

Департамент по культуре администрации Владимирской области

Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области
«Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»

**Библиотеки и профилактика
радикализма и экстремизма
в подростковой и молодежной среде**

**Сборник материалов
регионального научно-практического семинара**

19 сентября 2012 г.

Владимир, 2012

ББК 78.39

Б 59

Составители: Мартынова Е.Р., заведующий отделом инновационно-методической работы Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи;
Пустовойтова Н.В., ведущий библиотекарь Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи

Ответственный за выпуск: Сдобникова Т.А., директор Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи

Библиотеки и профилактика радикализма и экстремизма в подростковой и молодежной среде: сборник материалов регионального научно-практического семинара, 19 сент. 2012 г. / Департамент по культуре администрации Владимирской области; Влад. обл. б-ка для детей и молодежи. Отдел иннов.-метод. работы; сост. Е.Р.Мартынова, Н.В.Пустовойтова. – Владимир, 2012

Основным содержанием сборника являются доклады специалистов библиотек г. Владимира и г. Иваново, специалистов централизованных библиотечных систем (ЦБС) городов и районов Владимирской области, а также Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Владимирской епархии.

Доклады содержат описание опыта работы по профилактике радикализма и экстремизма и продвижению идей гуманизма в подростковой и молодежной среде; сведения о работе правовых школ в районах Владимирской области по профилактике экстремизма и о совместной профилактической работе библиотек с общеобразовательными и общественными организациями.

© Владимирская областная библиотека для детей и молодежи, 2012

Введение

Сборник составлен по итогам регионального научно-практического семинара «Библиотеки и профилактика радикализма и экстремизма в подростковой и молодежной среде».

Семинар проходил 19 сентября 2012 года во Владимирской областной библиотеке для детей и молодежи в рамках выполнения мероприятий долгосрочной целевой программы «Комплексные меры профилактики правонарушений во Владимирской области на 2010-2012 годы». Организаторы – Департамент по культуре администрации Владимирской области и ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»

Целью семинара было обсуждение опыта работы библиотечных специалистов по профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде. Поиск возможностей совместных действий с другими заинтересованными организациями в решении этой актуальной социально-политической задачи.

В семинаре приняли участие работники библиотек г. Владимира и г. Иваново, специалисты централизованных библиотечных систем (ЦБС) городов и районов Владимирской области, представители Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Владимирской области, а также Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Владимирской епархии.

В своих докладах выступающие продемонстрировали готовность к поиску наиболее действенных форм работы с подростками и молодежью по профилактике радикализма и экстремизма. Участники семинара пришли к единодушному мнению о том, что только совместными усилиями государственных, общественных, религиозных организаций можно справиться с тем злом, которое несет экстремизм.

Мартынова Е.Р., *заведующий отделом
инновационно-методической работы
Владимирской областной библиотеки
для детей и молодежи*

**Опыт работы Владимирской областной библиотеки для детей и
молодежи и библиотек России по профилактике экстремизма в
подростковой и молодежной среде**

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современности. Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, которая наиболее легко вовлекается в экстремистскую деятельность. Это связано с тем, что с одной стороны, подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, поиском смысла и ценности жизни, поиском собственной идентичности. С другой стороны, психика подростка неустойчива, он легко в этом возрасте подвергается внушению и манипулированию.

В качестве профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде работа библиотек ориентирована на стимулирование у молодежи положительных эмоций, показ достижимых жизненных перспектив. Библиотека как учреждение культуры не может бороться с негативными явлениями общественной жизни, но она может внести существенный вклад в процессы воспитания и развития детей, подростков и молодежи, раскрывая для них все лучшие достижения российской и мировой культуры, показывая положительные жизненные образцы служения человека науке, искусству, Родине.

В такую воспитательную, образовательную и просветительскую работу вовлечены все сотрудники Владимирской областной библиотеки

для детей и молодежи.

Важнейшей частью системы профилактической работы библиотеки против экстремизма является правовое воспитание подростков и молодежи.

Осенью 2011 года нашей библиотекой был организован и проведен Межрегиональный научно-практический семинар «Пути формирования морально-нравственных основ законопослушного поведения подростка» с участием представителей Вологодской, Ярославской областных юношеских библиотек, а также Епархиальной комиссии по делам молодежи и УВД области. На семинаре обсуждался опыт работы Публичных центров правовой информации (ПЦПИ), созданных на базе библиотек муниципальных образований области, как центров формирования правовой культуры подростков. По итогам семинара был издан сборник «Пути формирования морально-нравственных основ законопослушного поведения подростка».

В целях методического обеспечения библиотек области по правовому просвещению молодёжи Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи издала информационно-методический сборник материалов «Твои права и обязанности, молодой гражданин!».

В октябре-ноябре 2011 года на сайте библиотеки работал Интернет-форум «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» с целью формирования интереса подростков к юридическим знаниям, оценки их правовой культуры, внесения корректив в практику работы по правовому просвещению и воспитанию несовершеннолетних. Участниками Интернет-форума были учащиеся старших классов общеобразовательных школ, средне-специальных учебных заведений, студенты вузов города Владимира и области, пользователи областных и муниципальных библиотек области. В Интернет-форуме приняли участие библиотеки Кольчугинского, Юрьев-Польского, Меленковского, Собинского,

Александровского районов, округа Муром, города Коврова. Посетили Интернет-форум более 500 человек. По итогам Интернет-форума были изданы методические материалы «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» и распространены по библиотекам области.

В настоящее время в нашей библиотеке систематически проводится работа по профилактике экстремистских проявлений, по формированию толерантности и межнациональной культуры в детской и молодежной среде. Главную роль непосредственного собеседника с детьми, подростками и молодежью по этим непростым вопросам играют отделы обслуживания.

Воспитание толерантности и профилактика экстремистских настроений реализуется через мероприятия по духовно-нравственному, гражданско-правовому, эстетическому воспитанию, распространению историко-краеведческих знаний.

В библиотеке разработана и успешно реализуется программа работы по толерантности с младшими школьниками «Мы разные, но мы вместе». Программой поставлены задачи развития у детей младшего школьного возраста представлений о других людях на основе сопоставления, выделения сходства и различий, и донесения в доступной для этого возраста форме общих для всех народов и стран ценностей. Занятия проводятся с учащимися младших классов ежемесячно в течение всего учебного года. Программа состоит из 3-х циклов познавательных часов по темам: «Кто живет на Земле?», «Народные традиции и обычаи», «Все мы разные, все мы похожи».

Для учеников старших классов в библиотеке проводятся уроки толерантности «Толерантность – дорога к миру, гармонии и взаимопониманию». Как известно, ежегодно объявляется Год страны в России и соответственно год России в зарубежной стране с целью предоставить возможность для народов двух стран поближе познакомиться друг с другом, расширить свои знания о странах, понять их историю,

культуру и то, чем живут их граждане. В библиотеке оформляется цикл книжных выставок «Год страны в России», в который входит, в частности, такая выставка, как «Жить в мире с собой и другими». Издается дайджест «Толерантность – дорога к миру». В июле этого года стартовал Год Германии в России и России в Германии. Во время летних каникул читатели нашей библиотеки приняли участие в конкурсе детских рисунков «Немецкие сказки в детских иллюстрациях», проводимом Самарской областной детской библиотекой в рамках года Германии в России.

Наиболее действенны профилактические меры тогда, когда они реализуются во взаимодействии с другими организациями: образовательными учреждениями, общественными организациями. Поэтому профилактические мероприятия проводятся сотрудниками библиотеки совместно с учителями школ, представителями других организаций, и не только в стенах библиотеки, но и за её пределами. Так, совместно с учебно-методическим центром МЧС были организованы встречи со старшеклассниками школы-интерната №1 для серьезного разговора об опасности экстремистских проявлений в современном обществе, о том, как уберечь себя в возможных опасных ситуациях.

Ключевым моментом межкультурной коммуникации является, прежде всего, умение бесконфликтно взаимодействовать и общаться с представителями различных народов и национальностей. В нашей библиотеке работает кружок английского языка, в котором дети не только изучают иностранный язык, но и участвуют в беседах по самым разным проблемам. Кружок посещают дети разных национальностей (русские, армяне, азербайджанцы, татары), разных вероисповеданий (православные, католики и мусульмане). В работе сектора иностранной литературы библиотеки большое внимание уделяется вопросам культуры и национальным особенностям других стран: Великобритании, США, Италии, Франции, Испании, Германии и других. Организуются выставки:

«В стране Английских традиций», «Мир детей и их права», «Международный день матери», «Пасхальные традиции в мире», «Добро пожаловать в Германию» (в рамках года Германии в России), «Моя школа» - о системе образования в разных странах мира, «Владимир – мой родной город» ко дню города и другие.

Общение с молодежью требует активных, эмоционально насыщенных форм работы. В январе 2012 года во Владимирской областной библиотеке для детей и молодежи начал работу клуб любителей английского языка «United English», который объединил учащихся старших классов и студентов, интересующихся английским языком.

Такие формы работы клуба, как:

- беседы, посвящённые истории зарубежных стран, виртуальные путешествия по странам;
 - встречи с иностранными гражданами, живущими и работающими во Владимире;
 - переписка с зарубежными партнёрами,
- помогают воспитанию у молодежи интернациональных чувств, способности понимать образ жизни других народов, их культуру и традиции.

При проведении массовых мероприятий сотрудники сектора иностранной литературы, рассказывая о культурных традициях и достижениях зарубежных стран, говорят о них как части общемировой культуры.

В областной библиотеке для детей и молодежи регулярно проводится декада правовых знаний, приуроченная к Всемирному дню ребенка (20 ноября). В рамках декады действует школа правовых знаний для детей разных возрастов. На них организуются познавательные беседы о правах и законах: «Закон обо мне – мне о законе», «Закон не нарушу», «Ваши права, дети», встречи с представителями силовых структур,

юристами. Для воспитанников Владимирского социально-реабилитационного Центра для несовершеннолетних проводилась познавательная беседа «Юному гражданину о Государственном флаге России». В ходе мероприятия дети приобрели основы правовых знаний, познакомились с Конвенцией о правах ребенка, основными правами и обязанностями гражданина РФ. По итогам цикла мероприятий была проведена викторина «Что я узнал о своих правах?». Отвечая на вопросы викторины, школьники пытались найти правильные правовые решения в предложенных ситуациях, с которыми они могут столкнуться в реальной жизни.

Как известно, увлечение интересным делом, позитивные жизненные или литературные примеры - это своеобразные лекарства, которые обычно отвлекают человека от дурных мыслей, поступков, пагубного влияния окружающего мира. Во Владимирской областной библиотеке для детей и молодежи весной 2012 года был организован Клуб любителей кино «Апельсин» с целью приобщения подростков к чтению книг, просмотру лучших российских и зарубежных фильмов, созданных на литературном материале. Клуб любителей кино «Апельсин» объединяет детей разных народов, что также способствует развитию чувства дружбы и равенства между людьми разных национальностей.

В перспективе Владимирская областная библиотека для детей и молодежи расширит сферы своей деятельности по профилактике радикализма и экстремизма. Предпосылкой этого является созданный в текущем году в структуре информационно-библиографического отдела библиотеки Центр правовой информации. В рамках Центра будут организовываться встречи с правоведами, представителями других учреждений и организаций, которые помогут обеспечить более высокий, квалифицированный уровень правовых мероприятий для подростков и молодежи. Кроме этого будут активно разрабатываться диалоговые формы

работы с юношеством – дискуссии, диспуты, круглые столы. Они помогут формированию общественной активности молодежи.

Итогом большой работы Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи по профилактике радикализма и экстремизма в подростковой и молодежной среде должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма. Сотрудники библиотеки прилагают к этой работе все свои силы, знания, творческие способности, движения души.

Анализируя отчеты коллег - библиотекарей Владимирского региона, мы видим, что во всех библиотеках муниципальных образований проводится серьезная, вдумчивая работа по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.

Приоритетными направлениями в профилактической деятельности библиотек региона являются: правовое, краеведческое, гражданско-патриотическое, семейное воспитание.

Работники библиотек Владимирской области ведут поиск эффективных форм, которые соответствовали бы возрастным особенностям читателей, несли познавательную информацию и были бы зрелищными, эмоциональными, занимательными. Учитывая, что доминантой подросткового возраста является общение, библиотекари в своей работе используют диалоговые формы: часы общения, актуальные диалоги, диспуты, встречи за круглым столом. Такие формы проведения мероприятий позволяют ребятам активно включаться в процесс работы, искать ответы на поставленные вопросы, спорить, высказывать свою точку зрения.

Библиотеки других регионов Российской Федерации, также как библиотеки Владимира и области, не могут оставаться в стороне от важных и сложных вопросов воспитания подрастающего поколения. Все

библиотеки России, организуя широкий спектр самых разнообразных библиотечных мероприятий, выступают важным институтом формирования толерантного мышления детей, подростков и молодежи и профилактики радикализма и экстремизма.

Нами была изучена работа библиотек России по этому направлению, и в результате стало возможным выпустить материалы «Библиотеки России: воспитание толерантности и профилактика экстремизма в подростковой и молодежной среде. Панорама библиотечных мероприятий», где приводятся сведения о формах работы некоторых детских и юношеских библиотек России по профилактике экстремизма и продвижению идей гуманизма в детской и подростковой среде. Мы можем сказать, что опыт российских библиотек в этой деятельности различен и по объему работы в этой тематике, и по глубине разработки темы, и по инновационности.

Особенно хочется отметить как положительный опыт в работе некоторых библиотек России реализуемые ими проекты адаптации детей-мигрантов. Такое направление разрабатывается, в частности, Курской областной библиотекой для детей и юношества, Библиотекой им. В. Маяковского г. Красноярска, Детско-юношеской библиотекой №7 г. Нижневартовска. Такие проекты содействуют процессу вхождения детей-мигрантов в российский социум, оказывают целенаправленную помощь в удовлетворении их образовательных и культурных потребностей, развитии творческих и интеллектуальных способностей. Мероприятия проектов способствуют не только развитию у мигрантов чувства уважения к традициям и обычаям местного населения, но и воспитанию толерантного отношения к мигрантам в среде местной молодежи.

Как уже говорилось, эффективность профилактики экстремизма значительно выше, если она проводится комплексно, в сотрудничестве с другими организациями: учреждениями дошкольного воспитания,

средними и высшими учебными заведениями, клубами, молодежными объединениями. В качестве примера можно привести реализуемый долгосрочный межрегиональный проект универсальных и муниципальных библиотек городов Брянска, Липецка и Москвы по профилактике асоциального образа жизни у подрастающего поколения «Жизнь – это счастье! Молодость – это здорово!». Проект осуществляется с 2009 года и рассчитан на 5-летний срок действия. Организаторы проекта поставили перед собой задачи: раскрыть позитивные пути развития, образования и самовоспитания, являющиеся альтернативой всему негативному, разрушающему сущность человека.

Проект реализуется системой мероприятий как отдельных региональных библиотек-участниц проекта, так и созданием единого виртуального информационного пространства и проведения совместных тематических Интернет-конференций в режиме он-лайн.

Использование коммуникационных технологий и проведение мероприятий в режиме он-лайн является положительным фактором, который увеличивает пользовательскую аудиторию и расширяет границы воздействия библиотек в их профилактической работе. Такие формы работы практикуют и другие российские библиотеки, в качестве примера можно привести:

- проведение в он-лайн режиме Межрегиональной научно-практической конференции по теме: «Формирование толерантного сознания молодежи как составляющая духовно-нравственного воспитания» в Волгоградской областной библиотеке для молодежи с участием Екатерины Гениевой, работников других российских библиотек, иностранных специалистов;

- использование Карачаево-Черкесской республиканской детской библиотекой им. С.П. Никулина своего библиотечного сайта как площадки проведения Web-викторины для подростков.

Обзор опыта работы российских библиотек по профилактике экстремизма позволяет говорить о том, что специалисты библиотек России самым активным образом включились в поиски решения актуальнейшей социально-политической задачи и усвоили главные условия эффективности работы с молодежью в этом направлении: это диалоговые формы работы и организация планомерного долгосрочного сотрудничества с образовательными учреждениями, другими государственными и общественными организациями, молодежными объединениями, позволяющего осуществлять системный и комплексный подходы к решению общегосударственной задачи профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде.

Брусиловская Р.Б., заведующий
отделом развития и внешних связей
ГБУИО «Центральная универсальная
научная библиотека» (г. Иваново)

Формирование интернационального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения: из опыта работы с молодежью

Библиотеки изначально являются территорией толерантности, где людей не делят по социальному и национальному признаку, вероисповеданию, принадлежности к каким-либо группам. На наш взгляд, библиотеки - это важнейший ресурс по развитию взаимопонимания между людьми. Поэтому именно библиотеки должны аккумулировать и распространять объективную информацию о межнациональном и межкультурном сотрудничестве, способствовать снижению социального напряжения в обществе, интегрировать молодежь в культурную среду.

Хочется сделать так, чтобы молодые люди (школьники, студенты) нас услышали, прониклись идеалами согласия и терпимости. Тем более что, вопреки здравому смыслу, продолжается рост экстремизма, происходит расширение зон конфликтов, стало больше нетерпимости в отношениях между людьми. Искать противоядие насилию на национальной и религиозной почве можно только совместно, в формате диалога культур, традиций, вероисповеданий.

Как организовать работу с молодыми читателями в этом направлении неформально, современно и с пользой?

Современное информационное общество предлагает молодежи определенные стандарты поведения, которые часто являются для нее разрушительными. Очень важно помочь молодым людям в поисках собственного «я», дать им возможность высказаться, обсудить в

доброжелательной обстановке волнующие их проблемы. Библиотека – это как раз то место, где это возможно.

За последние годы выросла активность молодежи. Нам кажется, это проявляется, в том числе, в росте популярности юношеских клубов при библиотеках. Назову лишь некоторые, уже заявившие о себе.

Духовно-просветительский клуб «Встреча» два года тому назад появился в Заволжской городской библиотеке. Созданию клуба способствовало знакомство с настоятелем Свято-Богоявленского храма города Заволжска о. Алексием (Смирновым), молодым человеком 24-х лет, энергичным, эрудированным, полным идей и желания созидать, настоящим подвижником (так отзываются о нем библиотекари). Обаяние молодого батюшки, его образованность, широкий кругозор вызывают интерес и доверие к нему. Возраст участников клуба - от 8 до 80 лет. И всем интересно! Обзор книг и журналов, просмотр видеосюжетов, споры и дискуссии – так проходят заседания клуба. Основателем клуба, кроме о. Алексия, стала заведующая отделом обслуживания библиотеки Марина Анатольевна Селюк.

Старшеклассников, которые стали участвовать в работе клуба наряду со взрослыми, привлекло отсутствие дидактики, снисхождения к ним при обсуждении сложных взрослых тем: предназначение человека, милосердие, любовь, брак и семья.

В 2011 году проведено 13 заседаний клуба. Его постоянными участниками стали ученики 8-х-11-х классов Заволжского лицея. У клуба большие планы.

Юношеские клубы «Логос» и «Перекресток» работают при Родниковской Публичной библиотеке; клуб для подростков «Отрочество» - при Центральной библиотеке города Кинешмы. Все заседания построены в режиме диалога ведущих и участников. Молодежь предпочитает дискуссионную форму общения. Вечер – дискуссия «Все мы разные, все

мы равные» для членов молодёжного клуба «Перекрёсток» сопровождался демонстрацией слайдов по истории неформальных движений.

Темы, выбранные для обсуждения, часто носят провокационный характер: «Легко ли быть молодым?»; «Как преодолеть неуверенность в себе (или повышенную агрессивность)»; «Что значит - быть политкорректным и толерантным».

Толерантность - категория не пассивная, это позиция, предполагающая расширение круга личных ценностей за счет позитивного взаимодействия с другими культурами. В то же время, толерантность - это сохранение собственной индивидуальности. Об этом – в книгах, представленных на выставках «Любить свое, уважать чужое», «Жить в мире с собой и другими», «Единство разных», «Молодежная субкультура и молодежный экстремизм», в библиографических указателях и списках («Поколение NEXT»); на уроках толерантности («Учимся понимать друг друга»).

Воспитание толерантности в детской, подростковой и молодежной среде – очень ответственное дело. От того, насколько подрастающее поколение преодолест свойственные возрасту некритичность мышления, безответственность, незащищенность, бескомпромиссность - во многом будет зависеть то, насколько независимыми, терпимыми, демократичными станут они во взрослой жизни.

Участие в программе «Большое чтение» оказалось для многих библиотек естественным продолжением работы по теме «толерантность». В этом помогли замечательные книги, авторы, темы «Большого чтения». Все начиналось в Ивановской области в 2007 году с чтения книги Харпер Ли «Убить пересмешника»; затем были Марина Цветаева, Александр Солженицын, книги о Великой Отечественной войне и сейчас – творчество Константина Бальмонта. Я не буду подробно рассказывать о программе «Большое чтение». Несколько слов в качестве послесловия.

С помощью умных, увлекательно написанных книг, под влиянием таланта, силы характера, высокой нравственности авторов и их героев удалось вовлечь взрослых и детей в обсуждение важных проблем, от решения которых зависит мир и взаимопонимание в семье и в обществе. Чтение и обсуждение книги «Убить пересмешника» было очень органичным в разговоре о толерантности, справедливости, нравственности.

Изучение культурного наследия рода Цветаевых и великого поэта М.И.Цветаевой стало приглашением к чтению, раздумью, разговору о духовных ценностях, воспринятых Мариной Цветаевой у отца, деда, прадеда. Это - вера в крепкую, дружную семью, трудолюбие, твердость духа, уважение к людям... Мы решили, что более глубокое и полное знание о роде Цветаевых, о семье Марины, поможет приблизиться к пониманию личности поэта, драматизма ее судьбы, природы ее творчества.

Каждая библиотека по-своему «прочитала» и осмыслила тему «Большого чтения» 2009 – «А.И.Солженицын. Жизнь не по лжи». Библиотекари попытались помочь читателям, особенно молодым, сформировать собственное мнение о Солженицыне на основе своих впечатлений. Многие из участников «Большого чтения» вспоминали, при каких обстоятельствах они познакомились с творчеством Солженицына, прочитали повесть «Один день Ивана Денисовича», сделавшую его известным. Самые интересные творческие работы были опубликованы в местной печати, в библиотечных изданиях.

Многие из читателей Солженицына признались, что он перевернул их внутренний мир, заставил пересмотреть прежние взгляды и расстаться с иллюзиями.

Доброжелательный интерес к миру в его многоликости пробуждает знакомство с книгами из серии «Другой, другие, о других» (проект Людмилы Улицкой). Авторы вышедших в рамках Проекта 14 книг

объясняют детям, что к чужим культурам и обычаям надо относиться с уважением. Книги проекта посвящены различным аспектам жизни разных народов: семье, кухне, одежде, религиям, обычаям и т.д. Они написаны людьми, глубоко знающими предмет, хорошим, понятным языком. Накопленный за 4 года опыт апробации этих изданий в школе, в библиотеке, в семье показал эффективность проекта. Мы очень рады, что эти книги есть в наших библиотеках, - мы получили их в дар от фонда Людмилы Улицкой.

В Иванове и области существуют давние и крепкие традиции поддержки и развития национальных культур. На территории нашего края проживает более 100 наций и народностей.

Ежегодно в Иванове проходит Фестиваль национальных культур. Наверное, неслучайно, именно библиотека - ЦГБ им. Я. П. Гарелина - более 15 лет тому назад выступила с инициативой проведения недель национальных культур. На «Багаева, 37», в уютной гостиной библиотеки с большим успехом проходили недели татарской, еврейской, азербайджанской, армянской и других национальных культур. С открытием в Иванове Дома национальностей праздники национальных культур приобрели другой формат. Это стало возможным благодаря многолетнему опыту работы ЦГБ им. Я.П. Гарелина по программам «Библиотека в диалоге культур», «Библиотека как центр национальных культур».

Гарелинцы продолжают работать с национально-культурными объединениями. В 2012 г. успешно стартовал проект «Многонациональная Россия», разработанный библиотекой совместно с Дагестанским культурно-деловым центром «Каспий». Инициаторы проекта решили развернуть культурно-образовательный диалог для молодежи разных национальностей, включающий встречи со специалистами миграционной, правовой, медицинской служб; поэтические вечера, посвященные великим

национальным поэтам; видеопказы документальных фильмов о взаимосвязи культур; художественные и фотовыставки.

Поддержка национально-культурных традиций помогает созданию благоприятного климата во втором по численности населения городе Ивановской области – Кинешме. Много лет центральная библиотека им. В.А.Пазухина сотрудничает с еврейской общиной, филиал № 1 ЦБС г. Кинешмы – с немецкой общиной «Глаубен». Представители общин – инициаторы и участники круглых столов, тематических часов, Дней толерантности. Как известно, первые знания об окружающем мире человек получает в семье. Круглый стол «Семейные ценности и традиции в разных религиях» был подготовлен и проведен совместно с еврейской общиной. На встрече присутствовали религиозные деятели, представляющие разные конфессии: раввин ЦФО России Зеев Вагнер, имам г. Кинешмы Джурабек; иеромонах Агапит, настоятель Свято-Вознесенского прихода. Встреча прошла в формате открытого диалога, представители разных национальностей и религий пришли к общему заключению: здоровая, благополучная семья - основа общественного согласия и социальной стабильности в многонациональном городе.

Такие встречи сближают народы, религии, культуры, закрепляют в сознании молодежи возможность и необходимость диалога в семье и в обществе.

Этнокультурная тематика присутствует практически в каждом мероприятии, проводимом в Центральной универсальной научной библиотеке. За последнее время мы провели ряд мероприятий, которые готовились совместно с представителями этнических групп, проживающими в Ивановской области.

С Ивановским региональным азербайджанским конгрессом и конгрессом молодежи Азербайджана была подготовлена акция памяти Муслима Магомаева, которая стала еще одним убедительным

свидетельством того, насколько тесно переплетены русская и азербайджанская культуры.

В связи со 125-й годовщиной со дня рождения великого татарского поэта Тукая в областной библиотеке состоялся творческий вечер «Живут бессмертные строки на грани эпох и миров», организованный совместно с национально-культурной автономией татар Ивановской области. На вечере прозвучали стихи поэта на татарском и русском языках, были исполнены народные татарские песни, национальная музыка. Среди гостей и участников было много детей и молодежи разных национальностей.

23 апреля в Международный день книги и авторского права, в день открытия Года «Ереван - Всемирная столица книги 2012-2013» в научной библиотеке состоялся литературный вечер «Саят-Нова - Царь песнопений» (к 300-летию со дня рождения армянского поэта Саят-Нова).

Авторы идеи вечера объединили три важных события в культурной жизни армянского народа, России и всего мира.

Почти 10 лет на абонементе Отдела обслуживания научной библиотеки успешно реализуется проект «ВУЗ-библиотека». Осенью 2003 года состоялся первый семинар, подготовленный библиотекой и социолого-психологическим факультетом Ивановского государственного университета. Вот лишь несколько тем, которые обсуждались на семинарах: «Социальная политика в отношении молодежи в Ивановской области», «Социальная политика в сфере образования», «Национально-культурные отношения в регионе», «Повышение конкурентоспособности молодежи на рынке труда», «Молодежные субкультуры» и другие.

Особенность семинаров - возможность прямого общения с представителями государственных и общественных организаций при обсуждении актуальных, порой острых вопросов. Так, на семинаре «Социальная политика в отношении молодежи» обсуждались кризисные проблемы в молодежной среде, вопросы социальной защиты молодежи,

областные целевые программы для одаренной молодежи. В обсуждении участвовали представители комитета по молодежной политике Законодательного собрания Ивановской области (Мозенков Олег Евгеньевич), Комитета Ивановской области по делам молодежи (Дубов Владимир Ефимович). Студенты II, III курсов социолого-психологического факультета ИвГУ задавали вопросы, отстаивали свою точку зрения, смело вступали в диалог с чиновниками.

В рамках программы «Большое чтение» состоялся круглый стол «Толерантность в российском обществе». В организации семинара и круглого стола объединили свои усилия областная научная библиотека, Ивановский государственный университет и департамент общественных связей, молодежной и информационной политики Ивановской области. Специалисты по зарубежной литературе, национальным отношениям, студенты, преподаватели, чиновники, библиотекари вели умный, предметный разговор об общечеловеческих ценностях и ценностях гражданского общества. Модераторами выступали студенты 5 курса специальности «социология», занимающиеся в Центре этнических и национальных исследований при ИвГУ.

Если библиотека станет местом встреч, где за круглым столом можно будет обсудить любые, даже самые сложные и неоднозначные темы, озвучить проблемы честно и откровенно, - хочется верить, что молодые люди нас услышат.

*Дионисий (Комчихин), священник,
заместитель руководителя
Епархиального отдела религиозного
образования и катехизации
Владимирской епархии*

Понимание толерантности в контексте православия

Нас, служителей Православной Церкви настораживает термин «толерантность» и его употребление. Слово «толерантность» пришло из медицины. В Медицинском словаре можно прочесть: «tolerance» - снижение или полное отсутствие нормальной реакции на какое-либо лекарственное или иное вещество, вызывающее проявление в организме определенных симптомов. Например, толерантность к лекарственному веществу (drug tolerance) может развиваться в результате длительного приема какого-либо лекарства. Для достижения эффекта больному приходится постоянно увеличивать дозу принимаемого препарата. Некоторые лекарственные вещества, вызывающие у человека толерантность, также могут приводить и к развитию зависимости от них».

Толерантность по медицинскому словарю означает «неспособность организма отличать собственные, вырабатываемые в нем вещества, к которым он должен быть толерантен, от чужеродных веществ, против которых в нем должны вырабатываться антитела. Так, организм перестает вырабатывать антитела против попавших в него инородных веществ...». То есть организм утрачивает иммунитет.

Во многих культурах понятие «толерантность» является своеобразным синонимом «терпимости». Кроме того, все словари XX века однозначно указывают прямое толкование толерантности как терпимости.

Словари XX века определяют «толерантность» как терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям,

мнениям, идеям или просто называют «толерантность» синонимом понятия «терпимость». Слово «терпимость» присутствует практически во всех словарях русского языка. Понятие «терпимость» содержит в себе пассивное принятие окружающей реальности, непротивление ей.

Понятие «толерантность» было введено в научный оборот в XVIII веке. В России это понятие стало употребляться в либеральной печати с середины XIX века, но с середины 1930-х годов оно исчезло из политической лексики, пока вновь не появилось в начале 1990-х годов.

В отличие от «терпимости» (терпеть - «не противодействуя, не жалуясь, безропотно переносить, сносить что-то бедственное, тяжелое, неприятное»), «толерантность» (в современный язык слово пришло из англ. tolerance) – это готовность принимать поведение и убеждения, которые отличаются от собственных, даже если вы не соглашаетесь или не одобряете их. Одним словом, толерантность – это уступчивость. Уступчивость всякой социальной заразе, которая есть в современной жизни.

Церковь не толерантна и не политкорректна.

Сегодня нас призывают быть терпимым ко всему, к любому человеческому выбору. Ты можешь ходить в храм, а ты – в гей-клуб. В этом смысле Православная Церковь не толерантна. Церковь считает, что не ко всему надо быть терпимым. Церковь не может назвать сожителство мужчины и женщины «гражданским браком», так как это есть блуд. Православная Церковь не может быть терпимой к однополым бракам, к чему призывает нас толерантность. Церковь четко говорит, что человек может, а что не должен делать, что есть грех.

Как говорил Патриарх Московский и Всея Руси Алексей II: «Свобода совести не должна превращаться у нас в свободу ОТ совести».

Все надо называть своими именами. Что есть черное, а что есть белое. Сейчас черное называют белым, а белое – черным.

Православная Церковь все называет своими именами.

Именно поэтому сейчас взрослые боятся христианизации детей, боятся, что их детей будут учить в школах на уроках «Основы православной культуры» Заповедям Божиим: «не убий», «не укради» и другим, будут говорить им о грехах, взрослые не хотят, чтобы дети об этом знали, потому что современное общество живет по другим принципам. Именно поэтому идут такие споры и обсуждения: вводить этот предмет или не вводить. И из предложенных, так называемых модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики», который вводится в четвертых классах с сентября 2012 года, некоторые регионы нашей области выбрали атеизм. У нас в области проживает 80% православных, а «Основы православной культуры» выбрали: в Петушках – 75%, в Гусь-Хрустальном – 53%, в Юрьев-Польском – 51%, в Муроме- 50%, а вот в Камешково, Суздале и Коврове – всего 20%., то есть, выбрали атеизм - «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

Но как можно говорить ребенку, который учится в 4-м классе, о разных религиях мира; как может такой маленький человек, у которого еще нет базовых знаний своего вероисповедания, нет фундамента, понять и разобраться во всех религиях? Изучение такого предмета может нанести ребенку только вред. Ребенку, прежде всего, надо усвоить свою религию, свое вероисповедание.

Говоря о толерантности, т.е. равенстве всех и взрослых, и детей, мы рассказываем ребенку о его правах, хотя, прежде всего, мы должны воспитать в нем понимание того, что у него есть обязанности. У детей могут быть только обязанности, обязанности по отношению к своим родителям. И самая главная обязанность – это послушание. А толерантность призывает к непослушанию. В школах стали появляться на стендах телефоны доверия, где предлагают ребенку, который недоволен своими родителями, позвонить по этому телефону доверия и пожаловаться

на них. Вплоть до того, что если у тебя в семье появился маленький братик, и ты чем-то обижен, то позвони. Такая толерантность, в конечном счете, приводит к ювенальной юстиции, что тоже страшно.

Да, дети как граждане государства имеют права, но им надо говорить об обязанностях.

Мы говорим о других культурах, а о своей культуре – очень мало. Православная Церковь убеждена, что надо больше говорить о своей культуре, и уже в контексте нашей культуры - говорить о других культурах. Если человек будет знать свою культуру, то он будет уважать и культуру других народов.

Надо воспитывать в детях уважение к нашим традициям. Дети не знают традиций. Когда в школе спрашивали детей о семейных традициях, то они отвечали: «Шашлыки». Когда детям давали задание составить коллаж из разных картинок на тему «Семейный праздник», то они все старались изобразить праздничный стол, уставленный бутылками и всякими яствами, но семьи там не было. У детей нет образа «семьи». А если нет семьи, - нет объединительного фактора. Наша культура, наш народ всегда были объединяющими и связующими для всех культур и народов нашей страны.

Все воспитание надо начинать с семьи, поэтому надо работать с семьями, проводить мероприятия с молодоженами.

В заключение нашего разговора хочу подарить вашей библиотеке книгу известных православных российских психологов Ирины Медведевой и Татьяны Шишовой «Бомбы в сахарной глазури. Технологии обмана». Здесь написано все, о чем я говорил. Рекомендую вам прочесть ее и использовать при подготовке мероприятий по профилактике экстремизма.

Голубева Е.В., заведующий
отделом «Молодежный центр»
Ивановской областной библиотеки
для детей и юношества

Терроризм и экстремизм: учимся противостоять

Свое выступление я хотела бы начать с небольшого рассказа о книге Стефана Каста «Притворяясь мертвым». Это книга о мальчике Кимме. Мальчике, который был чужим в той компании, в которой проводил время ради своей девушки. И однажды оказался в условиях такой зверской жестокости со стороны сверстников, что разумнее всего было притвориться мертвым. И несмотря на это, Кимме не поддается таким чувствам, как месть, ненависть, а находит в себе силы простить своих обидчиков. И в этом он предстает как внутренне зрелый взрослый человек. Ведь искренне прощать умеют только по-настоящему сильные люди.

Эта книга вышла в издательстве «КомпасГид» в серии «Поколение WWW». Читая эту книгу, проводишь аналогию с произведением Владимира Железникова «Чучело» и видишь, насколько агрессивнее стали подростки, насколько более жестокими стали их игры, так как они живут сейчас в мире, полном агрессии, в мире, где существуют такие тяжелые болезни общества, как терроризм и экстремизм.

Чуть ли не каждый день мы слышим о новых террористических актах, об экстремистских настроениях идеологически «обработанных» молодых людей. Их жизнь только начинается, и начинается, к сожалению, с разрушения. Причины их ухода от нормальной, полноценной жизни в цивилизованном обществе разнообразны. Но в первую очередь, это, конечно же, результат отсутствия интереса к общественной жизни. Молодые умы легко поддаются внешнему воздействию, они же способны к величайшим открытиям, переворотам и революциям. Поэтому очень

важно вовремя сформировать у молодежи правильное отношение к Родине, к окружающим, привить чувство ответственности и порядочности.

Работа по профилактике терроризма, радикализма и экстремизма в ИОБДЮ ведется, в основном, по 2-м направлениям: патриотическое воспитание и воспитание активной гражданской позиции.

Среди мероприятий, проводимых по патриотическому воспитанию, хочется выделить конкурсный проект «Эхо». Это цикл исторических интеллектуальных игр, которые направлены на:

- Формирование патриотических чувств и гражданского самосознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, путем вовлечения в интеллектуальную деятельность.
- Изучение многовековой истории и культурно-исторического наследия России и Ивановского края.
- Расширение исторических знаний, стимулирование способности к самостоятельной исследовательской работе по истории, культуре России и родного края.

Участниками конкурсного проекта «Эхо» являются сборные команды учащихся 7-9-х классов общеобразовательных учреждений города Иваново под руководством учителей и школьных библиотекарей.

Игры состоят из 2-х этапов: заочного и очного. Каждый из этапов включает в себя подробные установочные лекции по заявленной теме и завершается собственно интерактивной игрой, в которой участники активно отвечают на вопросы.

Организаторы игры творчески подходят к разработке конкурсных заданий. Среди них тесты, видео - и аудиовопросы, музыкальные и картографические задания.

Общение команд с жюри конкурса проходят через локальный чат, к которому подключаются все компьютеры команд. Ребята распечатывают

свои ответы, а в качестве помощи могут однократно использовать интернет, мобильный телефон или подсказку учителя.

Совместная работа помогает лучше усваивать новые знания, прислушиваться к мнению членов команды, а историческая тематика способствует формированию у ребят патриотических чувств.

Ни для кого не секрет, что сейчас молодежь все больше использует для общения социальные сети, тем самым лишая себя возможности общаться вживую. Проблема грамотного выражения своих мыслей в устной форме нарастает, хотя молодые люди и пытаются выразить свою точку зрения по различным общественно-значимым вопросам, но порой делают это неумело. Гражданская активность положительна лишь при условии грамотного и конструктивного выражения своей позиции. Однако многие желающие высказаться имеют недостаточный уровень коммуникативной культуры и отсутствие практического опыта обоснования своей позиции.

В связи с этим хочется рассказать о Молодежном дискуссионном клубе «В теме», один из модераторов которого является сотрудником нашей библиотеки.

Дискуссионный клуб «В теме» - это уникальный проект подготовки молодых людей, желающих приобрести и развить свои навыки в сфере публичного обсуждения актуальных для молодежи проблем. Любой участник может попробовать себя в роли оратора и эксперта, приобрести необходимые коммуникативные компетенции, способствующие формированию конструктивной и эффективной в общественно-политической среде позиции.

Основная цель клуба - Формирование коммуникативной культуры молодежи, а также создание особой среды молодых людей, в которой они могут обмениваться мнениями и обсуждать позиции по основным

политическим и социальным вопросам, тем самым увеличивая свою коммуникативную компетентность.

Основные форматы, используемые в клубе: Дискуссионные игры «Тёрки» и «Отцы и дети»; кино - клуб; шоу «Война полов» и Парламентские дебаты «Британский формат» и «Школьный формат».

Деятельность клуба направлена на развитие навыков конструктивного обсуждения и убеждения, создания самопрезентации, ведения диалога между сверстниками и людьми старшего поколения. Каждый участник клуба принимает участие в дискуссиях на острые социальные, политические и экономические темы. Таким образом, участники и зрители дискуссий расширяют свои знания по отдельно взятой теме, а также приобретают практические навыки.

Наряду с радикализмом, экстремизмом и терроризмом существует еще такое агрессивное повседневное явление, с которым тем или иным образом сталкивался любой из нас. Это - буллинг.

«Буллинг» (от англ. bully — «задирать», «запугивать») — агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно среди школьников и студентов) со стороны остальных членов коллектива или его части, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх.

Последствия такого явления очень хорошо описаны в книге Джоди Пиколт «Девятнадцать минут». Книга о том, что школа не только позволяет получить новые знания и обрести друзей, но и порой становится местом, где ломаются жизни слабых. И в большинстве своем школа - это жестокое кастовое общество, в которых есть высшая каста, есть середнячки, а есть аутсайдеры, которых все унижают. В этой книге юноша по имени Питер, который 10 лет терпел издевательства одноклассников, порой очень жестокие и изощренные, в один из дней взял в руки оружие, пришел в свою родную школу и в течение 19 минут стрелял во всех, кто

попадался ему на пути. Он убил и покалечил множество детей, подростков. А ведь этого можно избежать, если научить сильных быть более терпимыми и всегда помнить о том, что каждый человек достоин уважения, а слабых научить отстаивать свою позицию. И одна из задач современной библиотеки - создать такие условия для детей и подростков, чтобы каждый мог найти в ее стенах понимание, поддержку и единомышленников.

Из всего сказанного можно сделать вывод: показатели успешности жизненного становления, осмысления будущего, толерантность, а также оценка социального самочувствия значительно выше в атмосфере здорового образа жизни. А развитое чувство уверенности в будущем, гражданственность и патриотизм являются надежным заслоном экстремизму.

Каленова О.В., *заведующий*
Центральной детской и юношеской
Библиотеки МБУК «ЦБС»
Киржачского района

Совместная профилактическая работа библиотек ЦБС Киржачского района с образовательными и общественными организациями по проблемам терроризма и экстремизма

Некоторое время назад в наш лексикон плотно вошли такие страшные слова, как «терроризм» и «экстремизм». Теперь уже каждый ребенок знает о том, что скрывается за этими понятиями.

Из словаря мы узнаём, что «терроризм» происходит от лат. terror , означающего «страх», «ужас». Экстремизм (от фр. extremismе, от лат. extremus — крайний) — это приверженность крайним взглядам и мерам (обычно в политике). Терроризм - это один из вариантов тактики политической борьбы, связанный с применением насилия. Суть терроризма – насилие с целью устрашения. Экстремизм выражается в применении силы, агрессии, бандитизме, терроризме, разжигании розни и т.д.

Для Российского государства, исторически сложившегося как многонациональное, особую опасность несут национальный экстремизм, ксенофобия, этнический негативизм и другие формы проявления экстремизма. Они вносят раскол в российское общество и нарушают межнациональное и гражданское согласие.

В последнее время проблема терроризма, экстремизма превратилась в одну из глобальных проблем современности. Сейчас сложно найти государство, не столкнувшееся с тем или иным видом террористической деятельности. Наша страна не стала исключением. Борьба с терроризмом носит глобальный характер.

Сегодня в экспертных кругах нет единого мнения относительно причин возникновения терроризма. Одни считают, что катализатором служит обострение социально-экономических проблем. Другие видят первооснову в специфике политического режима. Третьи считают, что в основе терроризма лежит социокультурная деформация (обесценивание определенных моральных и нравственных норм). Впрочем, терроризм, как и любое другое явление, имеет целый комплекс причин и сложно переплетающихся мотивов. Найти причины этого страшного явления очень сложно. Можно и нужно проводить работу по искоренению терроризма, охватившего весь мир.

Одним из эффективных методов в борьбе с терроризмом должен стать межэтнический диалог, а конкретнее, налаживание дружеских отношений с представителями разных национальностей. И не только эффективный диалог, но и успешное взаимодействие, и объединение ради одной цели - противодействие экстремизму и неприязненным отношениям на национальной почве.

Дети, подростки, молодёжная среда требует к себе особого отношения и внимания. Для их достойного будущего, полноценного духовного и интеллектуального развития должны учитываться все нюансы в борьбе с терроризмом. Наша задача сегодня – объединить общие усилия для борьбы с этим злом. Необходимо всем вместе, сообща воспитывать чувство патриотизма, интернационализма, единства у подрастающего поколения. Нужно призывать молодежь быть бдительной, активнее включаться в борьбу с идеологией экстремизма и терроризма, в борьбу с преступностью, наркоманией.

Наша библиотека принимает активное участие в профилактике экстремизма, в формировании национального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения. В библиотеке регулярно оформляются выставки, уголки, тематические полки. Например: выставка-обзор «У

терроризма нет будущего», выставка-объяснение «Терроризм: основные понятия и признаки», выставка-призыв «Экстремистом быть не модно!», мини-уголок «Дети против терроризма», тематическая полка «Знай, помни, выполняй: террористические акты и бдительность населения».

Оформление информационных стендов против терроризма актуально в наше время в любых организациях. Основная задача этих стендов - снять страх. Страх появляется, если человек не знает, чего ждать и как действовать. Террористов не нужно бояться. С ними борются специальные подразделения, правительства всех государств. Против терроризма сегодня - весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов. В современном мире любого человека подстерегает множество опасностей. Конечно, все мы надеемся, что беда обойдет стороной нас и наших близких, но человек должен быть готов ко всему. Когда случится беда, трудно будет действовать правильно, если не готовиться заранее. Информационные стенды, организованные в нашей библиотеке - «Нет терроризму!», «Терроризм - это угроза человечеству», «Терроризм. Основные понятия и признаки» - предназначены для того, чтобы вместо паники в нестандартной ситуации человек знал и выполнял основные правила безопасности.

В библиотеке постоянно проводятся обзоры статей периодических изданий. Так, интересным было обсуждение статьи из газеты «Владимирские ведомости» за 02.03.2011 год, с.3 «Татуировка тоже может быть признаком экстремизма».

Много говорится о том, что экстремизмом в равной степени является ущемление граждан по религиозному, национальному, языковому, социальному, политическому и прочим признакам, а также публичная демонстрация нацистской символики, призывы к распространению подобных материалов, их изготовление и хранение. Ответственность за подобные деяния от административной (в виде

штрафа), до уголовной (в виде реального лишения свободы). К ответственности, к слову, могут привлечь даже за татуировку на теле. Нужно серьёзно подумать, желая «выделиться» поступками экстремистской направленности. И, по возможности, постараться удержаться от этого шага, предостеречь от ошибок и помочь сделать это своим знакомым и друзьям.

В библиотеке работает клуб «Открытая книга». Ежемесячно с ребятами проводятся различные беседы по профилактике терроризма и экстремизма. Ребята активно участвуют в этих мероприятиях, помогают организовать, оформить, изучают литературу, чтобы самим выступать на различных мероприятиях, стараются вовлечь других детей.

Практические мероприятия, вся работа ЦДиЮБ Киржачской ЦБС против терроризма строится в тесном сотрудничестве с другими организациями: школами, дополнительными центрами детского образования, со студентами КМК, Советом молодёжи района, общественными организациями. Это очень важно, так как даёт толчок для планирования и проведения новых мероприятий.

Проводя мероприятия против терроризма, экстремизма, наша библиотека ставит для себя такие задачи:

- образовательные: выяснить причины возникновения экстремизма и терроризма, раскрыть разновидности терроризма.
- развивающие: развивать ораторские способности учащихся через выступления, ими подготовленные; прививать навыки самостоятельной работы; учить детей анализировать события, делать выводы, уметь убедительно и аргументировано доказать свою точку зрения;
- воспитательные: формировать патриотизм; воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

Так, совместно со школами были проведены Урок мира «Мы против террора. Нет – террору!», Час памяти и скорби «Помним Беслан и

скорбим». Мероприятия были приурочены ко Дню солидарности против терроризма и проводились с целью сформировать у детей представление о терроризме как историческом и политическом явлении. Сотрудники библиотеки старались содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости, чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана). Присутствующие познакомились с событиями, которые произошли 1-3 сентября 2004 года в г. Беслане, узнали о невосполнимых потерях среди детей и взрослых и легендарной группы «Альфа». Три сентябрьских дня 2004 года навсегда останутся в истории Осетии как дни траура по погибшим людям, детям. Мероприятие сопровождалось электронной презентацией, видеосюжетами и песней «Беслан».

Дети сделали вывод, что каждый из нас должен научиться жить в новых грозных условиях, потому что терроризм не имеет ни территориальных границ, ни каких-либо нравственных ограничений. Террорист коварен и беспощаден.

Совместно со школой была организована Акция «В единстве – наша сила», которая также была направлена против террора. В ней приняла участие вся средняя школа №6 микрорайона Красный Октябрь. Сотрудниками нашей библиотеки совместно с библиотекой школы был подготовлен сценарий акции. В конце акции были запущены в небо белые шары, символизирующие мир, добро, единство всех народов. Такие мероприятия учат подрастающее поколение сопереживать другим, помнить все ужасы терактов и никогда про них не забывать.

Интересно и серьёзно прошёл Правовой лекторий «Молодёжь против экстремизма» на базе КМК. Студенты внимательно прослушали выступление библиотекаря, преподавателя, активно отвечали на вопросы. Не менее интересно было организовано мероприятие из цикла «Урок нравственности» «Взгляни на мир глазами доброты». Очень важно

привлечь молодёжь к решению социальных проблем, обратить их внимание на возможность повлиять на качество и образ жизни.

Главное - предупредить молодых людей об опасности, воспитать в них гражданина, гуманиста, доброго, внимательного человека. Чем больше молодёжи сделает свой выбор за добро и ответственность, тем нравственнее и активнее станет завтра Россия.

Актуальный разговор за круглым столом «Давайте понимать друг друга с полуслова», также прошёл совместно с КМК. Проводилось мероприятие в рамках реализации «Месячника антитеррористической защищённости», который должен был проходить в мае т.г. в учреждениях культуры, спорта и учреждениях по работе с молодёжью. Для участия в работе были приглашены представители правоохранительных органов. Был рассмотрен вопрос об ответственности за разжигание межнациональной розни и экстремизма, о необходимости проведения разъяснительной работы в учреждениях. Участники круглого стола задавали актуальные вопросы, высказывали собственное мнение, активно участвовали в обсуждении проблемных тем. Состоялся живой диалог и обмен опытом. Закономерным итогом мероприятия стало коллегиальное решение всех его участников почаще проводить подобные круглые столы, которые являются площадками для обмена опытом в сфере популяризации идей толерантности и профилактики экстремизма в молодежной среде. По итогам работы круглого стола была принята резолюция.

Трогательной получилась Молодёжная акция «Свеча памяти». Она оставила глубокий след в душах молодых людей - и участников, и зрителей. Совместно с Советом молодёжи был проведён Правовой лекторий «Молодёжь против экстремизма», где решались проблемы молодежного экстремизма.

Ежегодно с детьми из ЦДОД «Ровесник» микрорайона Красный Октябрь проходит конкурс детского рисунка и плаката «Мы за мирное

небо», «Я люблю этот Мир». Детям нравятся такие конкурсы, они стараются представить свою фантазию, умения, талант. Такие мероприятия помогают наполнить детскую жизнь созидательным творчеством и утвердить веру в добро.

Также были проведены следующие мероприятия: урок памяти и скорби «Страшная истина терроризма», конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», уроки толерантности «Возьмёмся за руки, друзья», «Все мы разные, но заслуживаем счастья», час памяти «Там, где память, там слеза».

В анкете-опросе «Дети мира - за мир!», дети отвечали на заданные вопросы очень ответственно. Анализируя ответы, можно сказать, что почти все опрошенные дружелюбно относятся к разным народам, вероисповеданиям, чужим традициям, хотят мира в нашей стране, на нашей Земле, хотят, чтобы никогда не было войны, чтобы жить и творить и быть счастливыми, видеть над головой голубое небо и яркое солнце.

Библиотека занимается издательской деятельностью. Были выпущены буклеты, памятки, брошюры, закладки: «Слово к читателю. Энциклопедия безопасности», «Мы помним», «Что мы знаем о терроризме?», «Страшная истина терроризма», «У терроризма нет будущего». Вывод: библиотека для детей и молодёжи – это замечательная площадка для работы с подрастающим поколением. От того, кто выиграет «битву за умы и сердца» подрастающего поколения, во многом зависит будущее страны. Только усилия всего общества могут создать надежный заслон распространению экстремизма. Хочется только пожелать, чтобы люди оставались человечными, и тогда мир станет добрее.

*Солдатова А. А., заведующая правовым
центром Центральной городской
библиотеки МБУК «Централизованная
библиотечная система г. Александрова»*

Программа воспитания для детей и подростков «Я и моя семья в истории Отечества» как средство развития толерантной личности

В наше время коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Человек получает больше возможностей реализовать себя как самостоятельная, толерантная личность в разных областях жизни. В то же время выросла и ответственность за судьбы других людей, за свои убеждения и поступки - толерантная сознательность.

Чтобы воспитать такого человека, необходимо активно вовлекать читателей (начиная с детского возраста) в социально значимую творческую деятельность и сознательное участие в ней; использовать различные формы работы для привития терпимости в отношениях друг к другу, невзирая на национальную принадлежность, социальное положение, разные точки зрения ко всему, что может вызвать агрессию.

Толерантности нужно учить через каждое проводимое нами мероприятие.

Цель участия в любой проектной деятельности - активизация участия детей и молодежи в жизни социума, возможность найти практическое применение знаниям, полученным в школе.

Цель проектной деятельности толерантной направленности - создание условий для формирования толерантной личности, принимающей поликультурное пространство современного общества.

Задачи:

- организовать практическую общественно-значимую деятельность;
- научиться быть коммуникабельными, открытыми для новых контактов и культурных связей с другими национальностями;
- получить опыт самовыражения личности на основе творческой деятельности;
- построить позитивные отношения друг с другом, со взрослыми, родителями;
- получить опыт самостоятельной работы над развитием собственной нравственности, интеллекта, культуры, толерантности.

Главной задачей библиотек ЦБС г. Александрова является формирование разноплановой самостоятельной личности, умения детей общаться на основе сотрудничества, начиная с детского сада; создавать все условия для развития способностей и возможностей каждого ребенка, привлекая к сотрудничеству родителей и школу для совместной работы по сохранению и поддержке индивидуальности каждого ребенка и подростка; формировать толерантную личность посредством различных библиотечных мероприятий.

Правительством России принята Федеральная программа «формирование установок толерантного поведения и профилактики экстремизма в российском обществе». Направления деятельности библиотек ЦБС г. Александров по формированию толерантной личности: история малой Родины, история моей семьи, история моей библиотеки, традиции, экология малой Родины, развитие творческой личности.

В блоке «История моей семьи» все проводимые мероприятия нацелены на усиление внимания к семейному наследию, чтобы научить гордиться своими предками.

Закрепить знания о составе семьи, ее происхождении с оформлением семейного генеалогического дерева, оставив место в альбоме для фотографий потомков, памяток о распределении обязанностей, о семейных традициях, семейных праздниках, юбилеях, семейных песнях, семейных девизах, семейных профессиях. Все это более 10 лет проводится в библиотеке семейного чтения (филиал №2 ЦБС). Весёлые игровые формы этих мероприятий: викторины, конкурсы рисунков «Наша дружная семья», совместные с родителями блиц - турниры, ролевые игры, веселые посиделки «Наш любимый праздник» помогают детям раскрепоститься, учат общаться, развивают творческие способности, а главное, приобщают к миру литературы, пробуждают интерес к чтению.

Задача библиотеки - стать помощником семье в формировании и развитии подобного диалога. Собирая материал о своих родственниках, ребенок приобщается к истории своей семьи, своей Родины, учится сопереживать событиям давно минувших дней, ответственности за дела и поступки, учится умению строить свои отношения со старшими и младшими членами семьи. Поэтому с детьми и подростками в библиотеке вместе с родителями проводится сбор материала и оформление генеалогического дерева, описание истории своей семьи, своего рода, восстановление старых семейных фотографий, написание текстовых комментариев в альбомах, листовках, рисунках.

В блоке «История малой Родины» - история локальная, та, без которой нельзя правильно понять историю большую. Организация экскурсий по родному городу, улицам, домам, в которых мы живем, с изучением их истории и обитателей проводится библиотеками ЦБС регулярно.

Рано или поздно каждый человек приходит к осознанию себя частью единого целого: семьи, класса, улицы, города, страны. Изучение и охрана местных памятников культуры города, пропаганда знаний о своём крае,

обобщение научной информации, сосредоточение библиографических данных, фототек, организация выставок, краеведческих кабинетов, лекториев, экскурсий, небольших исследовательских экспедиций, музеев. Проведение в библиотеках уроков краеведения на тему: «Храмы и монастыри земли Александровской» с посещением музеев Александрова (филиал №4 ЦБС), видеоуроки «Александров - жемчужина России» (знакомство со всеми историческими местами Александрова и района), а в заключение проводились конкурсы детского рисунка к 90-летию музея «Александровская слобода» и 500-летию Александровского кремля (филиал №3 ЦБС), «Экскурс в историю крестьянской избы» (филиал №1 ЦБС); знакомство с археологическими раскопками «Древности Александрова», знакомство с миром самоцветов на предприятии «ВНИИСИМС», познавательная игра «Наша хата утехами богата» (филиал №2 ЦБС).

В блоке «Экология малой Родины» библиотекари ЦБС, понимая, что те, кто сегодня учится в школе, должны вырасти с убеждением, что человек и природа - живой единый организм, и если уничтожить хоть одну его часть, то погибнет все остальное, - систематически проводят с детьми и подростками все экологические мероприятия.

Библиотекой Семейного чтения разработан и регулярно проводится цикл мероприятий экологической направленности. Эти мероприятия развивают интерес детей к природе, воспитывают стремление беречь и охранять природу родного края. Главная цель - формирование экологической культуры подрастающего поколения. Цикл мероприятий «Красная книга Владимирской области» для учащихся школы знакомит детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга; советует, как вести себя в лесу, на реке и т.д., воспитывает любовь к природе.

Задача экологического воспитания детской экологической библиотекой (филиал №1 ЦБС) решается с помощью экологического клуба «Яблонька», который работает совместно с комитетом по охране окружающей среды, лесничеством, экологическими садами, школами, клубом собаководов, ветлечебницей. Это - ведение экологических дневников, вечера «Живи сообразно с природой», занятия творческого кружка «Природа и творчество», выпуск юношеского журнала «Вместе», встречи в клубе собаководов.

Вот некоторые мероприятия: «Наши верные друзья» (знакомство с растительным миром Владимирской области), лабораторные исследования в «Биовете», выставка - лекция «Летающие цветы», выездная выставка исторического музея «На лесных тропинках», беседы «Цветы в доме», участие в акциях: «Всемирный день Земли», «Всемирный день охраны окружающей среды», «День птиц», «День леса», «День воды», проведение дней экологической культуры «Давайте сохраним ромашку на лугу», школа знаний «Здравствуй, зеленый великан», экологические уроки доброты «Мир пернатых зверей ждет поддержки от друзей», организация мини-музея «У леса на опушке жила зима в избушке», видеотека «Травкина премудрость». Стараемся вовлекать детей в практические дела по уборке территории, высадке цветов, деревьев, изготовление домиков для птиц и их кормление.

Одно из наиболее действенных средств пробуждения интереса к экологии — это игра. Конкурсно-экологическая игра способствует проявлению творческих способностей человека, расширяет кругозор и помогает приобрести знания об окружающем мире. Экологическая игра «Светлый лик природы» состояла из 14 конкурсов, это: «Птичий базар», «В зоопарке», «Картинная галерея», «Верись - не верись», «Птицы — герои книг», «Танец в образе», «Поляна здоровья»; конкурсы пословиц, кроссвордов (филиал №4 ЦБС).

В блоке «Развитие творческой личности» библиотекари ЦБС приобщают детей к чтению, библиотека создает предпосылки для развития творческой активности читателей, содействует формированию интереса детей и молодежи к культуре, обычаям и традициям своего народа и представителей других национальностей. Это: создание рисунков, вышивок, лепных поделок, художественных композиций, аппликаций (которыми оформлены все библиотеки ЦБС); создание литературных произведений и проведение конкурсов литературных работ «Зимняя сказка» (филиал №4 ЦБС); ежемесячные занятия литературной гостиной «В гостях у бабушки Людмилы» с придумыванием сказок (филиал №4 ЦБС); проведение занятий изокружка «Радуга», лучшие картины которого были участниками районных и городских конкурсов (филиал №5 ЦБС). Проведение творческого конкурса «В мире сказок» - поделки работ и рисунков по мотивам прочитанных сказок, изготовление национальных костюмов – (филиал №3 ЦБС). Проведение дней семейного творчества «Наши руки не для скуки» (филиал №2 ЦБС).

В блоке «История моей библиотеки» библиотекари ЦБС пытаются показать, что библиотека - это обыкновенное и в то же время удивительное место, потому что в нем живут книги.

Вся история человеческого разума связана с книгами и библиотеками. Сегодняшняя библиотека кажется воплощением тишины, покоя и порядка. Как и во все времена, она служит людям.

В библиотеках ЦБС были проведены циклы мероприятий «Библиотечная экскурсия», библиотечные уроки (филиал №2 ЦБС), мероприятия «Летопись моей библиотеки в истории моего города!» Читательница библиотеки- филиала №3 г. Александрова участвовала в проекте: «Библиотека и молодёжь: с книгой по жизни». Также библиотекой ежегодно проводится творческий конкурс «Лидер чтения». В течение года мы узнаем, сколько книг прочитал каждый участник, как

часто дети принимали участие в мероприятиях библиотеки. В течение года проводятся различные мероприятия: написание проектов «Почему я хожу в библиотеку?», «Мой любимый писатель и книга». Проводятся слайд-шоу «Я в библиотеке». Подведение итогов проводится в канун Дня библиотек, организуется литературно - музыкальный вечер с чтением стихов, песен о библиотеке и библиотекарях.

В блоке «Традиции» библиотеками ЦБС проводятся мероприятия, знакомящие читателей с обычаями, традициями разных народов, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.

Проведение цикла мероприятий: «Мы такие разные и такие похожие» - это и путешествие по «Стране Толерантности», урок «Экипаж одного корабля», театрально-сказочное путешествие «1001 сказка писателей мира» (филиал №1 ЦБС), литературная игра «За сокровищами русского фольклора» (филиал №2 ЦБС) с изучением русских народных традиций, сказок, былин, загадок, поговорок, пословиц, игр, песен, хороводов.

Несколько слов о традициях в библиотечной инноватике. Сейчас многие настроены не на проблемы обслуживания, все силы брошены на компьютеризацию, забывая, что автоматизация – не цель, а средство улучшения качества библиотечного обслуживания. Должен соблюдаться главный принцип инноватики – целесообразность, которая возможна только с опорой на культурные традиции региона. Обновления библиотек – постепенная модернизация. Существует интересный опыт нетрадиционного подхода к выделению читательских групп: почетным читателям выдают отличные от общепринятых, «свои» читательские билеты. Владелец такого билета имеет право на льготное ксерокопирование документов из фонда библиотеки, индивидуальное информирование о массовых мероприятиях в стенах библиотеки и др.

Возьмем такую библиотечную традицию, как ежегодная перерегистрация пользователей библиотеки. Оказывается, и сюда можно внести элемент новизны: в первые дни нового года провести игру-лотерею, разыгрывая, например, 100 первых номеров для читательских формуляров. Пришедшим в этот день предложить «черный ящик», откуда каждый читатель вытягивает номер для себя – каждый пятый, седьмой, десятый... номер (в зависимости от возможностей библиотеки) с сюрпризом. Это поощрение за своевременный возврат прочитанных книг.

*Закатова В.Г., заместитель директора
МБУК «Ковровская центральная
районная библиотека»*

**Профилактическая работа библиотек ЦБС Ковровского района
по проблемам радикализма, национально-политического экстремизма
и терроризма. Из опыта работы правовых школ по профилактике
экстремизма в молодежной среде**

В Ковровском районе количество молодежи в возрасте 14-30 лет составляет около 7 тыс. человек. Половина из них являются читателями сельских библиотек. Именно поэтому библиотеки принимают активное участие в формировании молодежной политики Ковровского района, одно из направлений которой - формирование толерантного сознания, профилактика национального и религиозного экстремизма, противодействие вовлечению подростков и молодежи в нетрадиционные новокультовые образования.

Решением антитеррористической комиссии Ковровского района в мае 2011 года была организована правовая школа по профилактике экстремизма в молодежной среде на базе Центральной районной библиотеки и сельских библиотек - центров правовой информации (Мелеховской, Краснооктябрьской, Малыгинской). В сентябре 2011 года распоряжением главы Ковровского района создана лекторская группа. В нее включены представители от прокуратуры, полиции, управления МЧС администрации района, психологи центра социального обслуживания населения Ковровского района и библиотекари – заведующие библиотек - центров правовой информации. Своеобразное открытие школы состоялось в июле 2011 года в загородном лагере «Искатель» выездным занятием областной правовой школы по профилактике экстремизма среди

молодежи. Сотрудничество с областной школой планируем продолжать и дальше.

Основными задачами правовой школы являются:

- правовое просвещение молодёжи в сфере законодательства по противодействию экстремизму;
- формирование у молодёжи района антиэкстремистского и антитеррористического сознания;
- повышение уровня толерантности в молодежной среде.

Первую из поставленных задач - правовое просвещение и информирование молодежи, библиотеки - центры правовой информации (ЦПИ) обеспечивают предоставлением бесплатного доступа к информационной правовой системе «Консультант плюс» законодательство», а также к высокоскоростному Интернету, где можно пользоваться бесплатными правовыми базами сети.

ПЦИ организуют книжные выставки, оформляют стенды, проводят дни правовой информации. Эти мероприятия проходят не только в стенах центров, но и выносятся «на места»: в школы, учреждения и организации. Например, Мелеховский центр правового сотрудничества населения и местной власти организует занятия молодежного правового клуба «Учись качать права!», где занимаются ученики 9-10 классов (около 30 человек). Они узнают не только про свои права, но и про ответственность за нарушение законов, в т.ч. и по экстремизму.

Во всех библиотеках района прошла акция «Библиотека – территория равных», приуроченная к Международному дню толерантности (16 ноября). Девизом акции стали слова А. де Сент-Экзюпери: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю». В рамках акции в игровой увлекательной форме дети совершили заочное путешествие в гости к народам России, познакомились с богатым и разнообразным миром их национальных

культур. Также прошли презентации сайта «толерантность.ru» и книг из проекта Людмилы Улицкой «Другой, другие, о других».

В рамках мероприятий по профилактике экстремизма было проведено анкетирование молодежи «Толерантность и антифашизм». В анкетировании приняли участие 206 человек.

Анализ анкет показал:

- молодые люди считают, что больше всего людей объединяют общие традиции и обычаи (87 %);

- более 60 % знают, что такое толерантность и национализм;

- 28 % сталкивались с проявлениями национализма лично;

- 67 % никогда не проявляли нетерпимости к представителям других национальностей, 11 % признались, что проявляли нетерпимость по национальному признаку;

- 24 % опрошенных плохо относятся к тому, что в доме (селе) живут люди другой национальности или религии, 61 % - к этому совершенно равнодушны;

- только 4% опрошенных хотели бы принимать участие в мероприятиях против национализма, 26 % ответили, что у них нет времени и сил на такие действия.

Чем старше учащиеся, тем они менее толерантны. Низкий уровень толерантности у подростков проявляется по отношению к людям другой национальности, часто корни нетерпимости уходят в невежество и страх: страх перед неизвестным, другими культурами, нациями, религиями. Нетерпимость также часто имеет общее с гипертрофированным ощущением собственной ценности и высокомерием: личным, национальным или религиозным. Эти представления формируются в раннем возрасте, опираясь на опыт родителей, старших братьев и сестёр.

Мы провели ряд мероприятий на родительских собраниях в школах, где взрослые получили информацию о наиболее агрессивных молодежных

субкультурах, о причинах вступления молодых людей в радикальные религиозные организации, тоталитарные секты. По данной тематике разработана и успешно используется в качестве методического материала информационная видеопрезентация.

По итогам анкетирования, по инициативе библиотечных работников психологом ОГУСО «Комплексный центр социального обслуживания» были проведены тренинги: толерантного отношения, уверенного поведения и снижения тревожности, профилактики ненормированной агрессии в Мелеховской школе №1 и Краснооктябрьской школе.

Руководители правовых школ приняли участие в работе 2-х областных обучающих семинаров «Методы профилактики экстремизма. Теория, практика» и «Проблематика и стратегия профилактики экстремизма», организованных комитетом по молодежной политике администрации Владимирской области. Семинары дали большой практический материал для дальнейшей работы в районе.

С организацией правовой школы встала проблема формирования специализированного фонда. Литературы по данному направлению не так много, выручает интернет и периодика. Через Центральный коллектор библиотек «Бибком» смогли приобрести комплект из 85 книг и дидактический материал «Антитеррор». Также закупаем книги из проекта Людмилы Улицкой «Другой, другие, о других». В этих книгах – информация, полезная не только детям, но и взрослым.

В планах у нас – открытие молодежного центра правовой информации на базе Ивановской сельской библиотеки, которая специализируется на работе именно с молодежью. Уже есть соответствующее постановление Главы района о создании центра. Теперь ждем установки правовых баз «КонсультантПлюс».

В заключение хочу сказать, что не всегда наши мероприятия находят отклик в молодежной среде. И вообще, прямая пропаганда не всегда

лучшее средство профилактики. Наверное, важнее, чтобы наши библиотеки стали для молодежи тем привлекательным местом, куда бы им хотелось прийти. Где бы они могли интересно для себя провести время, просто пообщаться со сверстниками.

*Гущина Л.С., библиотекарь
Центральной районной библиотеки
МУК «Централизованная
библиотечная система»
Камешковского района*

Деятельность правовой школы по профилактике экстремизма в молодежной среде Камешковского района

Путь к развитию толерантности у молодого поколения состоит в повышении их социальной компетентности, прежде всего – в умении слушать, сочувствовать, сострадать; снижении у ребят предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров. Важно учить ценить разнообразие и различия, уважать достоинство каждого человека.

Проблема ксенофобии в детско-подростковой среде является отражением общих проблем, существующих в обществе. Дети воспринимают отношения и установки взрослых, среди которых, как показывают социологические опросы, достаточно широко распространены негативные взгляды по отношению к мигрантам, людям других национальностей. В связи с этим вопросы ксенофобии, экстремизма, толерантности имеют политический и общесоциальный характер.

Одну из определяющих ролей в процессе формирования установок по отношению к «другим» играет семья. Однако образовательные учреждения, учреждения культуры (школы, библиотеки, киноцентры) занимают значительное место среди факторов, формирующих социальные

взгляды, поведение и мировоззрение юного гражданина. Необходима продуманная образовательная и воспитательная политика образовательных учреждений, направленная на сближение детей из разных этнических, религиозных, социальных групп.

В марте 2010 года постановлением главы администрации Камешковского района от 03.03.2010 № 206 был утвержден комплекс мер противодействия ксенофобии и экстремизму в Камешковском районе на 2010-2012 годы», на основании которого в 2011 году было разработано и утверждено постановление администрации Камешковского района «Об утверждении состава лекторской группы по профилактике экстремизма среди молодежи на территории Камешковского района»

В состав группы вошли представители областной правовой школы молодежи по профилактике экстремизма, представители школ и ОВД по Камешковскому району. Координатором деятельности школы выступил отдел по делам культуры, молодежи и спорта администрации района.

В рамках правовой школы по профилактике экстремизма в течение всего года с ребятами из школ города и района проводятся беседы на темы: «Экстремизм как социальное явление и правовое понятие в современной России», «Молодежные субкультуры», «Террор и терроризм: что нам угрожает?» Каждая из тем подкрепляется видеопрезентацией.

Хорошо усваивается материал, представленный в игровой форме. С игрой «Толерантность» руководитель правовой школы познакомился на областном обучающем семинаре по профилактике экстремизма «Проблематика и стратегия профилактики экстремизма». Впоследствии опыт был применен в Камешковском районе.

Кроме 4 основных занятий по профилактике экстремизма, в течение года проводятся семинары с руководителями учреждений культуры, на которых раскрываются вопросы экстремизма, ксенофобии, толерантности, рассказывается о методах работы с молодежью на местах.

Информация о деятельности правовой школы освещается на страницах районной газеты «Знамя» и на сайте администрации Камешковского района в разделе «Молодежная политика».

МУК «ЦБС» обеспечивает информационную работу правовой школы – выпускаются брошюры и листовки на тему экстремизма и методах борьбы с этим явлением, информационные листы, посвященные молодежным субкультурам.

Совместно с отделом по делам культуры, молодежи и спорта проводятся патриотические акции: «Вахта памяти», «Жизнь дана на добрые дела» (помощь ветеранам, пожилым людям).

Организуются слеты детских общественных объединений района «Мы такие разные, но все-таки мы вместе». В рамках данных мероприятий ребят в игровой форме знакомят с праздниками, обычаями и традициями других национальностей, воспитывают в них чувство толерантности к другим народам.

Таким образом, взаимодействуя с образовательными учреждениями района, правовая школа проводит целенаправленную, последовательную работу с молодежью на территории Камешковского района, воспитывает в молодых людях положительное, терпимое отношение к людям других национальностей.

Танина Е.Б., заведующий
отделом обслуживания ДЛЭЦ МБУК
«Межпоселенческая ЦБС
Петушинского района» г. Петушки

**Опыт работы Петушинского детского
литературно-эстетического центра по профилактике экстремизма
и продвижению идей гуманизма в детской и подростковой среде**

Детский литературно-эстетический центр (ДЛЭЦ) в г. Петушки открыт на базе районной детской библиотеки и является центром досуга, реализации творческих способностей детей в возрастной категории от 3 до 14 лет. Центр выполняет следующие задачи: обеспечение прав детей и подростков на доступ к информационным ресурсам библиотеки и профилактика негативных проявлений в детской и подростковой среде. Так сложилось, что главными и самыми активными пользователями ДЛЭЦ, являются дошколята и младшие школьники. Естественно, что с этой категорией пользователей мы не поднимаем вопросы профилактики радикализма и экстремизма, так как они еще не в полной мере могут понять эти определения.

Мы со своими маленькими читателями ведем разговор о милосердии, доброте, бережном отношении ко всему живому на Земле, закладывая в них основы гуманизма, доверительных отношений между детьми и взрослыми, любви и уважения к Родине, своему родному краю и разным национальностям, населяющим нашу огромную страну.

Дошколята и младшие школьники участвуют в реализации целевых программ Центра: Программа летнего чтения, «Созвездие искусств», библиотерапевтической программы «Сказкотерапия: от книжки к здоровью».

Дети дошкольного возраста отличаются высокой восприимчивостью, легкой обучаемостью. Очень многое, что ребенок воспринимает, становится предметом его чувств, пристального внимания и подражания, осмысления. В силу ограниченности жизненного опыта, детям часто бывает не под силу отличить хорошее от плохого, определить верный путь поведения. Поэтому у детей должен быть положительный образец. Этим образцом могут стать как родители, так и педагоги и библиотекари.

Одним из основных направлений работы Центра на данном этапе является духовно-нравственное воспитание. Оно начинается с самого простого, с самого малого. Детей учат, как бережно относиться к книгам, проводятся литературно-познавательные и библиотечные уроки для детей всех возрастов «Книжкина больница» (ремонт и реставрация книг).

Все мы, взрослые, желаем детям добра. Нам необходимо уберечь их от всего, что не чисто, от всего, что дурно. Нет единого совета на все случаи жизни, как воспитывать ребёнка. Каждый ребёнок уникален, уникальны и наши с ним отношения. Необходимо приложить максимум усилий для того, чтобы в формировании личности ребёнка преобладали духовно-нравственные качества: доброта, любовь, гуманность, милосердие, толерантность.

В 2012 году в ДЛЭЦ работает программа «Православная культура: прошлое, настоящее и будущее России». Цели этой программы – приобщение читателей к общечеловеческим ценностям, к истории Отечества и родного края, духовное обогащение личности, уважение к минувшему и формирование эстетических идеалов. В программе ребятам предлагаются такие мероприятия как: часы истории, православные праздники, уроки духовности, православные часы и другие. На этих занятиях дети знакомятся с историей православных праздников, творчеством православных писателей, с историей написания икон, историей храмов и др.

Так, постепенно, мы стараемся отвлечь детей от негативных проявлений, воспитать в них толерантность. И пусть наши методы работы не очень и новые. Но, тем не менее, они действенны. Дети выходят из Центра с хорошим настроением, позитивными эмоциями и вдохновением на свершение добрых дел.

«Удивительная страна эта - Страна Подростка. Она наполнена особенностями, чудесами, странностями. Границы ее - необыкновенно извилистые, нечеткие, расплывчатые. Нередко ее жители сами не знают, когда и где переступили ее границы. Еще меньше замечают они, когда и как уходят из этой хаотической страны, где очень многое иногда стоит вверх ногами...»

Следующим этапом работы является профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Дети, начиная со среднего звена, реже посещают библиотеки, эти посещения становятся хаотичными, и, в основном, по требованиям школьной программы. Поэтому наша задача - заинтересовать подростков, развить у них стойкий интерес к библиотеке и книге в целом. Именно с этого возраста можно говорить с ребенком о серьезных проблемах нашей современности – наркомании, экстремизме, терроризме.

У этой категории пользователей накоплен небольшой, но все-таки информационный опыт. Им уже понятны такие определения как: наркомания, табакокурение, экстремизм, толерантность и др. Но наркоман или сторонник какого-либо экстремистского объединения вряд ли пойдет в библиотеку. А тем детям и подросткам, которые посещают Центр, мы стараемся давать самую позитивную информацию. Уверенно, но ненавязчиво говорить о серьезных проблемах, разбавляя их упоминанием о прекрасном - что есть альтернатива всем негативным проявлениям – это спорт, искусство, литература, развивающая хороший эстетический вкус. Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям и традициям

способствует узнаванию и укреплению национального самосознания, которое так важно для сохранения самобытности общества; сохранения истории и определяет будущее нашего народа.

Большое внимание уделяется детям из малообеспеченных и неполных семей. Ведь именно эти дети чаще всего подвержены проявлениям негативизма. ДЛЭЦ тесно сотрудничает со Вспомогательной коррекционной школой – интернатом г. Петушки; крупные совместные мероприятия организуются с Костеревским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних. Проведены ток-шоу и пресс-конференция «Мифы и правда о наркотиках». Дети с пониманием воспринимают те проблемы, которые поднимаются в мероприятиях подобного рода. Заключительным этапом проведения становится показ художественного фильма «Зорка Венера» - о жизни девочки, чья сестра - наркоманка. Просматривая фильм, каждый ребенок пропускает тему через себя.

Многие мероприятия по пропаганде здорового образа жизни были включены в целевые библиотерапевтические программы «Исцеление чтением» и «Сказкотерапия: от книжки к здоровью».

Последняя библиотерапевтическая программа «Сказкотерапия» подготовлена к реализации в 2012 году. Программа включает уроки здоровья, познавательные часы и показ мультипликационных фильмов на тему мероприятий. Так были проведены уроки здоровья об улучшении зрения, о проблемах наркомании и табакокурения. Дети с удовольствием приняли участие в конкурсе «Я выбираю жизнь».

Мероприятия программы «Сказкотерапия» включают занятия по изучению лекарственных трав и цветов, о происхождения чая, фиточая и о его целебных качествах. Для детей в весенне-летний период организуются книжно-иллюстративные выставки «Целебное лукошко», «Зеленая аптека». Эти выставки и викторины вызывают большой интерес у ребят.

*Смирнова Т.Н., зав. сектором
обслуживания Информационно –
правового библиотечного центра
«Интеллект» МБУК «ЦБС
Вязниковского района Владимирской
области»*

**Работа Информационно-правового библиотечного центра
«Интеллект» г. Вязники по профилактике экстремизма и
продвижению идей гуманизма в детской и подростковой среде**

Важным элементом общегосударственной системы противодействия идеологии экстремизма и терроризма становятся библиотеки. Для этого есть несколько предпосылок. Библиотека является не только местом отдыха и коммуникаций, но и решает важные социальные задачи в области духовного и патриотического воспитания населения.

Во-первых, библиотека является самым массовым из учреждений культуры, зачастую имеет развитую филиальную сеть, внушительную читательскую аудиторию.

Во-вторых, библиотека располагает богатыми фондами универсального содержания, которые можно активно использовать в организации работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В-третьих, читателями большинства библиотек являются, в основном, школьники и студенты, с которыми чрезвычайно важно проводить соответствующую работу.

Каким же образом лучше построить работу библиотеки по профилактике экстремизма и терроризма? Понятно, что каждая библиотека имеет свои особенности. Это и объем фондов, число читателей, их состав,

социально-экономические особенности обслуживаемой территории и другие, и каждая библиотека строит свою работу с учетом этих особенностей. Вместе с тем, каждая библиотека располагает возможностями для ведения работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, и работа эта должна строиться с учетом объема и состава фондов и особенностей информационных потребностей пользователей.

Антиэкстремистская работа в нашей библиотеке носит плановый характер. Положительным примером могут служить долгосрочные целевые программы «Подросток в современном мире», «Дети и право».

Противодействие идеологии экстремизма и терроризма – сложная задача, и наша библиотека комплексно подходит к ее решению, задействовав все имеющиеся ресурсы. Сотрудники библиотеки готовят различные выставки, проводят обзоры литературы, обсуждают с читателями книги и публикации в прессе, просмотр видеоматериалов; организуют проведение конкурсов, викторин, тестирования, анкетирования и так далее.

Очень важно, чтобы сами библиотекари ориентировались в вопросах идеологии экстремизма и терроризма, имели представление о современных религиозных течениях, в том числе экстремистской направленности. Это достигается проведением регулярных занятий в системе повышения квалификации, вот примерные темы: «Гражданско-патриотическое воспитание и библиотека», «Толерантность – ответ экстремизму». На эти занятия, а также встречи с читателями, как правило, приглашались сотрудники органов внутренних дел, преподаватели учебных заведений, представители религиозных конфессий, политических партий, молодежных организаций и т.д.

Одной из основных и доступных форм библиотечной работы является проведение выставок:

- выставка-предостережение «Игры со свастикой»;
- выставка-размышление «Кавказский узел современной России»;
- выставка-хроника «Летопись российского террора»;
- выставка-обзор «Террор в прошлом и настоящем»;
- выставка-обозрение «Терроризм – угроза человечеству»;
- выставка одного события «Жертвы террора - дети» (хроника Бесланской трагедии).

В фонде всегда можно найти материалы, касающиеся проблем экстремизма: книги, периодические издания, газеты и так далее.

Кроме того, в библиотеке прошли мероприятия, многие из которых были проведены совместно со специалистами из правозащитных структур. Так, например, для учащихся старших классов прошел час информации «Терроризм: соотношение политики и морали». В ходе мероприятия библиотекари познакомили ребят с историей возникновения и развития терроризма, для этой же группы читателей прошел урок безопасности «Внимание, террор!», урок обществознания «Россия – многонациональное государство».

С более подготовленной аудиторией - учащимися школы-лицея библиотекари провели политический диспут «Террористы: кто они - герои или убийцы?», во время которого старшеклассники пытались разобраться, что же движет людьми в их намерении отомстить государственным лидерам, политикам или обществу путем террористических и экстремистских акций, в чем причина формирования террористического мировоззрения у молодых людей? Круглый стол «Экстремизм как форма девиантного поведения молодежи» посвящен проблемам молодежного экстремизма. Мероприятие проводилось с участием органов местного самоуправления и правовых структур.

В библиотеке для всех категорий читателей были разработаны и отпечатаны информационные памятки, в которых помещены рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях:

- «Как вести себя во время теракта?»
- «Остаться в живых»
- «Как не стать жертвой теракта»
- «Захват в заложники»

Подготовлены рекомендательные списки литературы:

- «Книги, помогающие жить»
- «Боль и гнев планеты»

Кроме того, была установлена связь с Вязниковским отделением ГО и ЧС, которое, в свою очередь, оказывает помощь в проведении мероприятий. Определить степень информационной осведомленности наших читателей по теме терроризма и экстремизма и их патриотическую позицию помог анализ анкетирования «Эффективные способы противодействия терроризму».

Оказалось, что людям далеко не безразличны судьбы других народов, несмотря на большие различия между культурами и религиями. Анализ результатов анкетирования показал, что наших читателей волнуют затронутые проблемы, и что современное общество нуждается в дополнительной информации по данной теме.

Таким образом, наша задача заключается в том, чтобы восполнить этот информационный вакуум. В свете этого для нас, библиотекарей, становится важным продолжить начатую работу по информационному противодействию терроризму и формированию активной гражданской позиции у населения.

В библиотеке есть подборка статистических сведений о распространении этой проблемы в обществе и о жертвах экстремистских и террористических актов, выдержки из законов РФ «О противодействии

экстремистской деятельности» и «О борьбе с терроризмом», справки о деятельности экстремистских организаций.

При организации выставок мы не только демонстрируем издания, говорящие об опасностях экстремизма и терроризма, но и акцентируем внимание пользователей, в первую очередь молодежи, на бесперспективности попыток решения тех или иных проблем подобным образом.

Не менее важно в своей работе показать причины возникновения экстремизма и терроризма. Они общеизвестны: бедность, социальная неустроенность, национальные и религиозные противоречия и другие.

При организации других форм библиотечной работы, важно показать, что все народы стремятся жить в мире, что различные проявления экстремизма и терроризма несут простым людям только беду.

Уместно будет упомянуть о еще одной тематике библиотечных мероприятий – это противодействие экстремизму религиозному. Развеять существующие в обществе предрассудки и стереотипы, касающиеся тех или иных религиозных течений; показать вклад отдельных религий во всемирную историю, познакомить пользователей библиотеки с различными религиозными верованиями. Темы мероприятий звучат таким образом: «Мировые религии», «Религия – путь к миру», «Религия и книга» и так далее.

В деятельности библиотеки по противодействию экстремизму используются все доступные средства: лекции, беседы, обсуждение книг, кинолектории, составляются списки соответствующей литературы, распечатываются материалы из сети Интернет и т.д. Эффективность подобной деятельности значительно повышается, если она проводится в сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, прежде всего школами и другими учебными заведениями, клубами, общественными организациями.

Особое место в системе мер направленных на популяризацию идей толерантности и профилактики экстремизма занимают дискуссионные формы общения: конференции, круглые столы, семинары.

Основными целями такого рода мероприятий являются: получение квалифицированной помощи специалистов, исследователей по определенной проблеме; выработка совместной системы мер по решению определенной проблемы.

Главным ресурсом в подобного рода мероприятиях является привлечение к участию в них: представителей органов местного самоуправления, представителей учреждений культуры и образования, представителей молодежных организаций, специалистов по определенной теме (например, специалистов по проблемам миграции).

«Толерантность» происходит от латинских слов «терпимость», «вера». Чтобы быть толерантным, нужно соблюдать правила общения. Мы объединяемся в одной общности с теми, кто разделяет наши убеждения, или с теми, кто разговаривает на том же языке, или имеет ту же культуру, что и мы. В то же время мы склонны враждебно или со страхом относиться к «другим» – тем, кто от нас отличается. Надо помнить, что все мы люди, а также быть хорошим и толерантным человеком. Толерантный человек никогда не будет националистом, террористом или вандалом, не будет уничтожать всё вокруг себя, делить людей по национальному признаку.

Одной из основных форм работы со школьниками в вопросах профилактики экстремизма являются уроки толерантности. Эта форма работы уже проверена опытом нашей библиотеки, и, начиная рассказывать учащимся о толерантности, уместнее всего будет использовать именно ее. Во-первых, такая форма подачи информации является привычной для школьника; во-вторых, в такой ситуации ведущий является авторитетом и сам направляет ход урока, выступает судьей в диспутах, подсказывает правильный ход мысли ученикам.

Сейчас в программы образовательных учреждений включается требование о проведении уроков толерантности с учащимися, и чаще всего за помощью в реализации этой задачи учителя обращаются именно в библиотеку. Обладая уникальным информационным ресурсом, библиотеки легко могут удовлетворить эту потребность.

На сегодняшний момент уже наработан большой опыт в проведении уроков толерантности, и только начиная работать в этом направлении, можно достаточно легко найти методические рекомендации, основанные на практическом применении – они могут стать хорошей основой на первое время.

Стоит отметить один очень важный момент: разрабатывая уроки толерантности, всегда надо учитывать возраст, на который они ориентированы. Чем младше учащиеся, тем эффективнее используется игровая форма подачи информации. Для более старшего возраста лучше подходит форма дебатов, обсуждений и споров, в которых и должна родиться истина. В общем, цель практически любого урока толерантности можно сформулировать следующим образом: развитие у учащихся черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческие достоинства и индивидуальность.

Для учащихся младшего и среднего возраста проведены уроки толерантности «Наш дом - планета Земля» и «Каждый человек достоин счастья».

- Цели уроков: 1) ознакомление детей с понятием «толерантность»;
- 2) воспитание патриотизма, уважения к родной стране и малой родине.
- 3) формирование у детей представления о важнейших нравственных категориях;

4) развитие толерантных отношений, уважительного отношения к одноклассникам.

Наряду с уроками толерантности библиотекой используется такая форма работы, как Уроки доброты: «Дружба - дело для двоих, для троих и для сотен тоже», «Если добрый ты – это хорошо!» и др. Разработана памятка для родителей «Правила дружбы».

В своей работе мы используем методы анкетирования и тестирования. Они помогают определить уровень толерантности в группе, с которой мы работаем, тесты дают представление о личном уровне толерантности тестируемого.

Тяга людей к играм – явление, наблюдаемое во всем мире. Игры позволяют создать атмосферу открытости и доверия, сломать стереотипные формы поведения, сплотить группу. В своей работе с младшими школьниками детское отделение старается как можно чаще использовать игровые моменты в проводимых мероприятиях. Как правило, ребенок в игре чувствует поддержку друзей и всего коллектива. На уроках толерантности проводились такие игры, как: «Большие и маленькие», «Самый особенный», «Приветствия» и др.

Сегодня в России получили распространение различные проявления экстремизма, в том числе политического, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах РФ сепаратистские настроения и создают для экстремистов благоприятную возможность реализации своих целей и задач. Это ведет к попранию прав и свобод граждан, подрывает общественную безопасность и государственную целостность России, создает реальную угрозу основам конституционного строя.

Новое время ставит перед библиотеками новые задачи по профилактике экстремизма в молодёжной среде. Целью нашей работы

является обеспечение защиты прав и свобод граждан, формирование и внедрение в социальную практику установок толерантного сознания и совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности, предупреждение экстремистских и ксенофобских проявлений.

Содержание

Введение.....	3
Мартынова Е. Р. Опыт работы Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи и библиотек России по профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде.....	4
Брусиловская Р. Б. Формирование интернационального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения: из опыта работы с молодежью.....	14
Свящ. Дионисий (Комчихин) Понимание толерантности в контексте православия.....	22
Голубева Е. В. Терроризм и экстремизм: учимся противостоять.....	26
Каленова О. В. Совместная профилактическая работа библиотек ЦБС Киржачского района с образовательными и общественными организациями по проблемам терроризма и экстремизма.....	31
Солдатова А.А. Программа воспитания для детей и подростков «Я и моя семья в истории Отечества» как средство развития толерантной личности.....	38
Закатова В.Г. Профилактическая работа библиотек ЦБС Ковровского района по проблемам радикализма национально-политического экстремизма и терроризма в молодежной среде. Из опыта работы правовых школ по профилактике экстремизма в молодежной среде.....	46
Гущина Л.С. Деятельность правовой школы по профилактике экстремизма в молодежной среде Камешковского района.....	51
Танина Е.Б. Опыт работы Петушинского детского литературно-эстетического центра по профилактике	

экстремизма и продвижению идей гуманизма в детской и подростковой среде.....	54
Смирнова Т.Н. Работа Информационно-правового библиотечного центра «Интеллект» г. Вязники по профилактике экстремизма и продвижению идей гуманизма в детской и подростковой среде.....	58