психологи, работающие на базе Центра, оказывают индивидуальную консультативную помощь семье и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим отклонения в развитии и поведении, либо проблемы в обучении.

Следующее звено в системе формирования правового сознания и профилактической работы Центра – служба поддержки замещающих семей. Опекать детей – особая категория учащихся, находящихся в зоне

деятельности социального педагога. Социальный педагог выстраивает свою работу с опекаемыми детьми по отдельному плану и постоянно держит этих учащихся в зоне особого внимания, оказывая, при необходимости, своевременную информационную, консультативную и практическую помощь в поддержку их прав.

На базе Центра сотрудники службы реализуют программы «Школы успешного родительства» и «Школы замещающих родителей», в рамках которых систематически проводятся практикумы: «Содержание ребенка в приёмной семье», «Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Права и обязанности опекунов (попечителей), приёмных родителей и их детей». Ребята из замещающих семей с удовольствием посещают занятия психологической студии «Радуга», организованной на базе Центра специально для них.

Интересный опыт работы с отрядом воспитанников воинской части. Отряд воспитанников - «сынов полка» появился в 2002 году на базе Центра подготовки специалистов (расчетов) радиотехнических войск Военно-Воздушных Сил. В состав воспитанников зачисляются подростки 14-18 лет, ребята-сироты или оставшиеся без попечения родителей, как правило, из неблагополучных в

прошлом семей. Обучаются воспитанники в общеобразовательных школах города, сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляют специалисты Центра. Педагоги помогают воспитанникам осваивать школьную программу, активизируют участие подростков во внешкольных мероприятиях, организуют досуг. Систематически с воспитанниками проводятся беседы, классные часы, круглые столы, диспуты, викторины. В течение всего дня воспитатели Центра находятся рядом с мальчишками, проявляя «материнское» тепло и заботу.

За время своего существования отряд дал «путевку в жизнь» более 30 воспитанникам, десять из которых получили в дальнейшем высшее образование. Четверо ребят связали

свою судьбу с Вооруженными силами, окончив Санкт-Петербургское высшее военное училище противовоздушной обороны. Ни один из воспитанников отряда не совершил ни одного противоправного поступка, что свидетельствует о сформированности правовой компетентности подростков.

Специалистами Центра совместно со специалистами Владимирской областной библиотеки для детей и юношества была разработана программа первичной позитивной профилактики всех видов зависимостей «Главной зависимостью должна быть жизнь». Данная программа реализуется на 4-х городских площадках (базы областной библиотеки и Центра) с учащимися 7-10 классов школ города.

Опыт работы публичного центра правовой информации центральной городской библиотеки г. Коврова по формированию правовой культуры военнослужащих

Город Ковров по праву считается третьей оружейной столицей нашей страны. Ковровские конструкторы золотыми буквами вписали свои имена в историю создания отечественного стрелкового оружия, а имена В. А. Дегтярева и М. Т. Калашникова известны во всем мире. Указом Президента РФ от 3 ноября 2011 года Коврову присвоено почетное звание «Город воинской славы».

Не случайно, на территории Ковровского района расположено множество воинских частей. А почетный статус города обязывает уделять особое внимание военной службе.

Воспитание личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации является составной частью строительства и реформирования российской армии. Процесс воспитания военнослужащих включает в себя различные элементы, среди которых немаловажную роль имеет правовое просвещение.

Задача Центра правовой информации, созданного в 2000 году на базе читального зала Центральной городской библиотеки ЦБС г. Коврова,

выступить в роли информационного посредника по вопросам общественно-политической жизни, сформировать у молодежи мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем.

С этой целью, в ЦПИ совместно с администрацией воинских частей создан клуб правового просвещения солдат срочной службы «Легион».

С данной категорией пользователей как важнейшего социального ресурса общества, проводятся разработанные ЦПИ массовые мероприятия по наиболее актуальным темам. Среди них можно выделить правовые ликбезы, уроки и беседы, круглые столы с привлечением специалистов различных областей.

Целью правовых уроков и бесед является содействие формированию гражданской позиции солдат. Сотрудник ЦПИ информирует военнослужащих о состоянии законности и правопорядка, прав и свобод граждан, применении российского законодательства, знакомит с важными вопросами правовой тематики. Для

этого в ЦПИ ведется непрерывная работа по сбору материала, пополнению документов и публикаций.

Военнослужащие по призыву из лекций и информационных часов узнают о противодействии и предупреждении преступности, об административной, гражданской и уголовной ответственности за совершение общегражданских и воинских правонарушений.

На каждое мероприятие в ЦПИ оформляется информационный стенд или книжная выставка.

Вызвали интерес у присутствующих цикл мероприятий «Сделай свой выбор», проводимых в рамках предвыборных кампаний, «Всегда есть нечто большее» об ответственности за незаконный оборот наркотиков, «Рожденная войнами» по истории гражданской обороны России и другие.

Помимо традиционных форм обслуживания читателей активно ис-

пользуются современные. Особый интерес при проведении мероприятий с военнослужащими представляют мультимедийные программы, презентации.

С помощью правовой системы «Консультант Плюс» солдаты могут получить любой законодательный акт России и Владимирской области, а также комментарии специалистов по интересующим их вопросам.

В целях воспитания правовой культуры военнослужащих, используются и такие методы работы, как, анкетирование, тестирование, опросы.

Таким образом, правовое просвещение солдат срочной службы направлено на воздействие на сознание, психологию военнослужащих с целью формирования у них глубоких устойчивых правовых взглядов и убеждений.

СЕКЦИЯ № 2

«РАННЯЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ И РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЗНАЧИМЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ, РАБОТАЮЩИХ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ»

Е.В. Андреева, Суздальская районная
библиотечная система (г. Суздаль)

«Восхождение по ступенькам права»: программа работы по правовому просвещению старшеклассников

Формирование правовой культуры подростков – одно из направлений работы Новосельской библиотеки – филиала МБУК Суздальской РЦБС. Эта работа успешно осуществляется в рамках работы программы «Восхождение по ступенькам права».

Цель данной программы – способствовать формированию у детей и подростков осознанного отношения к своим правам и обязанностям в соответствии с восхождением на каждую ступень правовых знаний, исходя из возрастных особенностей развития личности.

Срок реализации программы - 2014-2015гг. Работа ведётся в сотрудничестве с МБОУ Новосельской

СОШ, районным ДК, ДОУ «Колосок», старшим участковым района.

Работа в программе разделена на три блока, так называемые площадки между ступенями: «Я в мире людей» (для детского сада и младшего школьного возраста), «Я за себя в ответе» (для подростков 5-8 классов) и «Я и закон» (для 9-11 кл.). Ступени права – это мероприятия, с помощью которых формируются правовые знания у подрастающего поколения. В каждом блоке проводится по 5-6 мероприятий. Формы и методы работы с читателями определяются их возрастными особенностями.

Для подростков в читальном зале оформлен Уголок правовой информации «Правовые знания юным но-

воселам». Это постоянно действующая выставка документов, посвященных различным отраслям права. Документы и темы выставки постоянно обновляются. Работа в блоке «Я за себя в ответе», была построена с помощью правовых часов, игр, показа презентаций, слайд-бесед. Первые ступени этого блока начинаются с мероприятий по Конвенции о правах ребенка, с декларацией прав ребенка. Акцент делается на необходимость соблюдения гражданских, политических и социальных прав. Основная их цель – познакомить ребят с наиболее важными статьями данных международных актов, научить их применять и отстаивать свои права. Например, в различных статьях Конвенции о правах ребенка говорится о том, что государство обязано заботиться о безопасности ребенка. В связи с этим, с подростками была проведена правовая беседа со старшим участковым района «Правонарушения несовершеннолетних и их последствия», который рассказал подросткам о правах и правонарушениях несовершеннолетних, о том, какое наказание грозит за нарушение законов, озвучил цифры и факты по правонарушениям в нашем селе.

Следующими ступенями стали: час правовых знаний «Мы тоже имеем право», правовая беседа «Чтобы достойно жить», проведена мультимедийная викторина «Права литера-

турных героев» по статьям Всеобщей декларации прав человека. Для 6 класса была подготовлена ступень – исторический час «Государственная символика в истории России». Целью этого занятия было не только сообщить элементарные сведения о символах страны, но и повысить интерес ребят к отечественной истории: давались знания о науке геральдике, истории гербов Москвы, Владимира, Суздаля, познакомились с мифом о Георгии Победоносце. К этому занятию была подготовлена презентация «Три символа на фоне истории» и книжная выставка «Образ времени в символах».

Последней ступенькой в этом блоке стала ролевая игра для 7-8 классов «Шаги по правовому лабиринту», которая была подготовлена совместно с работниками районного Дома культуры. Задача этой игры заключалась в закреплении основных прав человека, записанных в Конвенции о правах ребёнка. Ребята делились на четыре команды. Игра включала в себя семь этапов, среди которых были не только такие конкурсы как «Правовая сказка», «Вредные советы», но и литературная дуэль капитанов команд, где задавались литературные вопросы, касающиеся закона и права. Например, ребятам предлагалось назвать автора слов «Человек – это звучит гордо!», или «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином

быть обязан. А что такое гражданин? Отечества достойный сын».

Первой ступенью в блоке «Я и закон» было проведение устного журнала для 9 класса «Государственное устройство России», посвященный органам государственной власти начиная с IX века и до наших дней. К этому мероприятию были оформлены: выставка–информация, тематическая папка «Государственное устройство России», составлен кроссворд.

Следующей ступенью в этом блоке стал урок-путешествие по страницам основного закона «Конституция – главная книга страны», в рамках которого была подготовлена слайд-презентация «История Конституции России» и оформлена выставка – «Закон, по которому мы живём».

Для ребят 10-11-х классов был подготовлен правовой диспут «Алкоголизм и наркомания – путь к преступлению», на который были

приглашены инспектор отдела по делам несовершеннолетних района, озвучивший статистику правонарушений, совершаемых подростками области, и заведующий фельдшерско-акушерским пунктом с. Новое, рассказавший о последствиях употребления алкоголя и наркотических веществ. Для этого мероприятия были подготовлены буклеты «Азбука твоего здоровья» и «Мир опасных пристрастий».

Особое внимание в этом блоке я постаралась уделить повышению правовой культуры молодых избирателей. Для них были подготовлены: информационный час «Выборы: история и современность», урок правовых знаний «Идем на выборы впервые». В период предвыборной компании были оформлены: выставки – информации. Для впервые голосовавших были подготовлены памятки «Несколько поводов идти на выборы».

Внеурочная деятельность в системе профилактики деструктивного поведения молодежи

В концепции модернизации российского образования подчеркнута приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Одной из таких задач современных образовательных учреждений является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной позитивной жизненной позиции. Решая проблему, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии социума, необходимо отметить, что именно молодёжь находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены и подменены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволяют сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль.

Анализ ситуации по Владимирской области показал прирост подростковых преступлений на 5,8% по итогам 6 месяцев 2015 года. Всего несовершеннолетними совершено 344 преступления (аналогичный период прошлого года – 325). Каждый шестой обучающийся совершил преступление с 8:00 до 15:00, то есть в то время, когда он должен находиться на учебных занятиях, что может свидетельствовать, в том числе, об отсутствии контроля со стороны преподавательского состава, каждый пятый – не был занят внеурочной деятельностью.

Деструктивное поведение имеет такие проявления, как драчливость, нетерпимость, упрямство, грубость, ненависть, страх, паника по отношению к другому человеку, предмету, самому себе, отношению, делу, животным, природе и т.д. Совершая деструктивные действия, человек нарушает нормы мирной жизни и нравственные законы, не позволяет состояться конструктивным решениям, предаёт дружбу и любовь, вторгается в духовный и душевный мир людей. Это зло, приносящее

вред всем, в том числе и самому носителю зла.

Внеурочная деятельность рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. В данной статье будет проанализирован опыт внеурочной деятельности в системе профилактики деструктивного поведения молодежи Владимирского педагогического колледжа. Наша главная задача – создать условия для всестороннего развития личности подростка, способствующие сохранению и укреплению здоровья, раскрытия его интеллектуального и творческого потенциала. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Клуб по интересам – наиболее распространенная, традиционная форма добровольного объединения детей в системе образования. В нашем колледже более 10-ка кружков и клубов различного направления. Один из клубов – «Формула Жизни». Программа клуба состоит из нескольких комбинаций, составляющих необходимую формулу для гармоничного развития и совершенствования подростков и молодежи. С первых дней работы клуба устанавливается положительный психологический контакт со студентами, чтобы заинтересовать их и в тоже время выявить

степень их подготовленности для обеспечения дальнейшей успешной работы всего коллектива и эффективного усвоения информации, материала. Программа клуба содержит систему психологических приемов и техник, направленных на профилактику деструктивного поведения детей в групповой работе, индивидуальном сопровождении.

Программа включает в себя несколько комбинаций (блоков): «Движение – это жизнь», «Формула Здоровья», «Мир вокруг нас», «Территория здоровья», «Трезвая семья - здоровые дети». Каждая комбинация носит теоретический (информационный) и практический характер, у каждого блока свои цели и задачи.

Содержание комбинации «Движение – это жизнь». Цели комбинации – сплочение молодежи вокруг общей движущей идеи – здорового, позитивного образа жизни и мышления; приобщение к систематическим занятиям физической культуры и различным видам спорта; сохранение и укрепление здоровья молодежи. В данный блок входит организация и проведение фитнес-тренировок в спортивном зале колледжа для студентов. Тренировка носит характер фитнес-терапии, которая помогает понять значимость своего здоровья через вовлеченность в практическую деятельность, помогает студентам избавиться от негатива,

а также проанализировать и оценить свою физическую подготовку. Первая тренировка начинается с игры на знакомство, которое позволяет студентам узнать друг друга, что является первым ключевым моментом для дальнейшего взаимодействия подростков первокурсников со студентами старших курсов. Далее каждая тренировка начинается с психологических игровых упражнений на раскрепощение, развитие коммуникативных и организаторских качеств, на развитие чувства понимания и владения своим телом. В завершение фитнеса используются упражнения на растяжку, упражнения на равновесия и расслабления. После окончания проводится рефлексия по данному занятию в форме игры, беседы, что способствует развитию анализа и самоанализа, коммуникативных качеств. Самым важным атрибутом фитнес-терапии является музыкальное сопровождение. Использование русской народной музыки в современной обработке воспитывает в студентах любовь к народному искусству, к Родине, чувство такта и ритма традиционной музыки, нравственные чувства и этического сознания. Фитнес проходит 1-2 раза в неделю, время проведения – 1 час 30 мин. График тренировок обговариваются и проводятся в удобное для обучающихся время.

Содержание комбинации «Формула здоровья». Цель комбинации – информирование студентов об основах здорового питания, формирование навыков ведения здорового образа жизни в данной сфере и участия в мероприятиях, закрепляющих подобные навыки у других обучающихся. Данный блок посвящен здоровому и правильному питанию молодежи, включающий следующие темы встреч: «Правильное питание - залог здоровья», «Полезные продукты питания», «Как следует питаться?», «Меню из трёх блюд на всю жизнь». На встречи приглашается специалист-диетолог, который подробно рассказывает студентам о здоровом и правильном режиме питания, о полезных продуктах. Занятие проходит в форме беседы. Средствами будут выступать презентации, видеоматериалы, наглядные пособия, личный пример. В рамках встречи студенты получают задание: в течение 1 месяца употреблять в пищу продукты здорового питания и фиксировать свои наблюдения и результаты в бланках. На встрече «Полезные продукты питания» студентов клуба проходит рефлексия и анализ результатов наблюдения. На данном мероприятии студентам даётся задача провести анкетирование по данной тематике среди других обучающихся колледжа и проанализировать результаты. Исходя из анализа анкети-

рования на занятии «Как следует питаться?» студенты совместно с руководителем клуба составляют методические рекомендации для обучающихся колледжа по данной теме. На занятии по теме «Меню из трёх блюд на всю жизнь» участниками клуба разрабатывается мероприятие для студентов колледжа и внедряется участниками клуба в условиях образовательного учреждения. Данный раздел комбинации позволяет студентам полностью погрузиться в исследовательскую деятельность и подробно изучить данную тему.

Содержание комбинации «Мир вокруг нас». Цель комбинации – формирование трезвости как нормы жизни среди молодёжи. Данный блок посвящён проведению антиалкогольных и антитабачных лекций. Лекции проходят в форме диалогобеседы, который следует после просмотра фильмов проекта «Общее Дело». Лекционный материал закрепляется спортивными и русскими народными играми.

Содержание комбинации «Территория здоровья». Цель комбинации – информационное просвещение студентов колледжа по вопросам здорового образа жизни. В газете колледжа «Про-колледж» имеется отдельная колонка «Территория здоровья», в которой ежемесячно публикуются статьи от клуба «Формула Жизни». Статьи оформляют как руководитель,

так и участники клуба. Примерные тематики статей: «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Активный здоровый отдых преподавателей», «Трезвость-норма жизни» и др. Газета располагается на информационном стенде в колледже и предназначена к просмотру и изучению студентами, так же она оформляется в виде журналов, с которыми каждый студент может ознакомиться в читальном зале колледжа.

Содержание комбинации «Трезвые родители – здоровые дети». Цель комбинации – формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей; привлечение родителей к взаимодействию с колледжем. Данный блок посвящён организации мероприятий с непосредственным участием родителей, чтобы повысить их стремление использовать двигательную деятельность с детьми, способствующую формированию основ здорового образа жизни и дружеских взаимоотношений между родителями и студентами, используя педагогику сотрудничества.

Таким образом, в колледже создаются условия для организации обучающимся досуга в конструктивной форме, для формирования личности подростка и становления его достойным и успешным членом общества.

Формирование правового сознания подростков и молодежи

Открытие ПЦПИ (публичный центр правовой информации) в 2001 году на базе ЦБС в г. Александрове имеет большое значение для жителей города.

Сотрудник ПЦПИ Центральной библиотеки ЦБС г. Александрова имеет юридическое образование, может быстро и качественно подобрать необходимую информацию для удовлетворения запроса, оказать квалифицированную юридическую помощь в решении проблемы правового характера.

Для этого используются разнообразные формы работы. Наиболее популярные из них: дни и часы правовой информации, вечера вопросов и ответов, заседания круглых столов, деловые, ролевые и правовые игры, диспуты.

Основное внимание в деятельности ПЦПИ Центральной библиотеки уделяется темам: «Защита прав потребителей», «Защитим свои права в суде», «Защитим себя сами», «Защита прав граждан в прокуратуре и УВД», «Нотариус и защита прав человека», «Проблемы миграции в г. Александрове».

На каждом мероприятии присутствуют от 45 до 100 человек.

В Центре создана «Школа правовых знаний» для малообеспеченных граждан по оказанию юридической помощи, в рамках которой работают объединения: «Школа для начинающих предпринимателей» «Университет 3 возраста» (для пожилых людей), «Подросток и закон», основной целью которого является просвещение и воспитание правовой культуры молодежи.

В рамках клуба проводятся различные мероприятия по изучению прав и обязанностей подростка в школе, дома, на улице, духовно-нравственному воспитанию в целом, а также на примере ветеранов войны и труда, с привлечением священнослужителей, сотрудников ОВД и других.

Круглый стол «Секреты права – юным» провели сотрудники ПДН. Они познакомили ребят с Александровскими организациями, занимающимися правовой защитой, просвещением и образованием подростков, со статистическими данными о детской преступности по Алексан-

дровскому району. Была проведена ситуативная игра «Имею право», где дети обменивались мнениями, проигрывали различные ситуации, анализировали их.

Надо отметить, что в каждом филиале ЦБС имеется свой центр правовой информации. Так, например, при библиотеке «Милосердия» оказывают услуги людям с ограниченными возможностями для решения их проблем.

На базе библиотеки семейного чтения ПЦПИ создан в 2012 году.

Особое внимание в просвещении и воспитании правовой культуры уделяется детям и подросткам.

В 2014 году по инициативе работников библиотеки и студентов промышленно-гуманитарного колледжа создан клуб «Студенческий правовед», который объединяет подростков, желающих узнавать и учиться применять законы в повседневной жизни.

Больно сознавать, что в молодежной среде не уменьшается количество преступлений, растет пристрастие к наркотикам и алкоголизму. Как остановить здорового еще подростка, молодого человека, не дать ему стать на путь наркомании, ведущий к правонарушениям и преступлениям? Способна ли библиотека повлиять на сознание молодых людей в этой ситуации? Должны ли, вправе ли библиотеч-

ные работники заниматься этим? Мы считаем, что – да!

Так, осенью прошлого года на волне вспышек отравлений «спайсами» работники библиотеки при поддержке Управления народного образования Александровского района организовали для студентов урок-предупреждение: «Знать, чтобы не оступиться» с врачом-наркологом. Как уберечься от «чумы» нашего времени рассказала специалист, а работники библиотеки показали видеоролик «Что такое "спайс" и как он убивает людей». Проблема распространения и употребления наркотиков и курительных смесей среди подростков одна из острейших проблем современного общества – она находится под постоянным вниманием клуба, к тому же грамотная, своевременно проводимая профилактика правонарушений, как правило, имеет значительные результаты.

Так, следующее заседание в клубе состоялось на тему «Правовые последствия хранения и оборота наркотиков и курительных смесей»

Старший помощник городского прокурора в доступной форме рассказала о тяжелых последствиях, к которым приводит употребление наркотиков, отметила, что наблюдается рост наркопреступлений на территории учебных заведений Александровского района. Разъяснила, что такое наркозависимость, как она

приводит к деградации личности. Посоветовала, как отказаться от предложения попробовать наркотики, а также привела статистические данные по привлечению к уголовной ответственности за перевозку, сбыт, потребление, пропаганду наркотических средств.

Определенное внимание было уделено вступившему с 15 февраля 2015 года в силу Закона о «спайсах» и курительных смесях» и изменениях в уголовном и административном законодательствах. Учащиеся с интересом выслушали лекцию, а затем задали ряд интересующих их вопросов, на которые представитель прокуратуры дала развернутые ответы,

иллюстрируя примерами из практики правоохранительных органов.

Поскольку члены клуба молодые ребята, то они являются потенциальными призывниками, поэтому в клубе состоялась встреча с начальником отдела военного комиссариата Владимирской области по г. Александрову. До юношей была доведена информация о возможности обучения в высших военно – учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации и получении военных профессий и специальностей. Ребята получили исчерпывающие ответы на все волнующие их вопросы.

Организация деятельности школьной театральной студии как способ профилактики отклоняющихся форм поведения

Одной из задач воспитательной работы образовательного учреждения является профилактика отклоняющихся форм поведения.

Перед образовательными учреждениями стоит задача в организации такого социокультурного пространства, где будет реализовываться основная психологическая и социальная потребность подросткового возраста – в общении.

В полной мере реализовать эту потребность в рамках школьных занятий подростки не могут. И задача педагогического коллектива создать условия, чтобы подросток смог найти себе занятие во внеучебное время. Одной из форм организации досуга подростков во внеурочное время является создание театральной студии.

Ведь именно творческое начало порождает в подростке живую фантазию, живое воображение. Творчество по природе своей основано на желании сделать что-то, что до тебя еще никем не было сделано.

Студийная форма работы с подростками наиболее эффективна.

Студия – творческий коллектив в определенном виде деятельности,

объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений

В переводе с латинского «студия» – «усердно работаю, изучаю», а с итальянского – «изучение, комната для занятий». Отталкиваясь от итальянского перевода, студия – место для деятельности, специально обустроенное и подготовленное, в которой организованы занятия по усвоению каких-либо действий, знаний, умений. Первый же смысл слова «студия» таков: в нем доминирует процесс самостоятельной, усердной, старательной деятельности, учения, самостоятельности и др. Это означает, что объединение детей, называемое студией, организует свою работу и отношения между участниками на признании ценности любого индивидуального творчества, уникальности личности, незаменимости ее другими, права на свободное самоопределение абсолютно каждого. Тем самым создается возможность для процесса становления способности персонализации, что требует особых усилий (педагога и коллектива в це-

лом) для сохранения благоприятного психологического климата в совместной деятельности и развития процессов интеграции.

Исходя из этого, на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 г. Владимира» была создана театральная студия «Сова».

Основной контингент подростков, посещающих театральную студию - дети с проблемами школьной адаптации, учащиеся, испытывающие трудности в общении со сверстниками, подростки группы риска и дети из неблагополучных семей.

Основная деятельность, проводимая театральной студией «Сова» – организация и проведение школьных праздников и мероприятий – традиционным стало новогоднее представление для учащихся с интерактивным блоком, и уличное массовое гулянье во дворе школы при праздновании Масленицы, большим творческим проектом стала подготовка к 70-летию Победы.

В процессе работы дети получают основы знаний по сценической речи, сценическому движению, актерскому мастерству, способам психологической разгрузки, и все это в игровой форме. Но самое главное реализуется основная потребность подростков – в общении со сверстниками.

В ходе работы ни один подросток не покинул детскую театральную

студию «Сова». Во время репетиций подростки активно участвуют в работе над образами, над пьесой, межличностное общение подростков отличается искренностью, открытостью, доверительностью.

Можно отметить, что за время участия в деятельности студии, подростки овладели навыками органично и свободно существовать на площадке, владеть своим вниманием, самоорганизовываться в работе, работать с партнером в группе, определять актерскую задачу в отборе физических действий, самостоятельно работать над ролью, проводить действенный анализ предложенного текста, основами сценической хореографии, контролировать напряжение и расслабление тела, накладывать грим, изготавливать макеты и декорации.

Сравнивая результаты психологических диагностик до и после годовой работы театральной студии, можно отметить, что у подростков снизился уровень склонности к отклоняющемуся поведению, существенно снизился уровень тревоги, у подростков изменился стиль поведения в конфликтах, повысился уровень принятия других, доверия к другим, изменилось отношение к педагогическим воздействиям, повысился уровень внимательности к окружающим.

Детская театральная студия в процессе своей деятельности выполняет следующие функции:

1. Функция социализации. Театральное творчество – сильнейшее средство включения ребенка в систему общественных отношений, усвоения им богатств культуры.

2. Функция самореализации ребенка. Игровые формы взаимодействия в процессе работы студии позволяют, во-первых, построить и проверить проект снятия конкретных жизненных затруднений в практике ребенка, во-вторых, – выявить недостатки опыта.

3. Коммуникативная функция. Театральное творчество можно рассматривать как коммуникативную деятельность, которая позволяет подростку войти в реальный контекст сложных человеческих коммуникаций.

4. Диагностическая функция. Совместная деятельность предоставляет возможность педагогу диагностировать различные проявления ребенка (интеллектуальные, творческие, эмоциональные и др.). В то же время, здесь подросток проверяет свои силы, возможности в свободных

действиях, самовыражает и самоутверждает себя.

5. Терапевтическая функция. Участие в работе театральной студии используется также как средство преодоления различных трудностей, возникающих у подростка в поведении, общении, учении.

6. Функция коррекции. Такая форма работы способствует внесению позитивных изменений, дополнений в структуру личностных показателей ребенка. В процессе игрового взаимодействия это происходит естественно, мягко.

7. Развлекательная функция. Театральное творчество подростков с отклоняющимися формами поведения в стратегическом плане – это организованное культурное пространство развлечений ребенка, в котором он идет от развлечения к развитию.

Приемы театральной педагогики позволяют с успехом применять их и при первичной и вторичной профилактике отклоняющихся форм поведения подростков. Театральная педагогика способствует их успешной социализации.

Библиографический список

1. Интерактивные методы социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних: сб. метод. рекомендаций / под ред. И.В. Зеленской. – Барнаул, 2010.
2. Организация воспитательного процесса в школе: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений – М.: Гуманитар. издат. Центр ВЛАДОС, 2000
3. Театральная педагогика: принципы, заповеди, советы / под ред. С.В. Цукасова; предисл. В.И. Михеева; вступит. статья А.С. Тимофеевой. - 2-е изд., дораб. и доп. - М.: Издательство ЛКИ, 2007
4. Шишковец, Т.А. Справочник социально педагога – М.: ВАКО, 2005

Основные предпосылки возникновения делинквентного поведения в подростковом возрасте

Как правило, делинквентное поведение считается отклоняющимся от общепринятых норм, причем чаще всего представляет собой деяния, наказуемые законом. Начала такого поведения зарождаются именно в подростковом возрасте. В данном случае, делинквентом будет являться подросток, совершивший уголовное преступление, то есть несовершеннолетний преступник. Подростки с делинквентным типом поведения имеют «предрасположенность» к совершению преступления, и если они попадают в сложную жизненную ситуацию, часто не могут противостоять искушению и совершают уголовно наказуемые деяния.

К сожалению, на сегодняшний момент, согласно статистическим данным, на долю несовершеннолетних преступников приходится огромная часть всех совершаемых преступлений в России. По статистике противоправная деятельность несовершеннолетних в стране в последние годы высока. Так, например, в 2014 г. за полгода, в промежуток времени с января по июнь на терри-

тории РФ было совершено преступлений 26392, что на 3386 меньше чем в 2013 г. Но, несмотря на тенденцию к снижению по показателям, все-таки под острым углом находится данная проблема в нашем обществе, а также, что касается динамики совершения преступлений, то она по-прежнему сохраняется.

Делинквентное поведения среди подростков, зарождается непосредственно в их микросреде. Над формулировкой первопричин возникновения такого поведения трудились многие ученые. Например, Ф. Э. Шереги выделил самые часто встречаемые предпосылки развития делинквентного поведения, которые негативно влияют на поведение несовершеннолетнего и способствуют совершению ими правонарушений, такие, как: воспитание детей в условиях неполной семьи; наличие в семье судимых родственников; злоупотребление спиртными напитками взрослыми членами семьи, драки, сексуальная распущенность; тяжелое материальное положение; низкая правовая культура, правовой ниги-

лизм родителей и других взрослых членов семьи. Отсюда вытекает давно сложившийся в обществе стереотип, что такому типу поведения наиболее подвержены подростки из неблагоприятных семей. Это не совсем так. Не все несовершеннолетние из неблагополучных семей становятся делинквентами, так же как и дети из нормальной семьи часто проявляют признаки делинквентного поведения.

Мы решили объединить приведенные выше предпосылки формирования делинквентного поведения и рассмотреть поподробнее каждую в отдельности. Во-первых, первопричиной является родительское игнорирование детской потребности в заботе и привязанности. Родительская забота выступает в качестве ведущей формы воспитания ребенка. Уровень заботы, или протекции, определяет, сколько сил и времени уделяют родители воспитанию ребенка. Выделяют крайние степени протекции: чрезмерную (гиперпротекция) и недостаточную (гипопротекция). В нашем случае речь идет о второй форме. При гипопротекции до ребенка «не доходят руки», за воспитание родители берутся время от времени, когда случается что-либо серьезное, требующее вмешательства. А само чувство привязанности подростка к родителям связано с ощущением «надобно-

сти». Во-вторых, вседозволенность, возникающая при гипопротекции в отношении подростка, о которой было сказано выше. Дети, которым с рождения в семье ничего не запрещают, в переломном подростковом возрасте должны будут приспособиться к требованиям окружающего общества, но это происходит, в большинстве случаев, болезненно. В такой ситуации, у подростка формируется четкое осознание безнаказанности за совершенное, просто потому, что родители своим таким поведением дали им на то большое основание. Отсюда и вытекает безответственность со стороны подростка. В-третьих, наличие такого негативного элемента, как частое применение физической силы в отношении подростка, непосредственно оказывает значительное влияние на формирование его нормального психического состояния. В большинстве случаев многие родители убеждены, что только при использовании такого вида наказания, у ребенка возможно «привить» желание вести себя так, как требуют родители. В данном случае, взрослые не обращают внимания на тяжесть детского проступка, лишь сам факт какого-либо нарушения дает основание полагать, что необходимо «взять ремень», даже не задумываясь о том, возможно ли по-другому среагировать на поведение подростка. Так начинает

формироваться жестокое отношение ко всему окружающему у подростка: раз тебе причиняют боль, значит, и ты вправе так обращаться по отношению к другим людям.

Сам процесс исправления делинквентного поведения происходит уже позже, когда у подросткового ребенка возникают различной направленности проблемы с законом, и осуществляется это непосредственно через соответствующие государственные учреждения. На данном этапе развития общества стоит ужесточить ответственность «нерадивых» родителей со стороны государства и самих исполнительных органов, которые так же отвечают за воспитание детей,

потому что наибольший процент наказуемых правонарушений совершается подростками именно из неблагоприятных семей. На практике часто встречается, что в случае возникновения даже малейшей опасности жизни, здоровью и воспитанию в целом, присутствует реакция «бездействия» со стороны должностных лиц органов опеки и попечительства. Данные превентивные меры на уровне государственной политики в области воспитания и коррекции поведения несовершеннолетних помогут предотвратить совершения как новых преступлений среди подростков, так и возникновение рецидива среди них.

Библиографический список

1. Социология: энциклопедия / сост.: А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, О.В. Терещенко. - М.: изд-во Книжный Дом, 2003.- 1312 с.
2. Макаренко, А.С. Общение с трудными детьми: бестселлер детской психологии / под ред. Я.Н. Плигиной - М.: изд-во АСТ, 2015. - 320 с.
3. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: учебник / под ред. В.А. Сластениной. - 3-е изд., дораб. и доп. - М.: Издат. центр АКАДЕМИЯ, 2000. - 200 с.
4. Шереги, Ф.Э. Изучение взаимосвязи семейной среды, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. – М.: Центр социального прогнозирования, 2004

**Правовое просвещение молодежи: традиции и инновации.
Опыт работы Центра правовой и муниципальной информации
при межпоселенческой центральной библиотеке
Кольчугинского района**

Центр правовой и муниципальной информации Кольчугинской межпоселенческой центральной библиотеки создан в октябре 2001 года. За 14 лет работы сформирован и постоянно пополняется фонд правовой литературы и периодических изданий. Но дефицит литературы о праве все же ощущается, особенно в сельских библиотеках, на базе которых с 2012 года мы пытаемся создавать правовые мини-центры.

Лекторий «Молодежь и закон» – составляет часть программы по профилактике правонарушений и повышению уровня правосознания подростков.

С целью профилактики асоциального поведения учащихся и студентов проводятся информационно-правовые часы «Молодежь против вандализма», «Административные правонарушения несовершеннолетних», «Если вас задержала полиция» с приглашением секретаря КДН (комиссия по делам несовершеннолетних) и ЗП (защита их прав), которая

на практических примерах показывает модель поведения в ситуации криминальной опасности, дает рекомендации, предупреждает об опасностях. Основные статьи закона, статистика, исторические справки размещаются в буклете.

Слушателями лектория являются школьники.

В 2015-2016 учебном году основное направление работы – толерантность.

Начиная с 16 ноября, Центром проводится Декада правовых знаний с циклом мероприятий, раскрывающих разные стороны правовой культуры. Для школьников это будет разговор о толерантности, с которой тесно переплетается работа по предупреждению терроризма и экстремизма. Цикл антитеррористических, антиэкстремистских мероприятий посвящен Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международному дню мира, Международному дню ООН, Дню народного

единства, Международному дню толерантности.

Интересное мероприятие, посвященное Дню российской печати, прошло для воспитанников Центра внешкольной работы, членов детского объединения «Юные журналисты». Информационный час «Правовые основы журналистики» включал тренинг по работе со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс», посещение правовых сайтов для молодежи, поиск в книжном фонде литературы по теме «Защита авторского права», диалог.

План лектория на февраль-май насыщен месячниками.

С 23 января по 23 февраля в школах традиционно проходит месячник оборонно-массовой работы. Изменения в законодательстве, связанные с прохождением военной службы по призыву, обсуждали в феврале 2015 года с юношами, учащимися 10-11-х классов, сотрудники отдела военного комиссариата. Тема правового диалога – «Служить или не служить? Права призывников».

Библиотека не остается в стороне от проблем детского и подросткового курения, алкоголизма, наркомании, приобретающих масштаб национального бедствия.

Подпрограмма просвещения «Азбука права и здоровья» – составляющая часть программы правового просвещения подростков.

Пропаганде здорового образа жизни была посвящена дискуссия с учащимися «Наркотики: не отнимай у себя завтра!» с просмотром фильма. В «открытом разговоре» приняли участие секретарь КДН и ЗП и специалист отдела по делам молодежи. Встреча проходила в рамках ежегодного областного месячника по борьбе с наркоманией среди несовершеннолетних.

Правовой час «Цена сомнительного удовольствия» (о спайсах) сопровождался показом фрагментов фильмов и не оставил равнодушными ни учащихся школ города и колледжа, ни их педагогов.

Информационно-правовые часы «Энергетические напитки – вред или польза?» с просмотром слайд-презентации проведены для студентов 1 курса политехнического колледжа по заявке администрации образовательного учреждения, с обсуждением видеофильма «Алкоголь... Признать виновным!».

Заключительное занятие лектория – это и праздник, и экзамен. Традиционно подростки становятся участниками викторины «Знаешь ли ты закон?». Подростки умело применяют навыки поиска информации в правовых справочниках. Лучшие – получают медали «Знаток права» и сувениры.

В мае-июне мы включаемся в ежегодную межведомственную ком-

плексную профилактическую операцию «Подросток». Летом 2015 года более 100 воспитанников пришкольных лагерей ознакомились с Конвенцией о правах ребенка. «Правовой ликбез» на тему «Есть права и у детей» заставил задуматься школьников о статусе человека-гражданина, осознать, что вместе с правами у детей появляются и обязанности. Но самое главное – понять, что государство о тебе думает и заботится.

В июле сотрудники центральной библиотеки, Центра детского чтения вместе со специалистами КДН и ЗП, отдела соцзащиты населения выезжали в загородный оздоровительный лагерь «Дубки» для профилактических бесед с подростками, стоящими на учете.

С целью оказания содействия осужденным в решении вопросов социальной реабилитации после отбытия наказания в виде лишения свободы организована работа в исправительном учреждении (СИЗО): информационные часы по вопросам медицинского, трудового законодательства, социального обслуживания и содействия занятости после освобождения. Огромный интерес вызвало профтестирование с последующим обсуждением современных востребованных профессий.

С целью обеспечения всех жителей района правовой информацией о способах защиты от правонарушений

своих личных и имущественных интересов Центром осуществляется взаимодействие с электронными и печатными средствами массовой информации, регулярное информирование населения на страницах газет, телеканале, на сайте МЦБ.

В разделе сайта «Центр правовой и муниципальной информации» размещены материалы в рубриках: «Консультирует юрист», «Доступная среда» (о социальной защите инвалидов), «Издательская деятельность», лекторий «Молодежь и закон», «Навстречу выборам» (памятка молодого избирателя, словарь, из истории выборов, часто задаваемые вопросы, тест «Проверь себя»), «Виртуальные выставки».

У Центра правовой информации много партнеров. Центр оказывает содействие органам местного самоуправления в доведении до населения официальных нормативных документов, принимаемых в городе и районе. Представители государственных и муниципальных структур, работники правоохранительных органов, КДН и ЗП, социальных служб принимают участие во встречах с населением района, организуемых сотрудниками библиотек.

Программа лектория «Молодежь и закон» реализуется коллективом библиотеки в сотрудничестве с местными органами власти, государственными и общественными орга-

низациями, образовательными организациями района.

Выводы. За 14 лет работы ЦПМИ в районе создана система информационно-правового обеспечения населения: муниципальными библиоте-

ками реализуются правовые программы с организацией тематических мероприятий и оказанием юридической консультативной помощи подросткам и молодежи.

Факторы, детерминирующие вовлечение подростков и молодежи в экстремистскую деятельность

Экстремизм, представляя особую опасность для современного общества, в настоящее время имеет огромные масштабы. Это антиобщественное явление не обошло стороной и Россию и создает реальную угрозу национальной безопасности. Так, в 2005 г. было зарегистрировано 152 таких преступления, к концу 2014 г. оно составило 1024.

Что же представляет собой экстремизм. Согласно ФЗ № 114 от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности» экстремизм - это приверженность отдельных лиц, группы лиц, организаций к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

Непосредственно вопросам в области преступлений экстремистской направленности посвящены работы Ю.М. Антоняна, изучающего причины возникновения экстремизма, Р.С. Тамаева, указавшего основные стратегии государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности и борьбы с экстремизмом.

Необходимо отметить, что совершению преступлений экстремист-

ской направленности в большей степени подвержены подростки, так как именно в переходный период происходит становление личности. Я – концепция не сформирована, и многие из них в этом возрасте представлены сами себе, что не может не отразиться на их поступках. Все это, с легкостью, позволяет навязывать убеждение о том, что стоит придерживаться только крайних взглядов и иметь свою точку зрения на ситуацию. Взрослый человек может выглядеть в глазах подростка наставником и способен склонить его к совершению экстремистских действий, убедив, что данные действия не являются аморальными и антисоциальными, а наоборот – приносят пользу обществу. Так же в группу риска входят подростки, испытывающие на себе чрезмерное родительское внимание и контроль. Кроме того, опасным фактором является подавление индивидуальности и инициативности подростка. Это может привести к социальной неадаптированности и проявлениям инфантилизма.

Современная молодежь проходит свое становление в условиях, при которых происходит формирование новых социальных отношений. Ярким примером служит ситуация, происходящая на Украине. Она дает искаженное представление подрастающему поколению о том, что свою гражданскую позицию лучше всего отстаивать, используя радикальные методы, а именно путем провокации агрессивной войны. Такие действия перетекают в межнациональные конфликты. Так, простейшие, на взгляд молодежи, попытки доказать свою правоту являются факторами, угрожающими национальной безопасности, государственной целостности и общественной стабильности.

Серьезной предпосылкой совершения таких преступлений является общедоступность ознакомления с информацией в сети интернет. Возможность анонимно посещать сайты экстремистского содержания приводит к увеличению числа сторонников экстремистских группировок. Как нам известно, основным потребителем ресурсов сети интернет является молодежь. Особенно активно экстремистская деятельность распространяется в социальных сетях. Приоритетными и стимульными материалами являются видеофайлы и графические изображения, которые напрямую воздействуют на подсознание аудитории. Кроме того, сеть

Интернет служит средством координации незаконных действий подобных организаций. Для того чтобы более эффективно сосредоточить внимание молодых людей на экстремистских провокациях, акцент делается на национальности и вероисповедании человека.

Известны случаи совершения преступлений экстремистской направленности под влиянием сведений из СМИ. Например, когда была опубликована новость о том, что в декабре 2010 г. на одном из футбольных матчей в г. Москве был убит гражданин РФ Егор Свиридов, провокационным фактом явилось то, что убийство совершило лицо кавказской национальности. Множество футбольных фанатов, злоупотребив правом на необходимую оборону, применили насилие в отношении лиц национальности, отличной от русской. Данную ситуацию сами участники характеризуют как «ответный экстремизм», который представляет собой реакцию на совершенные лицом противоправные действия.

Таким образом, негативное влияние на молодежь и подростков оказывает способ преподнесения конфликтов или фактов совершения резонансных преступлений СМИ, когда внимание аудитории сосредотачивается на национальности или вероисповедании потерпевшего либо обвиняемого. Укоренился стереотип о

взаимосвязи с религией (русский – православный, татарин – мусульманин, еврей – иудей), поэтому проявления ненависти и вражды носят национально-религиозный характер.

По нашему мнению, самое меньшее, что может сделать государство для предотвращения такого рода

преступлений – это развитие взаимодействия правоохранительных органов со СМИ и не допускать акцентов на разделение граждан по этническому признаку и исповедуемой религии. Это поможет предотвратить совершение новых преступлений под влиянием новостной информации.

Библиографический список

1. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности: (ред. от 21.07.2014 г. с изменениями, вступившими в силу с 02.08.2014 г.): принят от 25.07.2002 г. № 114 // Российская газета. – 2002. – 30 июля. – То же // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 30 (29 июля). – С. 30-31.
2. Антонян, Ю.М. Экстремизм и его причины / Ю. М. Антонян. – М.: Логос, 2010. – 288 с.
3. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы / Р.С. Тамаев. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2010. – 264 с.

Вовлечение в добровольческую деятельность как профилактика правонарушений на примере добровольческого объединения «Доброштаб»

Волонтерство во Владимире – явление относительно молодое, хотя и динамично развивающееся, со своими особенностями и уникальными традициями.

Добровольческое движение «Доброштаб» создано в 2010 году на базе управления по делам молодежи администрации г. Владимира. В настоящий момент волонтерами, кроме прочего, реализуются следующие проекты и акции.

Проект «Дружба поколений»

Возраст волонтера – от 14 лет. Сроки реализации: круглогодично.

Необходимые навыки: терпение, желание общаться, делиться опытом, стремление к мудрости, ответственность.

О проекте: волонтеры-участники проекта регулярно оказывают адресную помощь одиноким пожилым людям, помогают в домашних делах, делятся с ними своими навыками и умениями, проводят разнообразные мастер-классы, взамен получают

опыт интересного общения со старшим поколением.

Проект «Бабушка в сети».

Возраст волонтера – от 14 лет. Сроки реализации: круглогодично.

Необходимые навыки: терпение, владение компьютером на уровне пользователя, желание учить и учиться.

О проекте: потребность поделиться опытом в хорошо знакомой сфере – это нормально. Особенно приятно делиться знаниями с благодарными слушателями. Для каждого из нас Интернет стал чем-то привычным. Но многим пожилым людям нужна поддержка в освоении информационных технологий, хотя бы на начальных этапах. К участию в проекте приглашаются молодые люди, желающие раскрыть в себе талант учителя, а также стать участником бесценного диалога поколений.

Проект «Тетрадка дружбы»

Участники – школьники 1-11 классов.

Сроки реализации: учебный год.

Необходимые навыки: умение организовывать команды, желание развивать и развиваться.

О проекте: во Владимир проект, придуманный пермскими школьниками, «привез» «Доброштаб», и уже с 2012 года на партах школ областного центра появилась волшебная тетрадь, заполняя которую ребята становятся участниками спортивных соревнований, интеллектуальных игр, творческих фестивалей. Стать участником может каждая школа города, заявив о своем намерении до октября каждого учебного года.

Проект «Мульт-культура»

Возраст волонтера – от 14 лет.

Сроки реализации: круглогодично.

Необходимые навыки: любовь к детству, желание создавать сказку своими руками, фантазия.

О проекте: все мы с вами в детстве любили смотреть мультики. А волонтеры проекта «Мульт-культура» знают, что еще интереснее – создавать анимационные фильмы своими руками! В рамках проекта добровольцы организуют творческие мастер-классы на городских праздниках, в детских садах, коррекционных учреждениях. В арсенале активистов – несколько техник создания мультфильмов: обычные –

рисованные, из пластилина, в технике стоп-моушен.

Проект «Школа добровольца»

Возраст волонтера – от 14 лет.

Сроки реализации: осень, ежегодно.

Необходимые навыки: желание быть в тренде, наличие минимального опыта добровольческой деятельности.

О проекте «Школа Молодого добровольца».

Волонтеры города, чтобы не терять свою квалификацию и связь друг с другом, раз в год становятся участниками проекта «Школа Молодого добровольца». Лекторы – квалифицированные специалисты, психологи, общественники, педагоги – рассказывают добровольцам об основах командообразования, социального проектирования, азах добровольческой деятельности по приоритетным направлениям.

Городской конкурс «Доброволец года»

Возраст волонтера – от 16 лет.

Сроки реализации: декабрь, ежегодно.

Необходимые навыки: значительный вклад в историю добровольческого движения города Владимира.

О проекте: утверждение, что добрые дела творятся бескорыстно и

настоящий доброволец работает не за награду, бесспорно. Но город должен знать своих героев!

С целью популяризации волонтерства в городе и поддержки молодых активистов с 2011 года управление по делам молодежи выбирает лучших добровольцев молодежного движения, поощряя их в рамках конкурса «Доброволец года».

Городские недели добра

Возраст волонтера – нет ограничений.

Сроки реализации: октябрь, апрель, ежегодно.

Необходимые навыки: желание улучшить городское пространство, подарить добрую весну, осень, радость дружеского участия.

О проекте: добровольцы городской недели добра дарят праздник тем, кому необходима поддержка. Внимание получают пожилые люди, воспитанники детских садов, проживающие в социальных учреждениях. За одну неделю силами молодежных общественников осуществляется почти сотня важных дел, настоящих поступков. Заявки поступают из школ, вузов, учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, некоммерческих организаций, а также бизнес-структур. Фестиваль стал стартовой площадкой для многих молодых людей города Владимира, реализую-

щих социально значимые инициативы и пропагандирующих волонтерскую деятельность.

Патронажный проект в психоневрологическом интернате «Арт-Азарт»

Возраст волонтера – от 14 лет.

Сроки реализации: круглогодично

Необходимые навыки: терпение, доброжелательность, наличие творческих умений.

О проекте: проект для тех, кто хочет и готов поделиться своими талантами и умениями с одинокими пожилыми людьми. Здесь вы сможете познакомиться с мастерами и мастерицами, певцами и певицами, художниками. Вы – им, а они – вам – доступно и интересно о своем мастерстве и опыте.

Городской туристический проект «Робин гид»

Возраст волонтера – от 14 лет.

Сроки реализации: круглогодично.

Необходимые навыки: коммуникабельность, желание учиться, знание любимого города

О проекте: гиды-волонтеры – это люди, добровольно помогающие туристам во Владимире. Они предоставляют бесплатные услуги гида, информацию относительно достопримечательностей, транспорта, по-

могут туристам чувствовать себя более комфортно.

Общение с «робин-гидами» создает первое впечатление о нашем замечательном городе, и кто знает,

может, однажды Вы, путешествуя по стране, повстречаете таких же добровольцев, которые помогут сориентироваться в незнакомом городе.

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
**НОВАЯ ЭКОНОМИКА И
РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУКА**

№3, 2015 г.

Информация о журнале и условиях публикации размещена на сайте

Владимирского филиала Финуниверситета:

<http://www.vladimir.fa.ru/> - раздел «Научный журнал «Новая экономика и региональная наука»»

Контакты:

600037, г. Владимир, ул. Тихонравова, 1

Телефон для справок: (4922) 54-08-29

Факс: (4922) 54-08-29

Электронная почта:

ne-and-rn@mail.ru